

**IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SEBAGAI PENGAMALAN
NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KOMUNITAS MOTOR VESPA
(Studi Deskriptif *Vespa Antique Club* Indonesia Cabang Bandung)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

BEBEN MUHAMMAD BACHTIAR

1604741

**PROGRAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SEBAGAI PENGAMALAN
NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KOMUNITAS MOTOR VESPA
(Studi Deskriptif *Vespa Antique Club* Indonesia Cabang Bandung)**

Oleh
Beben Muhammad Bachtiar
1604741

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Beben Muhammad Bachtiar 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

BEBEN MUHAMMAD BACHTIAR
1604741

“IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SEBAGAI PENGAMALAN
NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KOMUNITAS MOTOR VESPA
(Studi Deskriptif *Vespa Antique Club* Indonesia Cabang Bandung)”

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. H. Rahmat, M. Si.
NIP. 1580915 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M. Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M. Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari/ Tanggal : 30 Juli 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2
Gedung Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I :



Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Pembimbing II:



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji I :



Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed.
NIP. 19410715 196703 1 00100


Penguji II :



Dr. Pravoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan pada komunitas *Vespa Antique Club* Indonesia cabang Bandung, masyarakat dan pengurus panti asuhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian komunitas motor vespa melakukan kegiatan pemberian santunan, bantuan bencana alam, dan bantuan kepada kaum dhuafa. Karakter peduli sosial yang dilaksanakan ada tiga unsure yaitu, kepedulian sosial pribadi dan bersama, kepedulian berdasarkan suka dan duka, dan keadaan mendesak. Kendala yang dihadapi oleh komunitas salah satunya adalah komunikasi antara anggota. Solusi yang dilakukan dengan meningkatkan komunikasi antara anggota dengan tujuan untuk menyamakan persepsi dan pola pikir setiap anggota komunitas.

Kata kunci: *Implementasi, Karakter, Peduli Sosial, Nilai-Nilai Pancasila, Komunitas.*

ABSTRACT

The research aims to determine how the Vespa motorcycle Community implements social caring characters as the practice of Pancasila values. The study uses a descriptive study method with a qualitative approach. Research conducted in the community of Vespa Antique Club Indonesia Branch of Bandung, community and caretaker of orphanage. The data collection techniques used are interview techniques, observations, and documentation. The results of the research of the Vespa motorcycle Community conducted activities of compensation, relief of natural disasters, and assistance to the poor. The character of social care implemented there are three of elements namely, personal and shared social care, caring based on likes and grief, and urgent circumstances. The obstacles faced by the community are the communication between members. The solution is done by improving the communication between members with the aim to equate the perception and mindset of each community member.

Keywords: *implementation, character, social care, values of Pancasila, community.*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| | |
| BAB IPENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Penulisan | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Kajian Tentang Karakter | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Karakter | 10 |
| 2.1.2 Unsur-unsur karakter | 13 |
| 2.1.3 Fungsi karakter | 15 |
| 2.1.4 Bentuk-bentuk karakter | 16 |
| 2.1.5 Tahap-tahap pembentukan karakter | 17 |
| 2.1.6 Dasar pembentukan karakter | 18 |
| 2.1.7 Faktor-faktor pembentukan karakter | 19 |
| 2.1.8 Karakter Peduli Sosial | 20 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.2 | Kajian Tentang Nilai | 26 |
| 2.2.1 | Pengertian Nilai | 26 |
| 2.2.2 | Jenis-jenis Nilai | 30 |
| 2.2.3 | Pancasila | 32 |
| 2.2.4 | Nilai-nilai Pancasila..... | 33 |
| 2.3 | Komunitas Sebagai Gerakan Sosial Kultural Kewarganegaraan | 38 |
| 2.3.1 | Komunitas..... | 38 |
| 2.3.2 | Komunitas Motor Vespa..... | 39 |
| 2.3.3 | Gerakan sosial kultural | 42 |
| 2.4 | Kepedulian Sosial..... | 49 |
| 2.5 | Penelitian Terdahulu | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 60 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 60 |
| 3.1.1 | Pendekatan Penelitian..... | 60 |
| 3.1.2 | Metode Penelitian | 61 |
| 3.2 | Partisipan dan tempat penelitian | 62 |
| 3.2.1 | Partisipan | 62 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian | 63 |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | 63 |
| 3.3.1 | Observasi | 63 |
| 3.3.2 | Wawancara (<i>Interview</i>)..... | 65 |
| 3.3.3 | Studi Dokumentasi | 66 |
| 3.3.4 | Studi Literatur | 67 |
| 3.4 | Pengolahan dan Analisis Data..... | 67 |
| 3.4.1 | Reduksi Data | 68 |
| 3.4.2 | Display Data | 68 |
| 3.4.3 | Kesimpulan | 69 |
| 3.5 | Uji Validitas Data Penelitian | 69 |
| 3.5.1 | Triangulasi | 69 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 3.5.2 | <i>Member Check</i> | 70 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 71 |
| 3.6.1 | Tahap Pra Penelitian..... | 71 |
| 3.6.2 | Tahap Pekerjaan Lapangan..... | 71 |
| 3.6.3 | Tahap Pengolahan dan Analisis Data | 72 |
| 3.6.4 | Tahap Penyajian Laporan Hasil Penelitian..... | 72 |
| BAB IV | TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 73 |
| 4.1 | Deskripsi Partisipan Penelitian | 73 |
| 4.1.1 | Profil Vespa Antique Club Indonesia Cab. Bandung | 73 |
| 4.1.2 | Organisasi dan Keanggotaan | 74 |
| 4.1.3 | Program Kerja Vespa Antique Club Indonesia Cab. Bandung | 76 |
| 4.2 | Temuan Penelitian..... | 80 |
| 4.2.1 | Hasil Wawancara..... | 80 |
| 4.2.1.1 | Komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter Peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai Pancasila | 82 |
| 4.2.1.2 | Karakter peduli sosial yang dilakukan komunitas motor vespa sebagai pengembangan nilai-nilai pancasila | 85 |
| 4.2.1.3 | Alasan komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter peduli sosial dalam kegiatannya..... | 86 |
| 4.2.1.4 | Kendala dan solusi implementasi karakter peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai pancasila yang dikembangkan dalam komunitas motor vespa..... | 87 |
| 4.2.2 | Hasil Observasi..... | 89 |
| 4.2.3 | Hasil Dokumentasi | 94 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian | 97 |
| 4.3.1 | Komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter Peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai Pancasila | 97 |

| | | |
|---|--|------------|
| 4.3.2 | Karakter peduli sosial yang dilakukan komunitas motor vespa sebagai pengembangan nilai-nilai pancasila..... | 106 |
| 4.3.3 | Alasan komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter peduli sosial dalam kegiatannya | 111 |
| 4.3.4 | Kendala dan solusi implementasi karakter peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai pancasila yang dikembangkan dalam komunitas motor vespa..... | 121 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | 129 |
| 5.1 | Simpulan | 129 |
| 5.1.1 | Simpulan Umum..... | 129 |
| 5.1.2 | Simpulan Khusus..... | 129 |
| 5.2 | Implikasi | 131 |
| 5.3 | Rekomendasi | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 134 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Jumlah Responden | 61 |
| Tabel 4.1 Jumlah Anggota Vespa Antique Club Indonesia cabang Bandung | 73 |
| Tabel 4.2 Nama-nama Responden | 79 |
| Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Komunitas Motor Vespa mengimplementasikan Karakter Peduli Sosial sebagai Pengamalan Nilai-nilai Pancasila | 96 |
| Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Komunitas Motor Vespa mengimplementasikan Karakter Peduli Sosial Sebagai Pengamalan Nilai-nilai Pancasila | 98 |
| Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Karakter peduli sosial yang dilakukan komunitas motor vespa sebagai pengembangan nilai-nilai pancasila..... | 104 |
| Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Karakter peduli sosial yang dilakukan komunitas motor vespa sebagai pengembangan nilai-nilai pancasila | 106 |
| Tabel 4.7 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Alasan komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter peduli sosial dalam kegiatannya | 109 |
| Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Alasan komunitas motor vespa mengimplementasikan karakter peduli sosial dalam kegiatannya..... | 111 |
| Tabel 4.9 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kendala dan solusi implementasi karakter peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai pancasila yang dikembangkan dalam komunitas motor vespa | 120 |

Tabel 4.10 Triangulasi Sumber Kendala dan solusi implementasi karakter peduli sosial sebagai pengamalan nilai-nilai pancasila yang dikembangkan dalam komunitas motor vespa.....123

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Tahap Pembentukan Karakter | 17 |
| Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Informasi..... | 68 |
| Gambar 4.1 Logo Vespa Antique Club Indonesia | 71 |
| Gambar 4.2 Pengumpulan Data oleh Peneliti | 71 |
| Gambar 4.2 Pengumpulan Data oleh Peneliti | 92 |
| Gambar 4.3 Kegiatan Kepedulian Sosial | 93 |
| Gambar 4.4 Kegiatan DETAS (Dedikasi dan Loyalitas)..... | 94 |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Adam Ibrahim Indrawijaya (1989) *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Ahmad Kosasih Djahiri. (1995/1996). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pelajaran Nilai dan Moral PVCT*. Purwakarta: IKIP
- Alma Buchari, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Amiruddin Inoed, dkk., (2005). *Anatomi Fiqh Zakat; Potret & Pemahaman Badan Amil Zakat Sumatera Selatan, Cet ke-1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakry, Noor Ms. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bambang Rusmakno, dkk., (2008) *Pendidikan Budi Pekerti SMP Kelas VIII; Membangun Karakter dan Kepribadian Siswa* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Bender, Marie (2003). *Caring Counts*. United States : Abdo Consulting Group.
- Boyatzis, Richard & Annie McKee. 2005. *Resonant Leadership: Memperbarui Diri Anda dan Berhubungan dengan Orang Lain Melalui Kesadaran, Harapan, dan Kepedulian*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, Dasim. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.

- Burhan bungin. (2009). *sosiologi komunikasi*, Jakarta : Kencana.
- Budiyono, Kabul. (2009). *Nilai-nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, JW. (2010). *Reseach Design Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Danial, Endang. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York : Mc Millan
- Dwi Susilo, K Rahmad, 2008. *20 Tokoh sosiologi modern*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- F.L,Whitney.1960.The Elements of Resert.Asian Eds. Osaka: Overseas Book C
- Hera Lestari Malik, Agus Taufik & Puji Lestari Prianti. (2008). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Joesoef, D. dkk. (2017). *Nilai-Nilai Ke-Indonesia-an*. Jakarta: Kompas.
- Kaelan dan Achmad Zubaidi. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma
- Kaelan, M.S, *Pendidikan Kewarganegaraan*, (Yogyakarta: Paradigma, 2010), hlm .19.
- Kaelan, M.S. (2013) *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008)

Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta.

Komala, N dan Syaifullah (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI

Koesoema A, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

Komarudin. 2000. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012). *Educating for Character: mendidik untuk membentuk karakter*. Ahli bahasa: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Leininger, Madeleine M (1981) *Caring ; an Essential Human Need : Proceedings of Three National Caring*. Michigan : Wayne State University Press.

Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman, 2007, *Qualitative Data Analysis* (terjemahan), Jakarta : UI Press.

Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.

Moleong, Lexy J (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya

Mulyana, Deddy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung : Alfabeta.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia
- Naim, N. (2012). *Character Building: optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu dan pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution.(1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: SinarGrafika
- Novan Ardy Wiyani (2013), *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD Jogjakarta*: Ar-Ruzz Media,
- Qomaruzzaman B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatam Media.
- Rahayu, Ani Sri. (2013). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan(PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sutarjo Adisusilo, J.R. (2013). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sutoyo. (2011). *Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wincoff H.L. (1998). *Value Education Concepts and Model (terjemahan)*. Malang: IKIP Malang.

Sumber Jurnal :

- Agung, Putri dan Asmira. (2018). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Peduli Sosial melalui Metode Bermain Peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. Bandar Lampung : Jurnal caksana Vol. 1, No. 2, 2018
- Amir, Syafruddin. (2013). *Pancasila As Integration Philosophy of Education And National Character*. USA: *International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 2, Issue 1, January 2013*
- Arif, Syaeful. (2016). Kontradiksi Pandangan HTI atas Pancasila. Jakarta: Jurnal Keamanan Nasional VOL. II, NO. 1, 2016
- Asmaroini, Ambiro Puji. (2017). Menjaga Eksistensi Pancasila Dan Penerapannya Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi. Ponorogo : JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 2, Januari 2017
- Asmaroini, Ambiro Puji. (2016). Implementasi Nilai-nilai Pancasila bagi Siswa di Era Globalisasi. Ponorogo: JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 2016
- Beck, Martha Catherine dan Irawan. (2014). Islam, Pancasila And Value Systems Of Indonesian National Education. USA : Journal Vol. 1, No. 1, June 2014
- Candraningtyas, Dinda dan Prawiradiredja. (2017). Ekspresi Identitas Komunitas Motor Freedom Bikers Indonesia Surabaya. Surabaya: Journal Moestopo, 2017
- Damanhuri, dkk. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. Banten : Untirta Civic Education Journal Vol. 1, No. 2, Desember 2016
- David W. MC Millan, David Chavis, (1986). *Sense Of Community: A Definition And Theory*. Jurnal Of Community Psychology VOL 14, 1986

- Dewantara, Ramma Wisnu dan Widhyharto. (2015). *Aktivisme dan Kesukarelaan dalam Media Sosial Komunitas Kaum Muda Yogyakarta*. Yogyakarta : JSP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 2015
- Fauzi, Zainuddin dan Atok. (2017). *Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning*. Malang: Journal2 UM, 2017
- Fuad, Fokky. (2013). *Filsafat Hukum Pancasila : Antara Cita Ideal Hukum dan Nilai Praksis*. Jakarta: Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi Vol. 13 No.1 Oktober 2013
- Hantono, Dedi dan Pramitasari. (2018). *Aspek Perilaku Manusia Sebagai mahluk Individu dan Sosial pada Ruang Terbuka Publik*. Yogyakarta: Jurnal UIN-Alauddin Vol. 5, No. 2, 2018
- Ichsan, Muhammad. (2015). *Modal Sosial di Dalam Mempertahankan Komunitas*. Riau: UNRI, 2015
- Inah, Ety Nur. (2013). *Peranan Komunikasi dalam Pendidikan*. Kendari: Jurnal Al-Ta'dib, 2013
- Kristiono, Natal. (2017). *Penguatan Ideologi Pancasila di kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Journal FIS UNNES, 2017
- Lubis, Multri Karmila. (2015). *Vespa Lovers Community Pekanbaru*. Riau: Journal UNRI, 2015
- Latif, Yudi. (2011). *Revitalisasi Pancasila di Tengah Dua Fundamentalisme*. Jakarta : Journal dignitas Volume VII No. 2 Tahun 2011
- Little, David. (2006). *Religion, Conflict and Peace*. Ohio: Case Western Reserve Journal of International Law Volume 38

- Maftuh, Bunyamin. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung : Jurnal Educationist Vol. II No. 2 Juli 2008.
- Marlina, Erni. (2016). Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Dan Rasa Cinta Tanah Air Pada Remaja Di Perbatasan Indonesia – Malaysia (Pulau Sebatik, Kabupaten Nunukan, Kalimantan Utara). Kalimantan : Jurnal PSIKOBORNEO, Volume 4, Nomor 4, 2016 : 849 - 856
- Maryanto, dkk. (2017). The Law Politics in Indonesia's Pancasila and Citizenship Education Curriculum Revitalization of 2013. Kanada : Journal Canadian Center of Science and Education Vol. 13, No. 9; 2017
- Megasari, Purnawan dan Pradipta. (2017). Pola Komunikasi Vespa dalam Mempertahankan Solidaritas Kelompok. Bali: eJournal Universitas Udayana, 2017
- Meinarno dan Mashoedi. (2016). Pembuktian kekuatan hubungan antara nilai-nilai Pancasila dengan kewarganegaraan. Jakarta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Th. 1, Nomor 1, Juni 2016. Jakarta : Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Th. 1, Nomor 1, Juni 2016
- Mutiani. (2015). Reaktualisasi Pengamalan Nilai Pancasila Untuk Demokrasi Indonesia. Kalimantan: SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 2 (2), 2015, 176-183.
- Muthohar, Sofa. (2013). Antisipasi Degradasi Moral di Era Global. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), hlm. 321-334.
- Ningsih, Dian Ady. (2014). Komunitas Motor Gede *Tiger Community Samarinda* (TCS) di Kota Samarinda. Samarinda: eJournal Sosiatri Vol. 2, No. 2, 2014

- Nurdin, Encep Syarief. (2015). *The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia*. Kanada : Canadian Center of Science and Education International Education Studies; Vol. 8, No. 8; 2015
- Prakosa, Petra W.B. (2015). Dimensi Sosial Disabilitas Mental di Komunitas Semin Yogyakarta. Klaten: Jurnal Psikologi UGM Vol. 32, No. 2, 2015
- Prayudi, Royan. (2013). Peran Klub Motor dalam Pembentukan Perilaku Berkendara yang Aman (*Safety Riding*). Sumatra Utara: Jurnal USU Vol. 2, No 1, 2013
- Putra, Ganda Surya Satya Johni Arifin. (2015). *Actualization Pancasila Indonesia Persepective As Legal Reform Law Progressive*. Semarang : Journal International Journal of Business, Economics and Law, Vol. 8, Issue 4 (Dec.)
- Rochmat, Saefur. (2014). *THE FIQH PARADIGM FOR THE PANCASILA STATE: Abdurrahman Wahid's Thoughts on Islam and the Republic of Indonesia*. Yogyakarta : Al-Jāmi'ah: Journal of Islamic Studies Vol. 52, no. 2 (2014).
- Sari, Yuni Maya. (2014). Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (*Civic Disposition*) Siswa. Bandung : JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 2014
- Sauri, Sofian. (2007). *Sebuah Artikel Pendidikan Nilai: Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Seda, Francisia. (2013). Gereja Dan Negara: Refleksi Atas Tantangan Masyarakat Indonesia Dan Pancasila Suatu Pendekatan Sosiologis. Jakarta: Jurnal Orientasi Baru, VOL. 22, nO. 2, Oktober 2013.
- Setiawan, Vien dan Suryono. (2017). Penerapan Model Analisis Dilema Moral terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa pada Kompetensi Dasar menampilkan

Sikap Positif Berpancasila dalam kehidupan Bermasyarakat. Surakarta :
PAEDAGOGIA Vol. 20, No.1, 2017

Sholihah. (2016). *Pancasila Democracy to Religious Socialism and Its Chance against Law Based On Religion*. USA :*International Journal of Humanities and Social Science Invention* |Volume 5 Issue 3 ||March. 2016

Sholihah, Halida Zia. (2017). Peran Komunitas *Japan Club East Borneo* (JCEB) dalam Mensosialisasikan Budaya Jepang di Samarinda. Samarinda: eJournal IKOM UNMUL, Vol. 5, No. 3, 2017

Sifa, Layyinat. (2015). Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Siswa SMP. Surakarta: Jurnal Unoversitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Siswati, utomo dan Muntholib. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati. Semarang : *Indonesia Journal Of History Education* Vol. 6, No. 1, 2018

Susanto. (2016). Pancasila Sebagai Identitas Dan Nilai Luhur Bangsa: Analisis Tentang Peran Pancasila Sebagai Modal Sosial Berbangsa Dan Bernegara. Jakarta : *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, Vol 2, No. 1, Maret 2016

Swanson, ER. (2000). Working With Other Disciplines. *American Journal of Agriculral Economic*. Vol.4, pp.341-70.

Taniredja, dkk. (2012). The Appropriate Pancasila Education Contents to Implant Lofty Values for Indonesian Students. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 5(1) 2012

Utomo, Y B. (2015). Komunitas Motor Gede dalam Persepsi Polisi di Kota Bandung. Bandung: *eProceeding of Management* : Vol. 2 No. 1, 2015

Winataputra, U.S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS*. Disertasi pada PPS UPI, tidak diterbitkan.

Winarno, dkk. (2016). *The Implementation of Pancasila through the Empowerment of Community Organization Model in Surakarta*. Bandung: Proceeding internasional seminar, UPI, Selasa, 15 Nopember 2016, ISBN : 978-602-8418-28-7

Wirawan, Andri. (2010). Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Sosial pada Materi Interaksi Sosial Mata Pelajaran Sosiologi. Semarang : Jurnal Komunitas, Vol. 2, No. 2, 2010

Yanto, Dwi. (2016). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Dalam Kehidupan Sehari-Hari. Kalimantan : Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 14 No.25 April 2016

Yuniarto, Bambang. (2012). *The Reactualization of the Pancasila-Based Life in the Multiculturalism Dialectics of Indonesia*. Cirebon : Advances in Natural and Applied Sciences, 6(8): 1252-1255, 2012 ISSN 1995-0772.

Zabda, Sutan Syahrir. (2016). Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan Implementasinya Dalam Pembangunan Karakter Bangsa. Solo : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 26, No.2, Desember 2016

Sumber Perundang-undangan:

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan karakter.

Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 20 tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal

Sumber Lainnya :

Sugiyarbini. (2012). Teori Psikologi Individu Adler Online.

[Http://sugithewae.wordpress.com](http://sugithewae.wordpress.com)