

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN
DENGAN TINGKAT KEYAKINAN DIRI UNTUK BEKERJA PASCA LULUS
PADA SMK (KOMPETENSI KEAHLIAN KGSP) SMKN 5 BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Tami Apriliani

NIM 1502084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN
DENGAN TINGKAT KEYAKINAN DIRI UNTUK BEKERJA PASCA LULUS
PADA SMK (KOMPETENSI KEAHLIAN KGSP) SMKN 5 BANDUNG

Oleh
Tami Apriliani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

© Tami Apriliani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

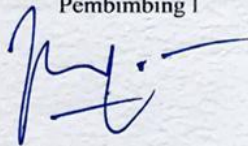
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TAMI APRILIANI

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN
DENGAN TINGKAT KEYAKINAN DIRI UNTUK BEKERJA PASCA LULUS
PADA SMK (KOMPETENSI KEAHLIAN KGSP)
SMKN 5 BANDUNG

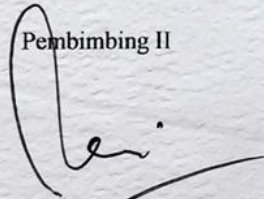
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP. 19601224 199101 1 001

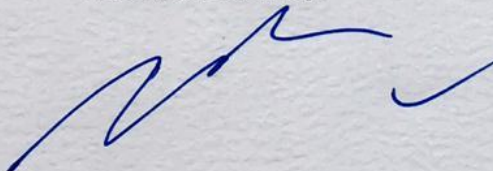
Pembimbing II



Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA
NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P
NIP. 19650530 199101 2 001

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN DENGAN
TINGKAT KEYAKINAN DIRI UNTUK BEKERJA PASCA LULUS PADA SMK
(KOMPETENSI KEAHLIAN KGSP)
SMKN 5 BANDUNG

Oleh
Tami Apriliani
1502084

ABSTRAK

Persepsi merupakan proses masuknya suatu pengalaman pada manusia tentang objek ataupun peristiwa yang berupa pesan ataupun informasi yang masuk kedalam otak yang kemudian akan membentuk proses berpikir. Penelitian ini menggambarkan bagaimana hubungan persepsi siswa tentang kompetensi keahlian dengan tingkat keyakinan diri untuk bekerja pasca lulus pada smk (kompetensi keahlian KGSP) SMKN 5 Bandung. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) Untuk mengetahui gambaran umum tentang persepsi kompetensi keahlian KGSP di SMK Negeri 5 Bandung, 2) Untuk mengetahui gambaran umum tentang keyakinan diri siswa untuk bekerja pasca lulus pada SMK kompetensi keahlian KGSP di SMK Negeri 5 Bandung, 3) Mengidentifikasi seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi keahlian KGSP dengan tingkat keyakinan diri siswa untuk bekerja pasca lulus pada SMK kompetensi keahlian KGSP di SMK Negeri 5 Bandung. Penelitian ini bersifat asosiatif dengan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan teknik analisis data tipe statistik parametrik. Sampel yang digunakan adalah sampling jenuh yaitu siswa XI KGSP tahun pelajaran 2018/2019 SMKN 5 Bandung. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu melalui penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan gambaran tentang persepsi siswa tentang kompetensi keahlian tergolong sangat baik, dan gambaran tentang keyakinan diri untuk bekerja pasca lulus pada SMK (kompetensi keahlian KGSP) tergolong sangat tinggi. Sedangkan untuk hubungan persepsi siswa tentang kompetensi keahlian dengan tingkat keyakinan diri untuk bekerja pasca lulus pada SMK (kompetensi keahlian KGSP) SMKN 5 Bandung mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.

Kata Kunci : Persepsi, Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, Dan Perawatan (KGSP), Kepercayaan Diri, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION OF SKILL
COMPETENCY AND SELF CONFIDENCE FOR WORK AFTER GRADUATE ON
SMK (KGSP SKILL COMPETENCY) SMKN 5 BANDUNG

By
Tami Apriliani
NIM. 1502084

ABSTRACT

Perception is the process of experience of an object or an event entering a person in the form of message or information that will then transfer to the brain and form a thinking process. This research shows how is the correlation between students' perception of skill competency and self confidence for work after graduate on SMK (KGSP skill competency) SMKN 5 Bandung. The aims of this research are 1) to know how is perception of KGSP skill competency in SMK Negeri 5 Bandung, 2) to know how is students' self confidence for work after graduate from SMK KGSP skill competency on SMK Negeri 5 Bandung, 3) to identify how is the correlation between students' perception of KGSP skill competency and self confidence for work after graduate on SMK (KGSP skill competency) in SMKN 5 Bandung. This research is associative with quantitative approach and the data analysis technique used was parametric statistics type. The sample used in this research was 10th grade KGSP students 2018/2019 in SMKN 5 Bandung. The instrument used for data collecting was disseminating questionnaire. The result of this research shows the students' perception of skill competency categorized as very good and the self confidence for work after graduate on SMK (KGSP skill competency) categorized as very high. Meanwhile, the correlation between students' perception of skill competency and self confidence for work after graduate on SMK (KGSP skill competency) SMKN 5 Bandung shows positive and significant correlation.

Keywords: perception, Building Construction, Sanitation, and Maintenance Skills Competencies (KGSP), self confidence, Vocational High School (SMK)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kompetensi Keahlian	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Keyakinan Diri (<i>Self-Efficacy</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.6	Definisi Operasional Variabel Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Alur dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran Umum tentang persepsi kompetensi keahlian KGSP siswa XI KGSP di SMK Negeri 5 Bandung...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Gambaran Umum Keyakinan Diri Pasca Lulus SMK kompetensi keahlian KGSP	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Keahlian KGSP dengan Tingkat Keyakinan Diri Untuk Bekerja Pasca Lulus pada SMK (Kompetensi Keahlian KGSP)	Error! Bookmark not defined.
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	viii

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2018). *Agustus 2018: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,34 persen*. Jakarta: BPS
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 5 (1) .74-95.
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas
- Direktur Jendral Pendidikan Tinggi (2014). *Buku kurikulum pendidikan tinggi*. Jakarta: kemendikbud.
- Gibson, J. L. Dkk. (1997). *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta; Penerbit Erlangga.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1 (2). 24-30
- Kemendikbud. (2013). *Visi Misi & Tujuan*. [Online], tersedia <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/1/visi-misi-dan-tujuan>, diakses pada 8 April 2019 pukul 13.12 WIB.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
- Nasution, Fakhur A. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa UMSU. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*, 9 (2). 111-122.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan /Madrasah Aliyah Kejuruan.

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 464 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2) Dan Kompetensi Keahlian (C3).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sarwono, Sarlito. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Silitonga, A. & Sitompul, T. (2015). Hubungan Minat Memilih Kompetensi Keahlian Terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Autocad Pada Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Education Buuilding*, 1 (2). 133-142.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UPI (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2018*. Bandung: UPI.

Yudi Ganing, Dwi Utami dan Hudaniah. (2013). Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1. (1). 40-52