

PENGEMBANGAN METODE PEMROGRAMAN NEUROLINGUSTIK
BERBANTUAN LITERASI INFORMASI DALAM
PEMBELAJARAN BERPIDATO SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS

TESIS



KUSMADI SITOANG
NIM 1707115

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Lembar Hak Cipta

PENGEMBANGAN METODE PEMROGRAMAN NEUROLINGUSTIK BERBANTUAN LITERASI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN BERPIDATO SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh

Kusmadi Sitohang, S.Pd.

Universitas Prima Indonesia, 2016

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar megister dalam
sekolah pascasarjana

© Kusmadi sitohang 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN METODE PEMROGRAMAN NEUROLINGUISTIK
BERBANTUAN LITERASI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN BERPIDATO
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

oleh

**Kusmadi Sitohang
NIM 1707115**

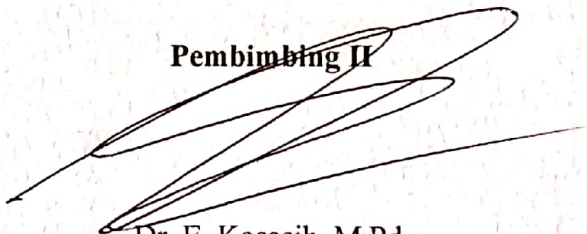
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**

Pembimbing II



**Dr. E. Kosasih, M.Pd.
NIP 197304262002121001**

Diketahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**

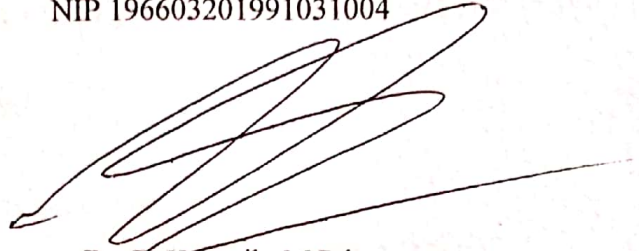
Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari, tanggal : Jumat, 28 Agustus 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai 3
Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I :



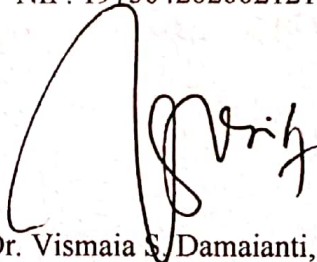
Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP. 196603201991031004

Penguji II :



Dr. E. Kosasih, M.Pd.
NIP. 197304262002121001

Penguji III :



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP. 196704151992032001

Penguji IV :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP. 196008091986012001

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP. 196109101986031004

ABSTRAK

Pengembangan Neurolinguistik Programming Berbantuan Literasi Informasi
dalam Pembelajaran Berpidato Sekolah Menengah Atas

Kusmadi Sitohang

1707115

Fenomena di lapangan ditemukan bahwa siswa tidak maksimal dalam menyampaikan pidato seperti grogi, terbata-bata, tidak menguasai audiens, dan penguasaan materi yang minim. Padahal menyampaikan pidato harus menguasai aspek kebahasaan dan nonkebahasaan, yakni memiliki sikap yang wajar, tenang, pandangan ke audiens, gestur yang tepat, nada, intonasi yang tepat, diksi yang tepat, pendalam isi, dan penguasaan isi pidato. Hal ini dapat diwujudkan dan dicapai melalui penggunaan pembelajaran inovatif yang mampu mengembangkan kecakapan siswa dalam berpidato. Metode NLP berbantuan literasi informasi merupakan jawaban untuk mengatasi problematik pembelajaran pidato. Tujuan penggunaan metode ini adalah meningkatkan percaya diri dan penguasaan materi siswa secara baik dan maksimal. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket, dan tes unjuk kerja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode NLP berbantuan literasi informasi dapat mengatasi problematik dan meningkatkan kemampuan siswa menyampaikan pidato. Hasil ini dibuktikan berdasarkan uji statistik dan respons guru terhadap penggunaan metode NLP berbantuan literasi informasi. Hasil uji statistik *non parametric* bahwa nilai sig. 0,000 <0,05 sehingga disimpulkan terdapat perbedaan signifikan. Respons guru menyatakan metode NLP berbantuan literasi informasi membantu siswa meningkatkan percaya diri, membangun motivasi, dan memudahkan siswa mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Pidato, Neurolinguistic Programming (NLP), dan Literasi Informasi

ABSTRACT

The Development of Neuro Linguistic Programming Method Assisted by Literacy
Information Literacy in Speech Learning for Senior High School

Kusmadi Sitohang

1707115

The phenomenon in the field was found that students are not optimal in delivering speeches such as nervousness, stuttering, not mastering the audience, and minimal mastery of the material. Though delivering a speech must master the linguistic and non-linguistic aspects, namely having a reasonable attitude, calm, view to the audience, the right gesture, tone, and the right intonation, the right diction, the deepening of the contents, and the mastery of the contents of the speech. This can be realized and achieved by using innovative learning than that is able to develop students' speaking skills. The NLP method assisted with information literacy is the answer to overcoming the problem of speech learning. The purpose of using this method is to increase self-confidence and mastery of student material properly and optimally. The research method used in this study is the Research and Development (R&D) method. Data collection techniques carried out by interviews, questionnaires, and performance tests. The results of this study indicate that the NLP method assisted with information literacy can overcome problems and improve students' ability to deliver speeches. This result was proven based on statistical tests and teacher responses to the use of NLP methods assisted by information literacy. Non-parametric statistical test results that the value of sig. 0,000 <0.05, so it can be concluded that there are significant differences. The teacher's response states that the NLP method is assisted by information literacy to help students increase self-confidence, build motivation, and make it easier for students to achieve learning goals.

Keywords: Speech, Neurolinguistic Programming (NLP), and Information Literacy

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan | 8 |
| 1.6 Manfaat..... | 9 |
| 1.7 Definisi Operasional | 10 |

| | |
|--|----|
| BAB 2 KAJIAN TEORI | 11 |
| 2.1 <i>Neurolinguistic Programming (NLP)</i> | 11 |
| 2.1.1 Pengertian NLP | 11 |
| 2.1.2 Sejarah NLP | 12 |
| 2.1.3 Teknik-Teknik dalam NLP | 14 |
| 2.1.3.1 Teknik <i>Break State</i> | 14 |
| 2.1.3.2 Teknik <i>Anchoring</i> | 14 |
| 2.1.3.3 Teknik Disosiasi | 15 |
| 2.1.3.4 Teknik Submodalitas | 15 |
| 2.1.3.5 Teknik <i>Building Rapport</i> | 16 |
| 2.1.3.6 Teknik <i>Pacing</i> | 16 |
| 2.1.3.7 Teknik Meta Model..... | 17 |
| 2.1.3.8 Teknik Parenting | 17 |
| 2. 2 Literasi Informasi..... | 18 |
| 2. 2.1 Pengertian Literasi Informasi | 18 |
| 2.2.2 Keterampilan Literasi Informasi | 19 |
| 2.2.3 Pentingnya Literasi Informasi | 21 |
| 2. 3 Pidato..... | 22 |
| 2.3.1 Pengertian Pidato | 22 |
| 2.3.2 Jenis-Jenis Pidato | 23 |
| 2.3.3 Tujuan Pidato..... | 25 |
| 2.3.4 Persiapan dalam Berpidato | 27 |
| 2.3.5 Faktor-Faktor yang Perlu Diperhatikan pada Saat Berpidato..... | 30 |
| 2.3.6 Evaluasi dalam Kegiatan Berpidato | 34 |
| 2.4 Penelitian Relevan | 35 |

| | |
|---|---------------|
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Metode Penelitian | 36 |
| 3. 2 Prosedur Pengembangan | 39 |
| 3.2.1 Menemukan Potensi Masalah | 41 |
| 3.2.2 Mengumpulkan Data dan Informasi..... | 41 |
| 3.2.3 Desain Produk..... | 41 |
| 3.2.4 Validasi Desain | 42 |
| 3.2.5 Revisi Desain | 42 |
| 3.2.6 Uji Coba Produk | 42 |
| 3.2.7 Revisi Produk..... | 42 |
| 3.2.8 Uji coba Pemakaian..... | 43 |
| 3.2.9 Revisi Produk..... | 43 |
| 3.2.10 Pembuatan Produk Massal..... | 43 |
| 3.3 Sumber Data dan Penelitian | 44 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif | 45 |
| 3.5.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif | 46 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| 4.1 Studi Pendahuluan | 47 |
| 4.1.1 Hasil Wawancara Awal | 47 |
| 4.1.2 Analisis Perangkat Pembelajaran..... | 51 |
| 4.1.2.1 Tujuan Pembelajaran | 51 |
| 4.1.2.2 Materi Pembelajaran..... | 52 |
| 4.1.2.3 Metode dan Langkah-Langkah Pembelajaran | 53 |
| 4.1.2.4 Pemilihan Sumber Belajar | 55 |
| 4.1.2.5 Evaluasi Pembelajaran..... | 56 |
| 4.1.3 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Teks Pidato | 57 |
| 4.1.3.1 Kegiatan Guru | 58 |

| | |
|--|----|
| 4.1.3.2 Kegiatan Siswa..... | 60 |
| 4.1.4 Hasil Angket Siswa | 61 |
| 4.2 Perencanaan Pembelajaran Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato..... | 65 |
| 4.2.1 Konsep Pengembangan Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato..... | 66 |
| 4.2.2 Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato | 72 |
| 4.2.2.1 Rasional | 72 |
| 4.2.2.2 Tujuan..... | 74 |
| 4.2.2.3 Prinsip Dasar..... | 74 |
| 4.2.3 Langkah-Langkah Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato | 76 |
| 4.2.4 Desain Awal Pengembangan Metode Pemrograman Neurolinguistik (<i>Neuro Linguistic Programming</i>) Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato Sekolah Menengah Atas (SMA)..... | 84 |
| 4.2.4.1 Validasi Ahli | 94 |
| 4.2.4.1.1 Revisi terhadap Langkah-Langkah Pembelajaran..... | 94 |
| 4.2.4.1.2 Revisi Rubrik Penilaian..... | 94 |
| 4.3 Pelaksanaan Pengembangan Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato..... | 95 |
| 4.3.1 Pelaksanaan Uji Coba Terbatas | 95 |
| 4.3.1.1 Evaluasi Uji Coba Terbatas | 99 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Uji Coba Luas | 99 |
| 4.3.2.1 Uji Coba Luas di SMA Negeri 1 Galang | 99 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 4.3.2.1.1 | Evaluasi Uji Coba Luas | 103 |
| 4.3.2.2 | Uji Coba Luas di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan..... | 103 |
| 4.3.2.2.1 | Evaluasi Uji Coba Luas | 107 |
| 4.3.2.3 | Uji Coba Luas di Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan .. | 108 |
| 4.3.2.3.1 | Evaluasi uji coba luas | 111 |
| 4.3.2.4 | Uji Coba Luas di SMA Negeri 1 Sebajadi | 112 |
| 4.4 | Analisis Hasil Menyampaikan Pidato Siswa Kelas XI SMA Provinsi Sumatra Utara..... | 115 |
| 4.4.1 | Uji coba terbatas | 116 |
| 4.4.1.1 | Analisis Prates Hasil Menyampaikan Teks Pidato Siswa Uji Terbatas | 116 |
| 4.4.1.2 | Analisis Pascates Hasil Menyampaikan Teks Pidato Siswa Tahap Uji Terbatas..... | 118 |
| 4.4.2 | Analisis Prates dan Pascates Hasil Menyampaikan Pidato Siswa Tahap Uji Luas..... | 123 |
| 4.4.2.1 | Analisis Prates Hasil Menyampaikan Pidato Siswa Uji Luas ... | 123 |
| 4.4.2.2 | Analisis Hasil Menyampaikan Pidato Siswa SMA Negeri 1 Galang | 125 |
| 4.4.2.3 | Analisis Prates Hasil Menyampaikan Pidato Siswa Uji Luas .. | 130 |
| 4.4.2.4 | Analisis Hasil Menyampaikan Pidato Siswa SMA Kemala Bhayangkari..... | 131 |
| 4.4.2.5 | Analisis Prates Hasil Menyampaikan Pidato Siswa Uji Luas .. | 136 |
| 4.4.2.6 | Hasil Menyampaikan Pidato Madrasah Muallimin Univa Medan | 138 |

| | |
|---|-----|
| 4.4.2.7 Prates Dilakukan di Kelas XI SMA Negeri 1 Serbajadi Provinsi Sumatra Utara | 142 |
| 4.4.2.8 Analisis Hasil Menyampaikan Pidato Siswa SMA Negeri 1 Serbajadi..... | 144 |
| 4.4.3 Hasil Uji Perbedaan dua Mean Pengembangan Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato | 148 |
| 4.4.3.1 Normalitas | 148 |
| 4.4.3.1.1 Uji Normalitas Data Prates dan Pascates Tahap Uji Coba Terbatas di Kelas XI SMA Negeri 1 Serbajadi | 149 |
| 4.4.3.1.2 Uji Normalitas Data Prates dan Pascates Tahap Uji Coba Luas | 149 |
| 4.4.3.2.1 Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Tahap Uji Coba Terbatas..... | 150 |
| 4.4.3.2.2 Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Tahap Uji Coba Luas | 150 |
| 4.4.3.3 <i>Non Parametric</i> | 151 |
| 4.5 Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Pidato dengan Menggunakan Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi | 152 |
| 4.5.1 Guru..... | 152 |
| 4.5.2 Siswa | 153 |
| 4.6 Draf Pembahasan Final Pengembangan Metode NLP Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Pidato | 155 |
| 4.6.1 Perbedaan Desain Awal dengan Desain Akhir Pengembangan Metode | 174 |
| 4.6.2 Kelebihan dan Kelemahan Pengembangan Metode..... | 178 |

| | | |
|---|---|------------|
| 4.7 | Pembahasan Pengembangan Metode Pemrograman Neurolinguistik (Neurolinguistic Programming) Berbantuan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas | 179 |
| 4.7.1 | Keadaan Awal Pembelajaran Berpidato | 182 |
| 4.7.2 | Perencanaan Metode Pembelajaran | 183 |
| 4.7.3 | Pelaksanaan Metode Pembelajaran | 184 |
| 4.7.4 | Hasil Uji Pengembangan Metode | 188 |
| 4.7.5 | Respons Guru dan Siswa terhadap Produk..... | 189 |
| BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | 193 |
| 5.1 | Simpulan..... | 193 |
| 5.2 | Implikasi..... | 194 |
| 5.3 | Rekomendasi | 195 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 196 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.Z. (2013). *Pengantar Retorika*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. & Prastya, J.T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arsjad, M. & Mukti. (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aslani, J. dkk. (2014). Effectiveness of Eye Movement Desensitization and Reprocessing Therapy on Public Speaking Anxiety of University Students. *Zahedan Journal: Journal of Research in Medical Sciences*, 16(1), 46-49.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bintang, W. (2014). *Powerful Public Speaking*. Yogyakarta: ANDI.
- Bhakti. (2014). Keefektifan Penggunaan Media Poster dan Mind Mapping dalam Pembelajaran Keterampilan Berpidato Siswa SMK. *Jurnal Lingtera*, 1(2), 237-247.
- Brand, W.A. (2015). *Programmming for Dummies*. New Work City : For Dummies.
- Budi, F. (2018). Keterampilan Berbicara dan Kemampuan Berpidato pada Siswa SMP. *Jurnal: Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Budiyanti. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpidato Melalui Teknik ATM (Amati Tiru Modifikasi) Berbasis Kartu Acak pada Peserta Didik Kelas IXd SMP Negeri 2 Banyubiru Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Unnes*, 2(1), 17-25.
- Chaer, A. (1994). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Crystal, D. (1985). *A Dictionary on Linguistic and Phonetics*. Oxford: Basil Blackwell.
- Devito, J.A. (1984). *Elements of Public Speaking*. New York: Harper & Row Publissheers, Inc.
- Elfiky, I. (2007). *Terapi NLP*. Jakarta: PT Mizan Publika.

- Erniza. (2014). Pengaruh Pelatihan Neuro-Linguistic Programming (NLP) terhadap Penurunan Tingkat Stres Kompetitif pada Atlet Pelajar". *Jurnal: Psikologi*, 3(2).
- Fletcher, L. (1979). *How to Design and Deliver a Speech*. New York : Marion A. Palen.
- Hadi., Zahra, F.M., & Zubaidah. (2015). Pemanfaatan Konseling Neuro Linguistic Programming dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Risalah*, 26(4), 174-182.
- Hasugian, J. (2008). Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Pustaka Jurnal: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, 4(2).
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Joyo, A. (2014). Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 1(2), 159-170.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Bahasa Indonesia, Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kentjono, D. (1982). *Dasar-dasar linguistik Umum*. Jakarta: Fakultas Sastra UI.
- Kosasih, E. (2013). *Jenis-jenis Teks (SMA/MA/SMK Kelas X)*. Bandung: Yrama Widya.
- Lukito, R.S. (2011). *Succes Mastery with NLP*. Semarang : CM 3.
- Naibaho, K. (2007). *Berbagai Alternatif Solusi bagi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. Semarang: Visi Pustaka.
- Nila, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Prayatna Medan. *Jurnal: Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1).

- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.
- Nurohman. (2014). Signifikansi Literasi Informasi (Information Literacy) dalam Dunia Pendidikan di Era Global. *Jurnal Kependidikan*, 2(1).
- Pattah, S.H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 2(2), 117-128.
- Putri, H.N. (2017). *Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kotabumi Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Rahim, A. (2010). *Retorika Haraki: Seni Berbicara Aktivitas Dakwah*. Solo: Era Adicitra Intermedia.
- Rahmat, J. (2009). *Retorika Modern (Pendekatan Praktis)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, F.E. (2014). Penerapan Terapi NLP (Neuro Linguistic Programming) untuk Menurunkan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pare. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling UNS*, 3(4), 675-681.
- Roberti., Alessio., & Fitzpatrick. (2015). *The Ultimate Introduction to NLP*. Jakarta: PT. Pengembang Lintas Pengetahuan.
- Salmi. (2017). *Ada Apa dengan Neuro Linguistic Programming (NLP)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santos. dkk. (2018). *7 Jurus NLP agar Anak Ketagihan Belajar*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Sari, V.N. (2014). Penerapan Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Shah, N. (2016). *Neuro Linguistic Programming*. California: Icon Books.

- Solihatun, N.P. (2015). *Penerapan Model Neuro-Linguistic Programming (NLP) dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA 3 Bandung)*. (Skrpisi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subiyono. dkk. (2013). *Hypno- NLP dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT. Remaja.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syam, H.Y. (2004). *Kiat Sukses Berpidato*. Yogyakarta: Media Jenius Lokal.
- Vivian, J. (2008). *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Wikanengsih, W. (2012). Neurolinguistic Programming (NLP) dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-45. doi: <https://scholar.google.co.id/citations?user=3ePzemYAAAAJ&hl=id>
- Wikanengsih, W. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 177-186.
- Yuliawan, T.P. (2014). *NLP The Art Enjoying Life*. Bandung: Serambi.