

**PENGEMBANGAN MODEL INKUIRI YURISPRUDENSIAL
DENGAN PENGUATAN LITERASI MEDIA
DALAM PELATIHAN MENULIS TEKS EKPOSISI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh:

Ari Rizki Nugraha

NIM 1707835

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGEMBANGAN MODEL INKUIRI YURISPRUDENSIAL DENGAN
PENGUATAN LITERASI MEDIA
DALAM PELATIHAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

Oleh

Ari Rizki Nugraha

S.Pd UNPAS Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Ari Rizki Nugraha 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

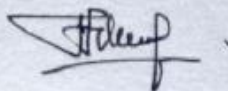
**PENGEMBANGAN MODEL INKUIRI YURISPRUDENSIAL
DENGAN PenguATAN LITERASI MEDIA DALAM PELATIHAN
MENULIS TEKS EKSPOSISI**

Oleh

Ari Rizki Nugraha
NIM 1707835

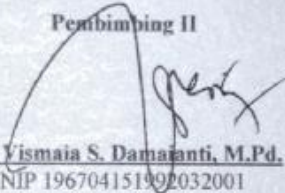
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



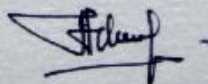
Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. Yismaia S. Damajanti, M.Pd.
NIP 196704151992032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

**PENGEMBANGAN MODEL INKUIRI YURISPRUDENSIAL
DENGAN PENGUATAN LITERASI MEDIA
DALAM PELATIHAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

oleh
Ari Rizki Nugraha
1707835

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan maraknya penyebaran informasi hoaks melalui media sosial. Hampir setiap orang saat ini memiliki media sosial pada gawainya dan pastinya setiap orang pasti pernah menerima informasi bahkan pernah membuat lalu membagikan informasi dengan tujuan mengajak dan meyakinkan orang lain. Bentuk informasi yang dibuat bersifat argumentatif. Namun, seringkali tulisan yang dibuat tidak memuat fakta-fakta yang kredibel. Kurangnya eksplorasi dalam menulis informasi dan rendahnya kemampuan berpikir kritis yang dimiliki penulis membuat tulisan atau informasi menjadi bias bahkan bisa saja disebut informasi hoaks. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah pada kemampuan menulis tersebut yaitu dengan menerapkan model yang berorientasi berpikir kritis. Model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media menjadi model yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. Berdasarkan penjelasan tersebut, dilakukanlah penelitian ini dengan tujuan untuk memperoleh gambaran; (1) Profil awal kemampuan menulis eksposisi anggota Karang Taruna kota Bandung; (2) Desain awal model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media; (3) Proses pengembangan model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media; (4) Tanggapan pemelajar setelah melaksanakan pelatihan menulis teks eksposisi menggunakan model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media. Hasil dari penelitian ini ialah produk akhir berupa model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media. Berdasarkan angket yang disebar kepada pemelajar setelah melaksanakan pelatihan menulis teks eksposisi menggunakan model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media, dihasilkan tanggapan yang positif dari peserta. Secara keseluruhan, peserta merasa keterampilan dalam mengolah informasi dan keterampilan dalam menulis teks eksposisi meningkat ketika pelatihan menulis teks eksposisi dilakukan dengan menggunakan model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media. Dari hasil tersebut, dapat ditarik simpulan bahwa pengembangan model inkuiri yurisprudensial dengan penguatan literasi media merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.

Kata Kunci: Model Inkuiri yurisprudensial, Literasi media, pelatihan menulis, Teks eksposisi

DEVELOPMENT OF JURISPRUDENTIAL INQUIRY MODELS
BY STRENGTHENING MEDIA LITERATION
IN EXPOSITION TEXT WRITING TRAINING

by
Ari Rizki Nugraha
1707835

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the widespread dissemination of hoax information through social media. Almost everyone now has social media in their device and certainly everyone has received or shared information. One of the goals most often used in writing information is to invite and convince others. Argumentative writing forms such as exposition text are very suitable with the intention to convey information and invite and even convince others about what is written. This form of writing corresponds to one type of text in Indonesian language learning, namely exposition text. However, often the writings made do not contain credible facts. The lack of exploration in writing information and the lack of critical thinking skills possessed by the writer makes writing or information biased and can even be called information hoaks. One way that can be done to overcome the problem in writing skills is to apply a critically oriented learning model. Jurisprudential inquiry models with strengthening media literacy became a model used to improve the ability to write exposition texts. Based on this explanation, this research was conducted with the aim of obtaining a picture; (1) An initial profile of the writing ability of exposition members of the Youth Organization in Bandung; (2) The initial design of the jurisprudential inquiry model by strengthening media literacy; (3) The process of developing a jurisprudential inquiry model by strengthening media literacy; (4) Students' responses after carrying out the training on writing exposition texts using a jurisprudential inquiry model with strengthening media literacy. The results of this study are the final product in the form of a jurisprudential inquiry model by strengthening media literacy. Based on a questionnaire distributed to students after carrying out training in writing exposition texts using a jurisprudential inquiry model with strengthening media literacy, positive responses were generated from the participants. Overall, participants felt that the skills in processing information and the skills in writing exposition texts increased when the training on writing exposition texts was conducted using a jurisprudential inquiry model with strengthening media literacy. From these results, it can be concluded that the development of a jurisprudential inquiry model by strengthening media literacy is one of the efforts to improve the ability to write exposition texts.

Keywords: Jurisprudential Inquiry Model, Media literacy, writing training, Exposition text

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran	18
1. Mode Inkuiri Yurisprudensial	20
2. Literasi Media.....	27
3. Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media	33
B. Pembelajaran Menulis	41
1. Pengertian Menulis.....	42
2. Manfaat Menulis.....	44
3. Tujuan Menulis.....	45
C. Teks Eksposisi	47
1. Struktur Teks Eksposisi.....	48
2. Jenis-jenis Teks Eksposisi	50
3. Ciri-ciri Linguistik Teks Eksposisi.....	53
4. Penilaian Menulis Teks Eksposisi.....	54
5. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	61
6. Definisi Operasional.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Prosedur Penelitian	64
B. Teknik Pengumpulan Data	68
C. Sumber Data	69
D. Instrumen Penelitian	69

E. Teknis Analisis Data.....	78
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
1. Tahap Pendahuluan untuk Mengetahui Kemampuan Peserta	80
2. Tahap Perencanaan Pengembangan Model	82
3. Proses Pengembangan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Eksposisi.....	101
4. Produk Akhir Pengembangan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Eksposisi.....	170
5. Tanggapan Observer terhadap Pelaksanaan Pelatihan Menulis Eksposisi dengan Konteks Propaganda Menggunakan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media.....	175
B. Pembahasan Hasil Penelitian	180
1. Profil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Anggota Karang Taruna di Kota Bandung.....	180
2. Desain Awal Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Teks Eksposisi .	182
3. Proses Pengembangan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Teks Eksposisi .	183
4. Tanggapan Pemelajar terhadap Pelaksanaan Pelatihan Menulis Eksposisi dengan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media.....	186
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	191
A. Simpulan.....	191
B. Implikasi.....	193
C. Rekomendasi.....	194
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

2.1	Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	55
3.1	Kisi-kisi Wawancara.....	70
3.2	Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	72
4.1	Sintak Model Inkuiri Yurisdensial dengan Penguatan Literasi Media....	92
4.2	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Prates pada Tahap Uji Coba Terbatas	125
4.3	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Pascates pada Tahap Uji Coba Terbatas	127
4.4	Hasil Nilai Prates pada Tahap Uji Coba Terbatas	129
4.5	Hasil Penilaian Prates dengan Kategori Cukup	129
4.6	Hasil Penilaian Prates dengan Kategori Kurang.....	132
4.7	Hasil Nilai Pascates pada Tahap Uji Coba Terbatas	136
4.8	Hasil Penilaian Pascates dengan Kategori Sangat Baik	136
4.9	Hasil Penilaian Pascates dengan Kategori Baik	139
4.10	Hasil Penilaian Pascates dengan Kategori Cukup	142
4.11	Hasil Penilaian Pascates dengan Kategori Kurang.....	145
4.12	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Pascates pada Tahap Uji Coba Luas	148
4.13	Hasil Nilai Pascates pada Tahap Uji Coba Luas	150
4.14	Hasil Penilaian Pascates Uji Coba Luas dengan Kategori Sangat Baik	151
4.15	Hasil Penilaian Pascates Uji Coba Luas dengan Kategori Baik.....	154
4.16	Hasil Penilaian Pascates Uji Coba Luas dengan Kategori Cukup.....	157
4.17	Hasil Penilaian Pascates Uji Coba Luas dengan Kategori Kurang.....	160
4.18	Hasil Uji Normalitas Nilai Prates dan Pascates pada Uji Coba Terbatas ...	163
4.19	Hasil Uji Normalitas Nilai Pascates pada Uji Coba Luas.....	164
4.20	Hasil Uji Homogenitas Nilai Prates dan Pascates pada Uji Coba Terbatas.....	166
4.21	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pascates pada Uji Coba Luas	166
4.22	Hasil Uji t Nilai Prates dan Pascates pada Uji Coba Terbatas.....	167
4.23	Hasil Uji t Nilai Pascates pada Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas	169
4.24	Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Pelatihan Menulis Eksposisi dengan Menggunakan Model Inkuiri Yurisdensial dengan Penguatan Literasi Media.....	176

DAFTAR GAMBAR

4.1 Teks Eksposisi Karya Subjek XS10	130
4.2 Teks Eksposisi Karya Subjek XR03	134
4.3 Teks Eksposisi Karya Subjek YS02	137
4.4 Teks Eksposisi Karya Subjek YS07	140
4.5 Teks Eksposisi Karya Subjek YL05	143
4.6 Teks Eksposisi Karya Subjek YS04	146
4.7 Teks Eksposisi Karya Subjek ZS08	152
4.8 Teks Eksposisi Karya Subjek ZR04	155
4.9 Teks Eksposisi Karya Subjek ZR07	158
4.10 Teks Eksposisi Karya Subjek ZR06	161

DAFTAR BAGAN

3.1 Alur Penelitian dan Pengembangan	65
4.1 Model Hipotetik Pengembangan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Teks Eksposisi	85
4.2 Desain Awal Pengembangan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Teks Eksposisi	98
4.3 Desain Akhir Pengembangan Pengembangan Model Inkuiri Yurisprudensial dengan Penguatan Literasi Media dalam Pelatihan Menulis Teks Eksposisi.....	170

DAFTAR RUJUKAN

- Allyn and Bacon. (2009). *Methods for Teaching*. New Jersey: Pearson Education.
- Alwasilah, A. Ch & Suzanna A. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Borg, Walter dan Gall, Joyce. (2003). *Educational Research*. Amerika: Library of Congress Cataloging Publication.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: Upi Press.
- Cucu, A. (2017). *Pengembangan Modul Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Berbasis Masalah (Research And Development pada Peserta didik Kelas X SMAN 3 Ciamis Tahun Pelajaran 2015-2016)*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Fitryarini, I. (2016). Literasi Media pada Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman. *Jurnal Komunikasi*, 8(1), pp. 51–67.
- Fujiati, A. (2016) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Jurisprudensial Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ginting, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gracia, RA., Yolanda, S., & Martha, WS. (2015). Literasi Media Internet di Kalangan Mahasiswa. *Humaniora*, 6(4), pp. 470-482.
- Gumilar G, Adiprasetyo J, & Maharani N. (2017). Literasi Media: Cerdas Menggunakan Media Sosial dalam Menanggulangi Berita Palsu (*Hoax*) oleh Siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 1, No. 1, Februari 2017*.
- Hendrizal. (2017). Urgensi Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry dalam Keberagaman. *Jurnal PPKn & Hukum*, Vol. 12 Nomor. 2 Oktober 2017.
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ivanovića, M. (2014). Development of Media Literacy – an Important Aspect of Modern Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 149, pp. 438 – 442.

- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jayanti, T., dkk. (2015). *Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Eksposisi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VIII SMP*. Vol. 4 Nomor 2, November 2015.
- Joyce, B, Marsha W & Emily C. (2003). *Models of Teaching (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juliswara, V. (2017). Mengembangkan Model Literasi Media yang Berkebhinnekaan dalam Menganalisis Informasi Berita Palsu (Hoax) di Media Sosial. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, Volume 4 Nomor. 2, Agustus 2017.
- Kamerer D. (2013). Media Literacy. *Communication Research Trends*, Vol, 32, No.1, 2013.
- Knapp, P & Megan W. (2005). *Genre Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assesing Writing*. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Oktaviani, A. (2015). *Keefektifan Strategi Inkuiri Yurisprudensial dengan Media Tayangan Berita dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa SMP Laboratorium UPI Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Panjaitan & Efron M. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Strategi Inkuiri Jurisprudensial Berbantuan LKS dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *JURNAL Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 2(1), pp. 1-7.
- Sanjaya W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sholehhudin, M. (2015). Penerapan Jurisprudential Inquiry Model pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi di Kelas X SMAN MT Bojonegoro. *Jurnal Edutama*, Vol. 2 Nomor 1, Januari 2015.
- Siagian, Natalia Ch. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Media Fotografi Dokumenter Sosial pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Singh, Veer P. (2010). Effectiveness of Jurisprudential Inquiry Model of Teaching on Value Inclination of School Students. *Indian Educational Review*, Vol. 47, No.2 July 2010.
- Slavin, Robert E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Smith, M. C. (2013). The Benefits of Writing. *Center for the Interdisciplinary Study of Language and Literacy* , pp. 1-2.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarno. (2015). Strategi Pembelajaran Model Inkuiri Jurisprudensi untuk PPKn di SMA. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol 28 Nomor. 1, Februari 2015.
- Sundawa, D, Fitriyani, S, Iswandi D, & Muthaqqin D I. (2018). Implementation of Teaching Model of Jurisprudential Inquiry Analysis as Prevention Effort From Hoax Among Students. *Advances in Social Science, Educational and Humanities Research*, Vol. 251.
- Syamsuddin & Vismaia S. D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Depdiknas. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Triyono, A. (2010). Pendidikan Literasi Media pada Pendidik Tk Gugus Kasunanan Sebagai Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Televisi. *Warta*, 13(2), pp. 150– 159.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.