

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Konsep Dasar Tunagrahita	7
a. Pengertian Anak Tunagrahita	7
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	9
c. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	10
2. Konsep Dasar Menulis	13
a. Pengertian Menulis	13
b. Keterampilan Menulis.....	14
c. Menulis Kata.....	15
d. Menulis Kata Termasuk Keterampilan Mengeja	17

e. Kemampuan Menulis Anak Tunagrahita Ringan	19
3. Konsep Dasar Media Kartu Kata Bergambar	21
a. Media Pembelajaran	21
b. Kartu Kata Bergambar	23
c. Kartu Kata Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Menulis Kata	24
d. Bentuk Media Kartu Kata Bergambar	27
e. Langkah-langkah Pembelajaran Media Kartu Kata Bergambar	28
B. Penelitian Sebelumnya yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	30
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Desain Penelitian	33
D. Metode Penelitian	34
E. Variabel Penelitian	35
1. Definisi Konsep Variabel	35
a. Media Kartu Kata Bergambar	35
b. Menulis Kata	35
2. Definisi Operasional	36
a. Variabel Bebas (X)	36
b. Variabel Terikat (Y)	37
F. Instrument Penelitian	38
1. Alat Ukur	38
2. Validitas	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Pengolahan dan Analisis Data	43
1. Pengolahan Data	43

2. Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Data <i>Baseline</i> -1 (A-1).....	46
2. Data Intervensi (B)	47
3. Data <i>Baseline</i> -2 (A-2).....	49
B. Analisis Data	51
1. Analisis Dalam Kondisi.....	52
a. Panjang Kondisi.....	52
b. Kecenderungan Arah	52
c. Kecenderungan Stabilitas	54
d. Jejak Data.....	60
e. Level Stabilitas dan Rentang	60
f. Level Perubahan	61
2. Analisis Antar Kondisi	63
a. Variabel yang Diubah	64
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	64
c. Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	64
d. Perubahan Level Data	65
e. Data Tumpang Tindih (<i>overlap</i>)	65
C. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita	9
3.1 Pemilihan Kata Pada Instrumen	38
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
3.3 Kriteria Penilaian	41
3.4 Para Ahli yang Melakukan <i>Expert-Judgement</i>	42
3.5 Hasil <i>judgement</i>	43
4.1 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Menulis Kata Anak Tunagrahita Ringan (MR)	46
4.2 Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Menulis Kata Anak Tunagrahita Ringan (MR)	48
4.3 Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan Menulis Kata Anak Tunagrahita Ringan (MR)	49
4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menulis Kata Pada Anak Tunagrahita Ringan (MR)	50
4.5 Panjang Kondisi Penelitian	52
4.6 Kecenderungan Arah	53
4.7 Persentase Data Poin Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) yang Berada Dalam Rentang Stabilitas	55
4.8 Persentase Data Poin Pada Kondisi Intervensi (B) yang Berada Dalam Rentang Stabilitas	57
4.9 Persentase Data Poin Pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) yang Berada Dalam Rentang Stabilitas	59
4.10 Kecenderungan Stabilitas	60
4.11 Jejak Data	60
4.12 Level Stabilitas dan Rentang	61
4.13 Level Perubahan	61
4.14 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	62
4.15 Data Jumlah Variabel yang Diubah	64

4.16 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya	64
4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	65
4.18 Perubahan Level Data.....	65
4.19 Data Persentase Overlap	67
4.20 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale.....	22
2.2 Media Kartu Kata Bergambar.....	27



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
3.1 Desain ABA	33
4.1 Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A-1).....	47
4.2 Kondisi Intervensi (B)	48
4.3 Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A-2).....	50
4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menulis Kata Pada Anak Tunagrahita Ringan (MR)	51
4.5 Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> -2 (A-2)	53
4.6 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menulis Kata yang Berada Dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A-1).....	55
4.7 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menulis Kata yang Berada Dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B).....	57
4.8 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menulis Kata yang Berada Dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A-2)	59
4.9 Data Overlap Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A-1) ke Intervensi (B)	66
4.10 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline</i> -2 (A-2)	67
4.11 <i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Kata	69