

**PERANAN SITI JENAB DALAM MENGEMBANGKAN
PENDIDIKAN KAUM PEREMPUAN DI CIANJUR TAHUN 1906-1950**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh :

M. PAHRUROJI

NIM 1507189

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PERANAN SITI JENAB DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN
KAUM PERERMPUAN DI CIANJUR TAHUN 1906-1950**

Oleh
MUHAMAD PAHRUROJI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Muhamad Pahruroji 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMAD PAHRUROJI

**PERANAN SITI JENAB DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KAUM
PEREMPUAN DI CIANJUR TAHUN 1906-1950**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 19620718 198601 2 001

Pembimbing II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd

NIP. 19660113 199001 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum

NIP. 19600529 198703 2 002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peranan Siti Jenab dalam Mengembangkan Pendidikan Kaum Perempuan di Cianjur Tahun 1906-1950”. Masalah utama yang dibahas dalam skripsi ini yaitu bagaimana peranan Siti Jenab dalam mengembangkan pendidikan kaum perempuan di Cianjur pada tahun 1906 sampai 1950. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kondisi pendidikan pada awal abad 20 di Cianjur, pemikiran Siti Jenab tentang pendidikan kaum perempuan, upaya yang dilakukan oleh Siti Jenab dalam mengembangkan pendidikan kaum perempuan, serta pengaruh yang ditimbulkan terhadap pendidikan kaum perempuan di Cianjur. Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode *historis* diantaranya heuristik (pengumpulan sumber) baik lisan maupun tulisan, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Untuk memperdalam analisis, penulis menggunakan konsep-konsep berpikir seperti peran dan kedudukan perempuan dalam struktur masyarakat Sunda, pendidikan sebagai alat perubahan sosial perempuan pada masa kolonial, serta emansipasi. Teknik penelitian yang digunakan ialah studi literatur dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa Siti Jenab sangat berperan penting dalam perkembangan pendidikan kaum perempuan di Cianjur. Kondisi pendidikan di Cianjur awal abad ke-20 bersifat diskriminatif terutama bagi kaum perempuan, hal ini menyebabkan kaum perempuan berpeluang kecil untuk mendapatkan pendidikan. Kurangnya pendidikan dan juga keterampilan yang diterima oleh kaum perempuan mengakibatkan maraknya permasalahan-permasalahan sosial seperti pergundikan, perdagangan perempuan, pelacuran dan lain sebagainya. Melihat kondisi tersebut Siti Jenab berinisiatif untuk merubah keadaan kaumnya melalui pendidikan, maka Siti Jenab membuka dan mengembangkan sekolah khusus perempuan di Cianjur dengan nama Sakola Istri. Adanya sekolah tersebut dapat mengurangi permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi dan terbukanya pendidikan bagi kaum perempuan di Cianjur.

Kata Kunci: Peranan, Siti Jenab, Sakola Istri, Pendidikan Perempuan.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Role of Siti Jenab in Developing Women's Education in Cianjur in 1906-1950". The main problem discussed in this thesis is how the role of Siti Jenab in developing women's education in Cianjur in 1906 to 1950. This study aims to examine the condition of education in the early 20th century in Cianjur, Siti Jenab thoughts about women's education, efforts made by Siti Jenab in developing women's education, as well as the influence it has had on women's education in Cianjur. The research method used is to use historical methods including heuristics (collection of sources) both oral and written, source criticism, interpretation, and historiography. To deepen the analysis, the authors use concepts of thinking such as the role and position of women in the structure of Sundanese society, education as a tool for women's social change in the colonial period, and emancipation. The research technique used is the study of literature and interviews. Based on the results of the study it can be explained that Siti Jenab played an important role in the development of women's education in Cianjur. The condition of education in Cianjur in the early 20th century was discriminatory, especially for women, this caused women with little chance of getting an education. Lack of education and skills received by women have led to widespread social problems such as concubinage, trafficking in women, prostitution and so on. Seeing these conditions, Siti Jenab took the initiative to change the situation of her people through education, so Siti Jenab opened and developed a special school for women in Cianjur called Sakola Istri. The existence of these schools can reduce the social problems that occur and open education for women in Cianjur.

Keywords: *Role, Siti Jenab, Sakola Istri, Woman Education.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Peran dan Kedudukan Perempuan	13
2.2 Pendidikan Sebagai Alat Perubahan Sosial Perempuan.....	19
2.3 Emansipasi	25
2.4 Penelitian Terdahulu	26
2.3.1 Artikel dan Jurnal.....	26
2.3.2 Skripsi, Tesis dan Disertasi.....	28
2.3.3 Majalah dan Koran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Persiapan Penelitian	37
3.2.1 Pemilihan dan Pengajuan Tema Penelitian	37
3.2.2 Penyusunan Rancangan Penelitian.....	38
3.2.3 Proses Bimbingan	39
3.3 Pelaksanaan Penelitian	40
3.3.1 Pengumpulan Sumber	40
3.3.2 Kritik Sumber.....	41

3.3.3 Interpretasi.....	42
3.3.4 Historiografi	43
BAB IV PERANAN SITI JENAB DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KAUM PEREMPUAN DI CIANJUR TAHUN 1906-1950.....	46
4.1 Kondisi Pendidikan Awal Abad 20 di Cianjur.....	46
4.1.1 Pendidikan Pesantren	51
4.1.2 Pendidikan Model Barat.....	54
4.1.3 Pendidikan Perempuan	57
4.2 Latar Belakang Pemikiran Siti Jenab Terhadap Pendidikan Kaum Perempuan	60
4.2.1 Keadaan Sosial Budaya Cianjur	61
4.2.2 Berkembangnya Gerakan Perempuan	65
4.2.3 Kalangan Keluarga Menak	68
4.2.4 Pendidikan	71
4.3 Upaya Siti Jenab dalam Mengembangkan Pendidikan Perempuan di Cianjur 1906-1950.....	74
4.3.1 Merintis Pendidikan untuk Kaum Perempuan di Cianjur	75
4.3.2 Mengembangkan Konsep Pendidikan Perempuan di Cianjur.....	78
4.3.3 Reaksi Masyarakat Terhadap Sekolah Kaum Perempuan.....	84
4.3.4 Penghargaan	86
4.3.5 Akhir Perjuangan.....	87
4.4 Pengaruh Peranan Siti Jenab terhadap Pendidikan Perempuan di Cianjur	89
4.4.1 Terbukanya Pendidikan Bagi Kaum Perempuan di Cianjur	89
4.4.2 Berkurangnya Permasalahan Sosial Perempuan di Cianjur	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Rekomendasi	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Sistem sekolah pada masa Kolonial.....	50
Bagan 4.2 Silsilah Siti Jenab.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keluarga Prawiradireja II beserta Juag Cich	76
Gambar 4.2 Guru dan Murid Sakola Istri.....	80
Gambar 4.3 Siti Jenab	87
Gambar 4.4 Tb. Djatradijaya.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Materi Pelajaran di Sakola Kautamaan Istri 81

DAFTAR RUJUKAN

Buku:

- Ahmadi. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Anrooij, F.V. (2009). *De Koloniale Staat*. Den Haag: Netherland.
- Baay, R. (2011). *Nyai dan Pergundikan di Hindia Belanda*. Jakarta: Komunitas Bambu.
- Bagus, L. (1996). *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Berry, D. (2003). *Pokok-Pokok Pikiran dalam Sosiologi*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Bradjanagara, S.(1956). *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Brouwer, B.J. (1958). *De Houding van Idenburg en Cilijn tegenover de Indonesische Beweging*. Netherlands: Kampen.
- Brugmans, I.J. (1938). *Geschiedenis van het Onderwijs in Nederland indie*. Batavia:Groningen.
- Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Darban A. (2010). *Aisyiyah dan Sejarah Pergerakan Perempuan Indonesia: Sebuah Tinjauan Awal*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Dienaputra, R.D. (2004). *Cianjur: Antara Priangan dan Buitenzorg*. Bandung: Politera.
- Dienaputra, R.D. (2006). *Sejarah Lokal Cianjur*. Bandung: Minor Book.
- Djumhur, I & Danasaputra, H. (1959). *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV. Ilmu.
- Ekadjati, E.S (1986). *Sejarah Pendidikan Daerah Jawa Barat (Sampai dengan tahun 1950)*. Dep P&K Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah.
- Ekadjati, E.S. (2010). *Nu Maranggung Dina Sajarah Sunda*. Bandung: Pusat Studi Sunda.
- Gottschalk, L. (1986). *Mengerti Sejarah. Terjemahan*. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Haan, F.D. (1912). *Priangan: De Preanger-Regentschappen onder het Nederlandsch Bestuur tot 1811*. Batavia: Bataviaasch Genootschap van Kunsten En Wetenschappen.
- Hamid, A.R. dkk. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Handayani, C.S & Novianto, A. (2004). *Kuasa wanita Jawa*. Yogyakarta: PT. LkiS Pelangi Aksara Yogyakarta
- Hasan, A.Z. (1970). *Sekilas lintas sejarah pesantren buntet Tjirebon*. Tjirebon: LP3S.
- Hubies, A.V. (2010). *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa*. Bogor: IPB Press.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar: Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Tim Kreatif Jurusan.
- Kahin, G.M. (1995). *Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Karseno. (2014). *Peran Arsip dalam Pengusulan Kepahlawan Nasional*. Jakarta: Majalah Arsip Nasional Republik Indonesia.
- Kartini, R.A & Abendanon, J.H. (1911). *Door Duisternis Tot Licht*. Amsterdam : Ge Nabrink & Zn.
- Kartodirjo, Sartono. (1992). *Sejarah Pergerakan Nasional : Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme*. Jakarta : Pustaka Utama.
- Linton, R. (1984). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Lubis, N.H,dkk. (2011). *Sejarah Provinsi Jawa Barat Jilid 2*. Bandung: Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Lubis, N.H. (1998). *Kehidupan Kaum Menak Priangan 1800-1942*. Bandung: Pusat Informasi Kebudayaan Sunda.
- Mulyadi, M. (2017). *7 Lintasan Sejarah Cianjur*. Cianjur: Pemerintah Kabupaten Cianjur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Narwoko, D.J. & Suyanto, B. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*. Jakarta:Kencana.
- Nasution, S. (2011). *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Natamihardja, D.R. (2008). *Bunga Rampai dari Cianjur*. Cianjur: Lembaga Kebudayaan Cianjur.

- Poesponegoro, M dan Nugroho, N. (2009). *Sejarah Nasional Indonesia V*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerbakawatja, S. (1976). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Polak, J.B.A.F. (1974). *Sosiologi: Suatu Pengantar Ringkas*. Jakarta: Ichtiar.
- Pringodigdo, A.K. (1986). *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ricklefs, M.C. (2012). *Sejarah Indonesia Modern*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Salim, A. (2008). *Pengantar Sosiologi Mikro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Supardan, D. (2013). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Schmidt, W. (1940). *Het meisjes Onderwijs in Ned. Indie*. Jargaang: De opbouw van Gorcum & Co. Uitg. Assen.
- Scott, J. (2011). *Sosiologi : The Key Concept*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soeroto, S. (1983). *Kartini Sebuah Biografi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Stuers, C.V. (2008). *Sejarah Perempuan Indonesia*. Jakarta: Komunitas Bambu.
- Subadio, M.U & Ihromi, T.O. (1994). *Peranan dan Kedudukan Wanita Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Supriadi, D. (2003). *Guru di Indonesia Pendidikan, Pelatihan dan Perjuangannya Sejak Zaman Kolonial Hingga Era Reformasi*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryanto, S. (2005). *Tragedi Kartini*. Yogyakarta: Narasi.
- Suryochondri, S. (1984). *Potret Pergerakan Wanita di Indonesia*. Jakarta: C.V Rajawali.
- Thohir, A. (2002). *Gerakan Politik Kaum Tarekat: Telaah Historis Gerakan Politik Antikolonialisme Tarekat Qadiriyyah- Naqsabandiyah di Pulau Jawa*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wiriaatmadja, R. (1980). *Dewi Sartika*. Jakarta: Depdikbud.

Artikel/Jurnal:

Abdulsalam, H. (2017). *Komposisi Gender dan Agama Para Pahlawan Nasional*. Diakses dari <https://tirto.id/komposisi-genderdan-agama-para-pahlawan-nasional-czUJ>

Cahyani, S.T. dkk. (2015). *Perjuangan Organisasi Perempuan Indonesia*. Jember: Universitas Jember. I. (1)

Dirapradja, I. (2007). *Kedudukan Peranan Wanita Sunda pada Abad XX: Studi tentang Pola Pikir, Aktivitas dan Sikap Hidup*. *Historia: Journal of Historical Studies*, VIII.1. (Juni 2007).

Karima, E.M. (2013). *Kehidupan Nyai di Jawa Barat*. Bandung:UPI.

Mubarak, R. (2018). *Siti Jenab Merawat Nalar Bupati Disorban: Kepentingan Profit Bupati Menihilkan Kemuliaan Masa Depan*.
<https://www.journalnews.co.id/2018/01/siti-djenab-merawat-nalar-sehat-bupati.html>.

Muhsin, M. (2010). *R.A Kartini Versus R.Dewi Sartika Menakar Bobot Kepahlawanan*. Jatinangor: Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Sastra UNPAD.

Suryo, D.(1996). *Pendidikan, Diferensiasi Kerja, dan Pluralisme Sosial; Dinamika Sosial-Ekonomi 1900-1990*. Jakarta: Kongres Nasional Sejarah 12-15 November.

Wahyu, I. (2014). *Peran Maria Ulfah dalam Memperjuangkan Hak-Hak Perempuan Tahun 1935-1988*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Wijaya, D.N. & Hera, F. D. (tt). *Terasing Dalam Budaya Barat Dan Timur: Potret "Nyai" Hindia Belanda Abad XVII-XX*. Malang:UNM.

YPI Riyadhul-Muttaqien (1993). *Riwayat Berdirinya Sekolah Agama Gedong Asem Cianjur*. (Dokumen YPI Riyadhul-Muttaqien).

Skripsi/Tesis/Disertasi:

Dirapraja, I.M. (2004). *Kedudukan Wanita Menak Dalam Struktur Masyarakat (Studi Kasus di Kota Bandung)*. Bandung: UNPAD.

Fitriati, E. (2006). *Konsep Pendidikan Raden Siti Djenab (Upaya Pemberdayaan*

Pendidikan Bagi Kaum Perempuan di Cianjur dari Tahun 1916-1942).

Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh.

Haghia, R.S. (2009). *Majalah Keotamaan Istri (1937-1941): Mempertinggi Derajat*

Kaum Putri. Depok: UI.

Lestari, Gian. (2008). *Peranan Raden Ayu Lasminingrat bagi Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Limbangan-Garut (1907-1948)*. Bandung: UPI.

Zakiah, L. (2011). *Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Raden Dewi Sartika*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Majalah/Koran:

_____.(1909). *Poetri Hindia*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

_____. (1914). *Tjahaja Paoendan*. Bandung:Fortuna.

_____. (1915). *Verslag Perkoempoelan Poetri Mardika*. Soerakarta : N. V. Drukkerij Boedi Oetomo.

_____. (1928). *Doenia Istri*. Surabaya: Majalah Indonesia.

_____. (1994). *Doenia Kita Madjalah Kaoem Ibu 1937-1941*.

Jakarta:Perpustakaan Nasional RI.

_____. (1997). *Bintang Hindia 1922-1927*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

_____. (1921). *Volks Almanak Soenda*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

_____.(1976). *Memori Serah Jabatan 1920-1930 (Jawa Barat)*. Jakarta: ANRI.

Wawancara:

Memet Hakim. (23 Februari 2018 dan 14 Juni 2019). (Cucu dari Raden Siti Jenab).

Jalan Kemir no.3 Bandung.

Dadan Sukandar. (25 Februari 2018 dan 13 Juni 2019). (Anak dari murid Siti Jenab). Gedung Kesenian Cianjur.

Pepet Djohar. (20 Januari 2018). (Cucu dari Juag Cicih Wiarsih). Rumah DR.Toki
Cianjur.