

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini, peneliti akan menjelaskan mengenai simpulan hasil penelitian. Selain simpulan hasil penelitian, peneliti juga akan memaparkan implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Berikut adalah simpulan dari penelitian ini.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 5 Bandung, berikut adalah kesimpulan hasil penelitian.

- 1) Rata-rata nilai kelas eksperimen pada tes awal adalah 59,38. Nilai rata-rata kelas tersebut berkategori “kurang”. Pada tes awal peserta didik memperlihatkan kendala-kendala saat membaca puisi. Kendala-kendala tersebut berupa kurangnya rasa kepercayaan diri saat tampil di depan orang banyak, volume suara yang kurang besar, penampilan yang kurang baik dari segi sikap, serta kurangnya penghayatan terhadap puisi yang dibaca. Dapat dikatakan peserta didik memiliki kendala pada seluruh aspek membaca puisi. Hal-hal tersebut menjadi penyebab utama adanya permasalahan dalam pembelajaran membaca puisi. Sedangkan pada tes akhir, kelas eksperimen meraih rata-rata nilai sebesar 86,72. Pada pelaksanaan tes akhir, kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai. Penerapan model pengondisian membuat nilai meningkat secara signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pengondisian operan cukup membantu peserta didik dalam menghadapi kendala-kendala saat membaca puisi.
- 2) Rata-rata peraihan nilai kelas kontrol pada tes awal adalah 59,15. Nilai rata-rata tersebut berkategori “kurang”. Pada pelaksanaan tes awal peserta didik mengalami beberapa kendala saat membaca puisi. Kendala-kendala tersebut berupa kurangnya rasa percaya diri, serta kurangnya pemahaman mengenai cara membaca puisi. Pada tes akhir, kelas kontrol mengalami peningkatan nilai. Penerapan model terlangsung juga membuat nilai meningkat, meskipun tidak signifikan. Banyak peserta didik yang masih mendapat nilai dengan kategori “kurang”. Rata-rata penilaian kelas kontrol pada tes akhir adalah 76,

31. Nilai rata-rata kelas tersebut berkategori cukup dengan rentang nilai 76-85. Rata-rata nilai yang diraih tepat pada rentang terendah kategori “cukup”, hal tersebut menunjukkan bahwa model terlangsung masih kurang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran membaca puisi.

- 3) Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut terlihat berdasarkan rata-rata nilai yang diraih. Kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai dari peraihan tes awal sebesar 59,38 menjadi 86,72. Sedangkan kelas kontrol meraih rata-rata nilai sebesar 59,15 pada tes awal, dan 76,31 pada nilai tes akhir. Demikian terdapat perbedaan peningkatan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai  $t_{hitung}$  yang didapatkan adalah 10.350.  $t_{tabel}$  yang didapatkan adalah 2,042.  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berarti ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dan hipotesis diterima. Nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,000. Berdasarkan nilai signifikansi yang didapatkan, maka  $0,000 \leq 0,05$ .  $H_a$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, model pengondisian operan dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca puisi. Berikut adalah implikasi bagi guru dan peserta didik terkait penggunaan model pengondisian operan.

### 1) Bagi Guru

- c. Memberikan alternatif tambahan model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran puisi.
- d. Memberi solusi pada guru dalam peningkatan kemampuan membaca puisi bagi peserta didik.

### 2) Bagi Siswa

- a. Penerapan model pengondisian operan dapat membantu peserta didik melatih kepercayaan diri membaca puisi di depan orang banyak.
- b. Penerapan model pengondisian operan dapat membantu peserta didik menghadapi kendala-kendala dalam pembelajaran membaca puisi.

- c. Penerapan model pengondisian operan dapat membantu peserta didik memahami aspek penting dalam membaca puisi.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah rekomendasi dalam penelitian ini.

#### 1) Bagi Guru

Setelah model pengondisian operan diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi, peningkatan nilai secara signifikan terjadi pada kelas eksperimen. Demikian model pengondisian operan cukup efektif digunakan dalam pembelajaran membaca puisi. Peneliti berharap guru bahasa Indonesia dapat menjadikan model pengondisian operan sebagai model pembelajaran alternatif untuk diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi.

#### 2) Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk menerapkan model pembelajaran pengondisian operan dalam materi pembelajaran lainnya. Selain itu peneliti juga berharap peneliti selanjutnya dapat menerapkan tambahan bantuan media lain untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi peserta didik.