

PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP  
PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS PENGGAMBARAN MATA PELAJARAN  
APLPIG KELAS XI DPIB SMKN 1 SUMEDANG

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Syifa Rosiandini

1503907

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

LEMBAR PENGESAHAN  
PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP  
PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS PENGGAMBARAN MATA PELAJARAN  
APLPIG KELAS XI DPIB SMKN 1 SUMEDANG

Bandung, Agustus 2019

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, MPd  
NIP. 19620202 198803 1 002

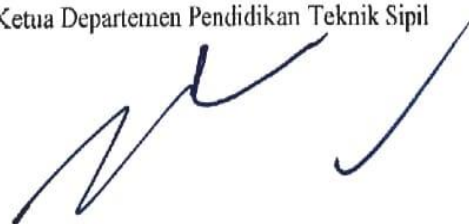
Pembimbing II



Ir. Rochany N, M.T  
NIP. 19591012 198503 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.  
NIP. 19650530 199101 2 001

Halaman Hak Cipta

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK  
TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS PENGGAMBARAN  
MATA PELAJARAN APLPIG KELAS XI DPIB SMKN 1 SUMEDANG**

Oleh:

Syifa Rosiandini

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Syifa Rosiandini 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS PENGGAMBARAN MATA PELAJARAN APLPIG KELAS XI DPIB SMKN 1 SUMEDANG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

Syifa Rosiandini

NIM. 1503907

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah. SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS PENGAMBARAN MATA PELAJARAN APLPIG KELAS XI DPIB SMKN 1 SUMEDANG”**

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kemampuan siswa terhadap penyelesaian tugas siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMKN 1 Sumedang dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat ketidaksesuaian disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan hidayah, nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang memberikan arahan, doa, semangat, dan masukan dalam penelitian.
3. Ibu Ir. Rochany N., M.T., selaku Dosen Pembimbing 2 yang memberikan arahan dan masukan dalam penelitian.
4. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.P., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
5. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd, selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Pihak SMKN 1 Sumedang yang telah membantu melengkapi data-data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jajang Hidayat Ardiansyah dan Ibu Rossy Irraliansyah serta Adik dan Kakak peneliti, Ridhwan Mahardiansyah dan Dinda Ardianti yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dukungan moral, dan material kepada peneliti.
9. Yusrishal Muhammad Fadillah yang tak henti-hentinya memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
10. Sahabat penulis selama perkuliahan, Maya Haniyasti, Aulia Mufattisy, Winda Darmayanti, Tami Apliriani, Elsa Amanda dan Sofiatuzzahro yang senantiasa

selalu memberikan semangat yang tiada hentinya kepada peneliti, memberikan dorongan, dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

11. Sahabat dari semasa SMA sekaligus teman satu kosan yaitu Chintia Cantika Dewi dan Cindy Dwi Lestari yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan warna selama diperkuliahan.
13. Teman-teman kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Sumedang yang telah banyak membantu dalam penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah peneliti terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan segala kemurahan dan rahmat-Nya. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Syifa Rosiandini  
NIM. 1503907

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK  
TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS PENGGAMBARAN  
MATA PELAJARAN APLPIG KELAS XI DPIB SMKN 1 SUMEDANG**

Syifa Rosiandini  
[syifarosee@gmail.com](mailto:syifarosee@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas penggambaran pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini menggunakan instrumen yaitu tes dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan hasil pengolahan data penelitian diperoleh kemampuan kognitif memiliki persentase sebesar 81,53% termasuk pada kriteria sangat baik dan untuk kemampuan psikomotorik sebesar 77,1% termasuk pada kriteria baik. Penyelesaian tugas-tugas penggambaran dengan data hasil belajar siswa diperoleh 13 orang dibawah KKM dengan persentase 26% dan 37 orang diatas KKM dengan persentase 74%. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang signifikan antara kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas penggambaran mata pelajaran APLPIG kelas XI DPIB SMKN 1 Sumedang adalah sebesar 0,537%.

*Kata Kunci : Kemampuan Kognitif dan psikomotorik, Penyelesaian tugas-tugas penggambaran*



**INFLUENCE OF COGNITIVE AND PSYCHOMOTOR ABILITY TO  
RESOLVE TASKS OF DRAWING SUBJECTS APLPIG CLASS XI DPIB  
SMKN 1 SUMEDANG**

Syifa Rosiandini  
[syifarosee@gmail.com](mailto:syifarosee@gmail.com)

**ABSTRACT**

This reseach aims to determine the influence of students' cognitive and psychomotor skills in solving the completion of depictive tasks in the study of the building software application and Interior designing. This research is a descriptive study with a quantitative approach. The reseach using instruments such as tests and observations. Based on the results of research in the field and the results of the research data processing gained cognitive ability to have a percentage of 81.53% including on the criteria is excellent and for psychomotor ability of 77.1% including on good criteria. Completion of the depiction tasks with student learning data obtained 13 persons under the KKM with a percentage of 26% and 37 people above the KKM with a percentage of 74%. Based on the hypothesis test results in this study, gained a significant influence between cognitive and psychomotor ability of students to the completion of the work depictions of APLPIG class XI DPIB SMKN 1 Sumedang is amounting to 0.537 %.

*Keywords: cognitive ability and psychomotor, completion of the depiction tasks*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Hakikat Kemampuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Kemampuan Kognitif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kemampuan Psikomotorik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Pengetahuan Menggambar Teknik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Aplikasi Perangkat Lunak AutoCAD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7 Hasil belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.8 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Teoretik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sempel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Jenis, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Jenis dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Kisi-kisi instrument penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Hasil Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.5 Tingkat Kesukaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1 Tahap Pengujian Persyaratan Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.3 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Deskripsi Data Variabel X.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Deskripsi Data Variabel Y .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Hasil T-Score dan Z-core.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.6 Deskripsi Hasil Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.7 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.8 Analisis Regresi Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Gambaran Umum Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa pada mata pelajaran APLPIG Kelas XI DPIB SMKN 1 Sumedang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Gambaran Umum Penyelesaian tugas-tugas penggambaran mata pelajaran APLPIG .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Gambaran Umum Pengaruh Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa Terhadap Penyelesaian tugas-tugas penggambaran mata pelajaran APLPIG .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Diagram Batang Gambaran Per-Indikator Aspek Variabel X  
Kemampuan Kognitif .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Aspek Variabel X  
Kemampuan Psikomotorik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Aspek Variabel Y  
Penyelesaian Tugas-tugas Penggambaran ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Pie Chart Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Kurva Distribusi Normal Variabel X .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Kurva Distribusi Normal Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran APLPIG..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Versi AutoCAD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 1 Jumlah Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 2 Jumlah Sampel setiap kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Tes Keterampilan Praktikum Bagian Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Tes Keterampilan Praktikum Bagian Hasil Akhir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 6 Data Responden Uji Coba Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 7 Hasil Uji Validasi Instrumen Soal Essay .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 8 Interpretasi Nilai Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 9 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 10 Hasil Uji tingkat kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 11 Daftar analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y Uji Signifikansi dan uji linearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 1 Tabel Pembobotan Masing-masing Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 2 Penjabaran Bobot Soal pada Tes Pengetahuan (kognitif)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 3 Penjabaran Bobot Soal pada Tes Keterampilan (Psikomotorik) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Gambaran Per Indikator Variabel X Kemampuan Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Gambaran Per Indikator Variabel X Kemampuan Psikomotorik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel. 4.8 Data mentah variabel X .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel. 4.9 Data mentah variabel Y .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan T-score dan Z score .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Kecenderungan Variabel X (Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- Gambar 4.4 Pie Chart Persentase Uji Kecenderungan Variabel X...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Kecenderungan Variabel Y (Penyelesaian Tugas-tugas penggambaran) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Hasil perhitungan uji normalitas variabel X (Kemampuan kognitif dan Psikomotorik).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Hasil perhitungan uji normalitas variabel Y (Penyelesaian tugas-tugas penggambaran) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Uji Korelasi Pearson Product Moment (PPM) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Analisis Variansi Model Regresi (ANAVA) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Penilaian siswa XI DPIB SMKN 1 Sumedang pada Uji Mata Pelajaran APLPIG .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Tabel Persentase Jawaban Responden pada Tes Pengetahuan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Tabel Persentase Jawaban Responden pada Tes Pengetahuan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Penilaian siswa XI DPIB SMKN 1 Sumedang pada KD 13 bagian pengetahuan dan keterampilan mata pelajaran APLPIG .**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-kisi instrument Uji Coba
- Lampiran 1.2 Instrumen Uji Coba Variabel X kemampuan Kognitif
- Lampiran 2.1 Uji Validitas Instrumen Variabel X Kemampuan Kognitif
- Lampiran 2.2 Uji Reliabilitas Variabel X kemampuan Kognitif
- Lampiran 2.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Variabel X Kemampuan Kognitif
- Lampiran 2.4 Kisi-kisi instrument Variabel X Kemampuan Kognitif
- Lampiran 2.5 Instrumen Variabel X kemampuan Kognitif
- Lampiran 2.6 Kisi-kisi lembar observasi
- Lampiran 2.7 Lembar Observasi Tes keterampilan
- Lampiran 2.8 Dokumentasi Hasil Belajar Mata Pelajaran APLPIG (Variabel Y)
- Lampiran 3.1 Deskripsi Variabel X Kemampuan Kognitif
- Lampiran 3.2 Deskripsi Variabel X Kemampuan Psikomotorik
- Lampiran 3.3 Deskripsi Variabel Y Penyelesaian tugas-tugas penggambaran
- Lampiran 3.4 Pengujian T-score dan Z-score
- Lampiran 3.5 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X
- Lampiran 3.6 Hasil Uji Kecenderungan variabel Y
- Lampiran 3.7 Uji Normalitas Variabel X
- Lampiran 3.8 Uji Normalitas Variabel Y
- Lampiran 3.9 Uji Korelasi Pearson Product Moment
- Lampiran 3.10 Analisis Regresi Sederhana
- Lampiran 4.1 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
- Lampiran 4.2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4.3 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4.4 Lembar Bimbingan SKripsi



Lampiran 4.5 Berita Acara Seminar 1

Lampiran 4.6 Berita Acara Seminar 2

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar S.P, Usman. (2006). *Metode Penelitian Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Francis D.K Ching. (2002). *Menggambar Suatu Proses Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Luzzader, Warren. (2003). *Menggambar Teknik Untuk pesan, Pengembangan Produk, dan Kontrol Numerik*. Jakarta: Erlangga.
- Permendikbud. (2013). *Undang-Undang RI No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*
- Purwanto. (2006). *Manajemen dan Organisasi Sekolah*. Remaja Rosdayakarya.
- Ratna, Kuntha. (2013). *Glosarium 1.250 Entri Kajian Sastra Seni dan Sosial Budaya*. Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2004). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. (2010). *Statistika Deskriptif untuk penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Stephen P Robbins dan Timothy a Judge. (2009). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Usman. (1994). *Teori-teori Sosial Budaya*. Jakarta: Dikti.

Wirawan. (2012). *Evaluasi:Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok.  
PT Raja Grafindo Persada.

W.S Winkel. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

