

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini memuat simpulan dari seluruh hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian sebelumnya dan memberikan saran kepada peneliti lain tentang metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato. Berikut ini akan menguraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari peneliti.

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang dapat peneliti jabarkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan studi pendahuluan dari proses pembelajaran berpidato dari empat sekolah menengah atas provinsi Sumatra Utara, diketahui bahwa keterampilan menyampaikan pidato siswa masih rendah. Hasil ini diperoleh melalui wawancara dengan guru bidang studi bahasa Indonesia, analisis perangkat pembelajaran, analisis pelaksanaan pembelajaran, dan hasil angket siswa. Selain itu, pendidik masih terpaku dengan metode pembelajaran yang sering digunakan sehingga kurang inovasi dalam pembelajaran. hal ini, pembelajaran tersebut mempengaruhi kapabilitas siswa dalam menyampaikan pidato.
2. Rancangan awal dalam penelitian ini merupakan alat yang digunakan dalam proses pengujian metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato. bagian awal rancangan penelitian ini, yakni penerapan teknik *break state*, *submodalitas*, *circle of excellence*, *parenting* (pentingnya literasi informasi), dan kegiatan literasi informasi.
3. Pengembangan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato adalah sebagai berikut. Pertama, pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tanggapan obsever terhadap pelaksanaan metode pembelajaran memperoleh tanggapan positif. Hal tersebut, dibuktikan dengan setiap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti sudah dilaksanakan sesuai dengan desain pembelajaran yang telah disiapkan. Kedua, kinerja siswa dalam menyampaikan pidato terbagi menjadi empat kategori, yakni sangat baik, baik,

cukup, dan kurang. Berdasarkan hasil yang didapatkan, rata-rata siswa memperoleh hasil dalam kategori baik. Ketiga, hasil pengembangan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato mampu mengatasi problematik pembelajaran dan meningkatkan keterampilan menyampaikan pidato siswa SMA provinsi Sumatra Utara.

4. Respons guru dan siswa terhadap pembelajaran berpidato melalui metode NLP berbantuan literasi informasi. Guru memberikan tanggapan positif terhadap penerapan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato. Dikatakan, pembelajaran pidato dengan metode NLP berbantuan literasi informasi memberi pengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menyampaikan pidato. Metode tersebut membantu siswa untuk memudahkan mencapai kompetensi yang diharapkan, siswa lebih aktif dan dapat mengontrol pikiran serta mampu mengembangkan kemampuannya dalam menyampaikan pidato. Siswa memberi tanggapan positif terhadap penerapan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato. Hal tersebut, ditandai dengan pernyataan siswa dalam angket akhir yang dibagikan. Hasil angket tersebut menyatakan, sebagian besar siswa merasa terbantu dengan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran berpidato.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, berikut ini akan dipaparkan implikasi dari penelitian yang dilakukan.

1. Metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato merupakan metode yang menjadikan masalah menyampaikan pidato sebagai fokus pembelajaran. Metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato bertujuan untuk mengatasi problematik dan meningkatkan kapabilitas siswa dalam menyampaikan pidato.
2. Pembelajaran dengan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato berimplikasi kepada pendidik bahwa perlunya ada inovasi baru dalam kegiatan pembelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi efektif dan menarik. Dengan demikian, tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik.

3. Pembelajaran dengan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato berimplikasi terhadap peningkatan kemampuan menyampaikan pidato siswa.
4. Penelitian pengembangan dengan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato berimplikasi bagi peneliti dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang menyampaikan pidato.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi diantaranya.

1. Metode NLP berbantuan literasi informasi memiliki tahapan individu dan kelompok yang menyebabkan siswa sepenuhnya berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk mendatangkan pikiran, suasana, dan kepercayaan diri yang mereka harapkan. Oleh sebab itu, pendidik perlu menambah wawasan mengenai inovasi pembelajaran yang juga harus didukung pihak sekolah sebagai penyedia sarana yang diperlukan pendidik dan siswa demi kelancaran pembelajaran.
2. Kelemahan metode NLP berbantuan literasi informasi dalam pembelajaran pidato, peneliti menemukan kurangnya waktu dan pembiasaan dalam pelaksanaan pembelajaran. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian yang berhubungan dengan metode NLP berbantuan literasi informasi perlu mempersiapkan waktu yang cukup dalam proses pembelajaran agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.
3. Metode NLP berbantuan literasi informasi dapat diterapkan dalam pembelajaran lainnya yang memiliki sintak pembelajaran untuk pengendalian pikiran, perasaan, tindakan, dan penguasaan materi pada saat menyampaikan pidato.