

**PENERAPAN LEAD UP GAMES KASTI DI SEKOLAH DASAR  
(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani



**Oleh**  
Ahmad Salman Al Farizi  
NIM 1503597

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENERAPAN *LEAD UP GAMES* KASTI DI SEKOLAH DASAR**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**© Ahmad Salman Al Farizi 2019**

**Universitas pendidikan Indonesia**

**Agustus 2019**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN  
AHMAD SALMAN ALFARIZI

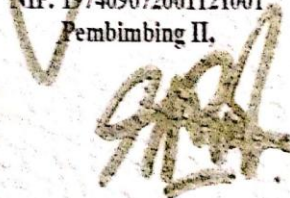
PENERAPAN LEAD UP GAMES KASTI DI SEKOLAH DASAR  
(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I,



Didin Budiman, M.Pd  
NIP. 197409072001121001  
Pembimbing II,



Rickv Wibowo, M.Pd  
NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, MA.  
NIP. 19630824198031002

## ABSTRAK

Ahmad Salman Al Farizi

### PENERAPAN LEAD UP GAMES KASTI DI SEKOLAH DASAR

(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan *Lead up Games* kasti dapat meningkatkan keterampilan bermain kasti. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali tindakan penelitian. Subjek penelitian adalah kelas V disalah satu sekolah dasar di Kota Bandung sebanyak 37 siswa (Putra: 19; Putri: 18). Keterampilan bermain kasti diukur melalui GPAI (*Game Performance Analisis Instrumen*). Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Permainan lead up games dilakukan melalui latihan yang di buat menyerupai permainan sehingga meningkatkan keterampilan bermain siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan setiap pembelajaran, mulai dari *Pre-test* presentase yang diperoleh 32,43% sampai siklus 2 sebesar 89,19%. Dengan penelitian ini bahwa permainan lead up games dapat meningkatkan keterampilan bermain kasti siswa di SD tersebut.

**Kata Kunci :** Permainan Kasti, Permainan *Lead Up Games Kasti*, Keterampilan Bermain.

## **ABSTRACT**

**Ahmad Salman Al Farizi**

### **THE IMPLEMENTATION OF LEAD UP BASEBALL GAMES IN ELEMENTARY SCHOOL**

**(Action research study on students in class)**

The aim of this research is to explore about the practice of lead up baseball games in increasing playing skill of baseball This research used action research in class (PTK). This research was conducted in 2 cycles, each cycle was held twice. The subjects of this research were 37 students grade V in one of school in Bandung (male: 17; female: 20). The playing skills were measured through GPAI (Game Performance Analysis Instruments). The data were analyzed by using descriptive quantitative techniques. The lead up games is the exercises that are made to resemble games so that it can improve students' playing skills in the elementary school. Moreover, the result showed that the student gained an increasing skill in every learning baseball process, starting from the percentage of pre-test, which was ranging from 32,43% to 89,19%. With this research, the lead up baseball games can improve students' playing skills in the elementary school

**Keyword** : Playing Baseball, Lead up Baseball Games, Playing Skills.

## DAFTAR ISI

### Halaman

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
Halaman .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
Bab 1 .....	1
Pendahuluan .....	1
1. 1 Latar Belakang .....	1
1. 2 Rumusan Masalah .....	3
1. 3 Tujuan Penelitian.....	4
1. 4 Mafaat Penelitian.....	4
1.4 1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4 2 Manfaat Kebijakan.....	4
1.4 3 Manfaat Praktik.....	4
1.4 4 Manfaat Isu dan Aksi Sosial .....	5
1. 5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
1.5 1 BAB Pendahuluan.....	5
1.5 2 BAB II Kajian Pustaka .....	5
1.5 3 BAB III Metode Penelitian .....	5
1.5 4 BAB IV Temuan dan Pembahasan .....	5
1.5 5 BAB V PENUTUP .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	7
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.2 Manfaat Pendidikan Jasmani .....	9

2.2 Pengertian Bermain .....	9
2.2.1 Fungsi Bermain dan Permainan dalam Pendidikan .....	10
2.2.2 Pengertian Lead up Games .....	11
2.2.3 Fielding Games .....	12
2.3 Pengertian Kasti .....	13
2.3.1 Teknik Dasar Permainan Kasti .....	13
2.3.2 Lapangan dan Peralatan .....	14
2.3.3 Cara Bermain Kasti.....	16
2.4 Pengertian Keterampilan .....	16
2.4.1 Klasifikasi Keterampilan .....	17
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir .....	20
2.7 Hipotesis .....	22
<b>BAB III .....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.3.1 Observasi .....	24
3.3.2 Prosedur penelitian GPAI.....	25
3.3.3 Catatan Lapangan Langan .....	31
3.3.4 Kamera Foto .....	32
3.4 Prosedur penelitian .....	32
3.5 Analisis Data .....	34
<b>BAB IV .....</b>	<b>37</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	37
4.1.1 Tahap awal Observasi Awal .....	37
4.1.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 .....	39
4.1.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	41
4.1.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 .....	42
4.1.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	43
4.2 Perbandingan Tiap Tindakan Penelitian.....	45
4.2.1 Hasil Observasi Awal dengan Siklus 1 Tindakan 1.....	45

4.2.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 dengan Siklus 1 tindakan 2.....	46
4.2.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 dengan Siklus 2 Tindakan 1 .....	47
4.2.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 dengan Siklus 2 Tidakan 2 .....	47
4.3 Pembahasan Penelitian .....	49
4.3.1 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 1.....	49
4.3.2 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 2.....	49
4.3.3 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 1.....	50
4.3.4 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 2.....	50
BAB V.....	52
SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi .....	52
5.3 Rekomendasi .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	57
Lampiran 2 Hasil Format GPAI.....	98
Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	103
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	107
Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan PPL.....	109
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi .....	110
Lampiran 7 Dokumentasi.....	117



## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Komponen GPAI .....	25
Tabel 3 2 Format Penilaian GPAI.....	26
Tabel 3 3 Indikator Komponen GPAI untuk penyerang .....	27
Tabel 3 4 Indikator Komponen GPAI untuk bertahan .....	29
Tabel 3 5 Mencari PAN .....	35
Tabel 4 1 Hasil Fre-test.....	38
Tabel 4 2 Hasil Penilaian Siklus 1 Tindakan 1 .....	40
Tabel 4 3 Hasil Penilaian Siklus 1 Tindakan 2 .....	41
Tabel 4 4 Hasil Penilaian Siklus 1 Tindakan 2 .....	42
Tabel 4 5 Hasil Penilaian Siklus 2 Tindakan 2 .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2 1 pemukul kasti .....	14
Gambar 2 2 Bola kasti.....	15
Gambar 2 3 lapangan kasti.....	15
Gambar 2 4 Lapangan kasti.....	15
Gambar 3 1 Format Catatan Lapangan .....	32
Gambar 3 2 Model Design PTK .....	33

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Hasil Free Test Keterampilan Bermain.....	39
Diagram 2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Keterampilan Bermain.....	40
Diagram 3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Keterampilan Bermain.....	42
Diagram 4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Keterampilan Bermain.....	43
Diagram 5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Keterampilan Bermain.....	45
Diagram 6 Perbandingan Fre-Test dengan Siklus 1 Tindakan 1 .....	45
Diagram 7 Perbandingan Siklus 1 Tindakan 1 dengan Siklus 1 Tindakan 2 .....	46
Diagram 8 Perbandingan Siklus 1 Tindakan 2 dengan Siklus 2 Tindakan 1 .....	47
Diagram 9 Perbandingan Siklus 2 Tindakan 1 dengan Siklus 2 Tindakan 2.....	48
Diagram 10 Hasil Akhir Nilai Fre-Test dan Siklus.....	48

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Abe, G. (2013). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MELEMPAR DALAM BERMAIN KASTI MELALUI PENERAPAN BOLA MODIFIKASI PADA SISWA KELAS V SDN BANYUSARI. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 1(5)
- Adiningsih, F. P. (2016). *PENERAPAN MODIFIKASI BOLA DAN LAPANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN KASTI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ardisusilo, D. (2013). *Upaya meningkatkan hasil belajar bola kasti menggunakan permainan kasbol pada siswa kelas IV SD Negeri Margadana 8 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Riska Cipta.
- David Barney & Patrick McGaha (2003) Basketball Passing Activites and Lead-up Games, *Strategies*, 16:3,23-24,
- Dyer, J., Adair, E., & White, R. (2014). Lead-up Games to Field Hockey. *The Journal of Health and physical Education*, 6(7), 38-59.
- Griffin, LL., Mitchell, S.A., & Oslin, J. L, (1997). *Teaching sport concept and skills:A*
- Huda, M. (2014). UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN KASTI MELALUI MODIFIKASI ALAT DAN PERATURAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BATEALIT KABUPATEN JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 3(4).
- Jennifer L. Fisette & Stephen Mitchell (2010) Frameworks for Diagnosing Student Performance Problems in Striking/Fielding and Target Games, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81:8, 43-56,

- John R. Todorovich, James P. Fox, Stuart Ryan & Sarah W. Todorovich (2008) Argoball, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 79:5, 26-41,
- Mahendra, A. (2015a). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Motorik*. Bandung: CV Bintang WarliArtika.
- Maidar, (2017). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. Model Pendekatan Bermain Dalam Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Tunarungu*. III 831.
- Soemitro. (1992). *Permainan Kecil*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Subroto, T., Slamet, S., Carsiwan., (2015). *Teori Bermain*. Bandung: FPOK UPI
- Subroto, T., Yudianta, Y., Hidayat, Y., (2016). *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : FPOK UPI
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Suntoda, A. (2016). *Tes Pengukuran Penjas dan Olahraga*. Bandung: PPT.
- Pawestri, I. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Memukul Bola Kasti dengan Menggunakan Modifikasi Alat Bantu Pemukul dan Bola pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumber IV Banjarsari Surakarta. *Jurnal Phederal Penjas*, 1(1).
- Warsidi E. (2010). *Olahraga Menggunakan Bola Kecil*. Yudhistira
- Waryati, (1994), *Pendidikan Permainan Kecil*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Yudhi, N. P., Suherman, A., & Saptani, E. (2018). PENGARUH. MODIFIKASI. BOLA. TERHADAP. LEMPAR. TANGKAP. PADA.. PERMAINANBOLA. KASTI. *SpoRTIVE*, 1(1), 391-400.

## 2. Selain Buku dan Artikel Jurnal

[https://www.google.com/search?q=bola+kasti&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwitie3RkqPjAhUKQY8KHxDHbfwQ\\_AUIECgB&biw=911&bih=417#imgrc=w0GVDAOGwhSW3M:](https://www.google.com/search?q=bola+kasti&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwitie3RkqPjAhUKQY8KHxDHbfwQ_AUIECgB&biw=911&bih=417#imgrc=w0GVDAOGwhSW3M:)

[https://www.google.com/search?q=pemukul+kasti&safe=strict&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=BXZY6r3vt1dWJM%253A%252CGYnVzPrtdg1BpM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kTIwFUr4SZOXsbGxgNHaqE8bqwB4g&sa=X&ved=2ahUKEwjeweWtIKPjAhWHso8KHTwEBbEQ9QEwAHoECAyQBA&biw=911&bih=417&dp\\_r=1.5#imgrc=BXZY6r3vt1dWJM:](https://www.google.com/search?q=pemukul+kasti&safe=strict&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=BXZY6r3vt1dWJM%253A%252CGYnVzPrtdg1BpM%252C_&vet=1&usg=AI4_kTIwFUr4SZOXsbGxgNHaqE8bqwB4g&sa=X&ved=2ahUKEwjeweWtIKPjAhWHso8KHTwEBbEQ9QEwAHoECAyQBA&biw=911&bih=417&dp_r=1.5#imgrc=BXZY6r3vt1dWJM:)

[https://www.google.com/search?q=lapangan+kasti&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiZhqXXIKPjAhVWiXAKHSjZCcAQ\\_AUIECgB&biw=911&bih=417#imgrc=8bfXpcCCEov3eM:](https://www.google.com/search?q=lapangan+kasti&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiZhqXXIKPjAhVWiXAKHSjZCcAQ_AUIECgB&biw=911&bih=417#imgrc=8bfXpcCCEov3eM:)

[https://www.google.com/search?q=lapangan+kasti&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiZhqXXIKPjAhVWiXAKHSjZCcAQ\\_AUIECgB&biw=911&bih=417#imgrc=m1ajrbmi25FbyM:](https://www.google.com/search?q=lapangan+kasti&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiZhqXXIKPjAhVWiXAKHSjZCcAQ_AUIECgB&biw=911&bih=417#imgrc=m1ajrbmi25FbyM:)