

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan serta hasil pengolahan data penelitian, Kemampuan Kognitif termasuk pada kriteria sangat baik dan untuk kemampuan Psikomotorik termasuk pada kriteria baik.
2. Penyelesaian tugas-tugas penggambaran dengan data hasil belajar siswa termasuk pada kriteria baik.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang signifikan antara kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas penggambaran mata pelajaran APLPIG kelas XI DPIB SMKN 1 Sumedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka implikasi dari penelitian ini pada Kemampuan Psikomotorik dapat ditingkatkan menjadi sangat baik lagi dengan memperbanyak pemberian tugas latihan kepada para siswa agar mereka terbiasa menggunakan program AutoCAD sebagai media penggambaran digital gambar konstruksi. Penyelesaian tugas-tugas penggambaran dapat ditingkatkan lagi dengan memberikan motivasi pada siswa untuk mengerjakan tugas dan mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang ditetapkan tanpa mengesampingkan ketepatan dalam penggambaran. Karena kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa berpengaruh terhadap penyelesaian tugas-tugas penggambaran maka perlu ditingkatkan lagi proses pembelajaran dikelas maupun diluar kelas agar siswa terbiasa dalam menggunakan program AutoCAD.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Pihak sekolah diharapkan secara berkala mengadakan pelatihan AutoCAD diluar jam sekolah agar siswa mampu belajar lebih dalam lagi mengenai penggunaan Aplikasi AutoCAD.
2. Sebaiknya ada pengembangan dalam tipe butir soal dengan penambahan soal sesuai dengan level pengetahuan.
3. Untuk mengetahui lebih lanjut baik atau tidaknya instrument tes yang telah dilakukan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya agar memperbaiki penelitian ini dengan lebih baik dan menguji cobakan pada subjek uji coba yang lebih banyak.

Syifa Rosiandini, 2019

*PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS
PENGAMBARAN PADA MATA PELAJARAN APLPIG KELAS XI SMKN 1 SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu