

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum disimpulkan bahwa peningkatan keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *Duolingo* lebih tinggi dan signifikan dibanding dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media video dalam mata pelajaran Bahasa Inggris pada pokok bahasan teks deskriptif di MTs Cinyasag, maka dari itu dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan aplikasi *duolingo* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII di MTs Cinyasag.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Pemanfaatan Aplikasi *Duolingo* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa, dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut:

- a. Ditinjau dari hasil temuan sebelumnya bahwa terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa yang signifikan pada aspek kosakata dengan penggunaan aplikasi *Duolingo*. Dilihat dari perbedaan dengan metode audiolingual dengan penggunaan media video dalam mata pelajaran Bahasa Inggris pada pokok bahasan teks deskriptif pada kelas VII di MTs Cinyasag. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang didapat pada kelas eksperimen untuk aspek kosakata lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol saat *posttest* artinya walaupun ada kelemahan saat *pretest* pada kelas eksperimen, namun penggunaan aplikasi *Duolingo* dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa setelahnya. Serta berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen, dalam hal ini siswa lebih mampu meningkatkan kosakata siswa dengan baik.

Chintya Hana Dhiya Fauziyyah, 2019

PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING SKILL) (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VII MTS CINYASAG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Ditinjau dari hasil temuan sebelumnya bahwa terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa yang signifikan pada aspek pengucapan antara penggunaan media video dalam mata pelajaran Bahasa Inggris pada pokok bahasan teks deskriptif pada kelas VII di MTs Cinyasag. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang didapat pada kelas eksperimen untuk aspek pengucapan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen serta berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen, dalam hal ini siswa lebih mampu meningkatkan pengucapan mereka dengan baik.
- c. Ditinjau dari hasil temuan sebelumnya bahwa terdapat perbedaan peningkatan keterampilan siswa yang signifikan pada aspek kelancaran antara penggunaan aplikasi Duolingo dengan metode audiolingual dengan penggunaan media video dalam mata pelajaran Bahasa Inggris pada pokok bahasan teks deskriptif pada kelas VII di MTs Cinyasag. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang didapat pada kelas eksperimen untuk aspek kelancaran lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen serta berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen, dalam hal ini siswa lebih mampu meningkatkan kelancaran mereka dengan baik.

5.2 Implikasi Hasil

Penelitian mengenai pemanfaatan aplikasi *Duolingo* yang diduga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada pokok bahasan teks deskriptif, menunjukkan pengaruh yang signifikan dimana gain pada kelas eksperimen lebih besar sementara untuk kelas kontrol diperoleh gain lebih kecil dari skor rata-rata keseluruhan *pre-test* dan *post-test*. Selama ini masalah dalam proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Inggris siswa cenderung pasif karena Bahasa Inggris dinilai sulit terlebih ketika pembelajaran mengenai keterampilan berbicara, tidak sedikit siswa yang justru tidak percaya diri dan tidak interaktif dalam pembelajaran. Maka dalam

Chintya Hana Dhiya Fauziyyah, 2019

PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING SKILL) (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VII MTS CINYASAG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengatasi masalah tersebut, diperlukan adanya upaya dari pihak guru sebagai pendidik, dalam upaya memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memanfaatkan media disekitarnya dalam hal ini adalah *mobile learning* untuk membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa di MTs Cinyasag. Untuk itu perlu adanya upaya yang harus dilakukan oleh pihak sekolah diantaranya sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran yang variatif sebaiknya menggunakan *mobile learning* serta media teknologi lainnya.
2. Penggunaan aplikasi *Duolingo* dengan metode *audiolingual* dalam proses pembelajaran tatap muka maupun jarak jauh mandiri guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam dalam hal ini kemampuan berbicara pada mata pelajaran Bahasa kelas VII di MTs Cinyasag.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman penelitian selama melaksanakan penelitian dengan menggunakan aplikasi *Duolingo* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, berikut saran bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini yang ditunjukkan agar adanya pengembangan penggunaan media pembelajaran serta media pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, peneliti berharap dengan menggunakan aplikasi *Duolingo* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di MTs Cinyasag. Selain itu sekolah diharapkan mengembangkan kemampuan menggunakan teknologi informasi pada para siswa dan guru-guru dengan sekolah dapat melaksanakan *In House Training* (IHT) di sekolah untuk meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di sekolah.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini peneliti berharap menjadi masukan pada guru-guru sebagai variasi strategi pembelajaran, sehingga menjadi inspirasi untuk lebih mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang ada, yaitu *mobile learning*. Dan guru diharapkan mengikuti pelatihan-pelatihan karena peneliti menyadari bahwa guru tidak hanya sebagai sumber informasi, namun fasilitator , dan motivator bagi siswa di dalam proses pembelajaran.

Chintya Hana Dhiya Fauziyyah, 2019

PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING SKILL) (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VII MTS CINYASAG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi siswa, dengan adanya penelitian mengenai penggunaan aplikasi *Duolingo* terhadap keterampilan berbicara siswa, memberikan kesempatan pada siswa untuk terus mengembangkan keterampilan berbicaranya serta keterampilan lainnya. Selain itu, siswa diharapkan terus mempraktekkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang positif dalam proses pembelajaran.
4. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada khasanah keilmuan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya dalam mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli yang dapat merancang sebuah proses pembelajaran yang efektif dengan mempertimbangkan segala aspek, salah satunya adalah metode pembelajaran, dan pengembangan media pembelajaran *mobile learning* yang inovatif dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan di lapangan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, untuk memperluas cakupan penelitian ini, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai penggunaan aplikasi *Duolingo* dengan jenis keterampilan Bahasa Inggris yang berbeda, agar memperoleh penelitian yang lebih luas.