

**PROFIL SOFT SKILLS MAHASISWA DEPARTEMEN  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Cita Esaudi H Sormin  
NIM 1303839

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

# **PROFIL SOFT SKILLS MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI**

Oleh  
Cita Esaudi Hasiholan Sormin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Cita Esaudi Hasiholan Sormin 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2019

**CITA ESAUDI HASIROLAN SORMIN**  
**PROFIL *SOFT SKILLS* MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN**  
**TEKNIK MESIN FPTK UPI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Bambang Darmawan, M.M.  
NIP. 19620118 198903 1 003

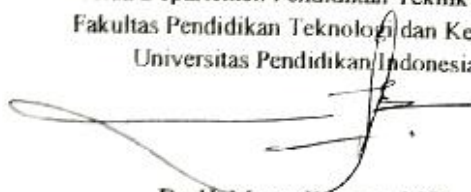
Pembimbing II



Drs. Yusep Sukrawan, M.T.  
NIP. 19660728 199202 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Murni Komaro, M.T.  
NIP. 19660503 199202 1 001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, berkat, serta izin-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil *Soft Skills* Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Penulis telah berusaha menampilkan yang terbaik dalam pembuatan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memenuhi maksud dan tujuan, serta bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan doa, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar - besarnya. Penulis panjatkan rasa syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa.

Kata-kata kasih sayang yang terucap indah yang amat dalam kepada Bapak dan Ibu, Bapak Perjuangan Sormin dan Ibu Roida Tambunan, penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya, kepada mereka orang tua terbaik yang Tuhan berikan kepada penulis. Terimakasih atas dukungan yang paling berharga yang telah diberikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dorongan moril dan materil dalam melaksanakan penelitian ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
2. Yth. Bapak Drs. Yusep Sukrawan, M.T., selaku dosen Pembimbing II Skripsi.
3. Yth. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Univeritas Pendidikan Indonesia.

4. Yth. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Univeritas Pendidikan Indonesia.
  5. Yth. seluruh Dosen dan Staf Pegawai Departemen Pendidikan Teknik Mesin.
  6. Kedua orang tua tercinta Ibu dan Bapak yang telah berusaha sekuat tenaga untuk memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis terutama doa restu yang sangat tulus dan membantu penulis dalam penyelesaian studi di DPTM FPTK UPI.
  7. Lidya Marlin Gandauli Sormin, Yuni Megawati Sormin, dan Firman Christopel Sormin, saudara tercinta yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta doa.
  8. Riwulinia Filadelfia Harefa yang telah banyak membantu, mendukung, dan mengingatkan, serta mendoakan penulis hingga menyelesaikan skripsi.
  9. Ulung Supriadi, Fajar Dwi, Indra Rustiawan, Rifky Maulana, Yosep Basyari, dan rekan-rekan Kosan Pesantren yang telah mendukung dan membantu.
  10. Keluarga besar himpunan mahasiswa mesin FPTK UPI.
  11. Sahabat mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013 khususnya yang selalu membantu dan berjuang bersama-sama.
  12. Warga Jemaat GKP Cikembar yang telah mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan studi.
  13. Perskutuan Mahasiswa Kristen UPI yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.
  14. Semua pihak yang telah membantu dan turut mendo'akan penulis sehingga kegiatan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
- Mudah-mudahan semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Cita Esaudi Hasiholan Sormin  
E.0551.1303839

## Profil Soft Skills Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI

Cita Esaudi Hasiholan Sormin (2019).  
Departemen Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Email: [citasorminm1303839@yahoo.com](mailto:citasorminm1303839@yahoo.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *soft skills* mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. gambaran *soft skills* akan menjadi bahan evaluasi untuk pengembangan *soft skills* di DPTM FPTK UPI. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik *probability sampling*. Adapun sampelnya berjumlah 99 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2014 dan 2015. Pemilihan angkatan 2014 dan 2015. Instrumen yang digunakan berupa angket tentang *soft skills* yang terdiri dari tujuh aspek sebagai berikut: keterampilan berkomunikasi, keterampilan organisasi, kepemimpinan, keterampilan berpikir logis, daya juang, keterampilan bekerjasama, dan etika. Alat ukur yang digunakan adalah skala *likert*. Skala ini terdiri dari 57 item yang diujicobakan dan kemudian diperoleh 45 item yang memenuhi keterwakilan untuk digunakan dalam penelitian setelah diuji expert judgement, validasi butir, dan uji reliabilitas. Skala ini Data dianalisis dengan statistik deskriptif dengan bantuan SPSS 23.00. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar *soft skills* mahasiswa DPTM FPTK UPI berada di kategori tinggi (70,6%). *Soft skills* mahasiswa yang berada pada kategori sedang sebesar 28,4% dan pada kategori rendah sebesar 1%.

Kata kunci: *Soft Skills*, Mahasiswa DPTM FPTK UPI

## **Soft Skills Profile of the Department of Mechanical Engineering Education FPTK UPI**

Cita Esaudi Hasiholan Sormin (2019).  
Department of Mechanical Engineering Education  
Faculty of Technology Education and Vocational  
Indonesia University of Education  
Email: [citasorminm1303839@yahoo.com](mailto:citasorminm1303839@yahoo.com)

### **ABSTRACT**

The research aims to find out the soft skills college students of the Department of Mechanical Engineering FPTK UPI. The description of soft skills will be an evaluation of material for developing soft skills in the DPTM FPTK UPI. The type of this research is a survey research using a quantitative descriptive approach. The sampling retrieval technique using probability sampling technique. Total the sample are 99 college students which consists of 2014 and 2015 college students. The reason to choose 2014 and 2015 force is the college students are at the final level completed of studies and have conducted almost all college subjects. The instrument used in the form of a questionnaire about soft skills that is seven aspects. The aspects of soft skills as follows communication skills, organization skills, leadership, logical thinking skills, strength struggle, cooperation skills, and ethics. The measuring instrument used the Likert scale. This scale consisted of 57 items were tested and then obtained 45 items were qualifying for used in this research. The data were analyzed with descriptive statistics with SPSS 23.00. The results of this research showed that most soft skills of college students DPTM FPTK UPI are in the high category (70.6%). Soft skills of college students who are in medium category by 28.4% and low category by 1%.

**Keywords:** Soft Skills, College Students of DPTM FPTK UPI

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	ii
Abstrak .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan Terima Kasih .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar tabel .....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>Bab II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Profil .....	7
2.2. <i>Soft skills</i> .....	7
2.2.1 Definisi <i>Soft skills</i> .....	8
2.2.2 Komponen <i>Soft skills</i> .....	9
2.2.3 Pengukuran <i>Soft skills</i> .....	13
2.2.4 Peran <i>Soft skills</i> .....	13
2.2.5 Integrasi <i>Soft skills</i> .....	15
2.3. Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI .....	16
2.4. Penelitian Terdahulu .....	16
2.5. Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	20
3.2. Partisipan .....	21
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21



3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
3.4.1 Membuat Kisi-kisi Instrumen .....	23
3.4.2 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	25
3.5. Prosedur Penelitian .....	29
3.6. Analisis Data .....	30

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Temuan Penelitian .....	32
4.2. Pembahasan .....	36

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Simpulan .....	54
5.2. Implikasi .....	54
5.3. Rekomendasi .....	55

DAFTAR PUSTAKA .....	56
----------------------	----

LAMPIRAN

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F. (2014). Kemampuan Soft Skills Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Angkatan Tahun 2011 FIK UNY. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Praninta Offset.
- Hamidah, S. (2013). Profil Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik UNY. *Jurnal*. doi: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/130799888/penelitian/makalah-journal-profil.pdf>.
- Hidayat, A. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Forum Ilmiah*, Vol. 15, No. 2.
- Hugiono dan Poerwantana. (2000). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Kemis, G. & Kemis, M. (2011). *Professional Presence and Soft Skills*. *Journal of Instructional Pedagogies*, 2(1). [Online]. Diakses 15 Juli 2019 dari <http://aabri.com/jip.html>
- Kushwaha, G.S. (2012). *Role of Soft Skills and Personality Development*. *Education Research Journal*, 2 (2). [Online]. Diakses 15 Juli 2019 dari <http://www.resjournals.com/ERJ>.
- Manara, U. (2014). Hard Skills dan Soft Skills pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri. *Jurnal: Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol. 9, No.1, 37-4.
- Muhmin, A. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal: Forum Ilmiah*, Vol. 15, No. 2. doi: <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/12.-Pentingnya-Pengembangan-Soft-Skills-Mahasiswa-Di-Perguruan-Tinggi.pdf>
- Nugroho, D.H. (2009). *Integrasi Soft Skills pada Kurikulum Prodi Elektronika Instrumentasi-STTN untuk Persiapan SDM PLTN*. Yogyakarta: Seminar V SDM Teknologi Nuklir. Diakses dari 10 Juli 2019 [http://jurnal.stnbatan.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/A-14\\_ok.pdf](http://jurnal.stnbatan.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/A-14_ok.pdf)
- Poerwadarminta, (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Putra, S. Ichsan & Pratiwi, A. (2005). *Sukses Dengan Soft Skills*. Bandung: ITB.
- Ratnawati, D. (2016). Profil Soft Skills Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pendidikan Teknik Mesin Di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Jurnal: VANOS Journal Of Mechanical Engineering Education* Vol. 1, No.2.
- Rusyadi, S. (2012). *Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa*. (skripsi). [Online]. Diakses 15 Juli 2019 dari [http://eprints.ums.ac.id/24085/16/02\\_naskah publikasi](http://eprints.ums.ac.id/24085/16/02_naskah publikasi).

- Setia, F. & Rasto. (2016). *Mengembangkan Soft Skills Melalui Proses Pembelajaran*. Jurnal: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 1, 160-166.
- Setiawan, A, dkk. (2016). Integrating Transferable Skills in TVET Program: A Study on TVET Pedagogies at Universities in Indonesia and Malaysia. Final Report International Research Collaboration.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tim *Soft Skills* UNY. *Sukses dengan Soft Skills*. Power Point. doi: [http://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/BAB\\_4A\\_SOFTSKIL\\_UNTUK\\_ME\\_RAIH\\_SUKSES.pdf](http://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/BAB_4A_SOFTSKIL_UNTUK_ME_RAIH_SUKSES.pdf).
- Untung, M. (2014). Hard Skills dan Soft Skills pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri. Jurnal Psikologi Tabularasa, Vol. 9, No. 1, 34-47.
- UPI. (2009). *Kurikulum Ketentuan Pokok dan Struktur Program Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI.
- UPI. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wahyuni. (2016). *Pengaruh Hard Skills dan Soft Skills terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan*. (Skripsi). Universitas Islam Alauddin, Makasar.
- Widhiarso. (2009). *Soft Skills Mahasiswa*. Diakses dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>