

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan jenis pendidikan menengah yang secara khusus mempersiapkan lulusannya untuk menjadi tenaga kerja terampil dan terlatih. Siswa SMK tidak hanya mendapatkan pengetahuan umum yang biasa diterapkan pada pendidikan menengah, akan tetapi juga dibekali dengan keterampilan khusus sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing. Selain itu, lulusan SMK diharapkan mudah beradaptasi dengan lingkungan dan perubahan teknologi serta dapat mengembangkan diri dalam rangka memenuhi kebutuhan lapangan kerja di berbagai sektor yang selalu berkembang.

Untuk mencapai tujuan tersebut siswa SMK tidak cukup hanya mengandalkan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) saja. Diperlukan suatu kegiatan yang dikemas lebih menarik untuk meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mempelajari kompetensi keahlian masing-masing. Sehingga proses pembelajaran peserta didik bisa lebih maksimal.

Untuk mendukung pengembangan potensi peserta didik sebagaimana yang dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional dan tuntutan lulusan SMK dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan dalam program kurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler ini dapat membantu meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik (Inriyani, dkk, 2016)

SMK Negeri 2 Cimahi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang kompeten pada bidang masing-masing dan siap kerja. Sebagai salah satu upaya dalam mempersiapkan peserta didik yang berkompeten dalam kompetensi keahlian masing-masing SMK Negeri 2 Cimahi menerapkan kegiatan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian. Dibentuknya ekstrakurikuler ini bertujuan untuk mewadahi kreatifitas siswa sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing, meningkatkan ketertarikan siswa terhadap kompetensi keahlian masing-masing,

dan mengarahkan siswa untuk aktif mengasah kompetensi dan sosial keorganisasian.

Ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian ini diterapkan dengan kategori ekstrakurikuler pilihan dimana siswa tidak diharuskan untuk mengikuti ekstrakurikuler ini. Ekstrakurikuler ini telah diterapkan di semua kompetensi keahlian yang ada di SMK Negeri 2 Cimahi. Adapun daftar ekstrakurikuler berbasis kompetensi yang diterapkan bisa dilihat pada Tabel 1.1.

**Tabel 1. 1** Nama Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi di SMKN 2 Cimahi

No	Kompetensi Keahlian	Ekstrakurikuler
1	Animasi	Kamarung Anima
2	Multimedia	Jendela Sakola
3	Rekayasa Perangkat Lunak	Logic Community
4	Teknik Kimia Industri	Oktan
5	Teknik Mekatronika	Robotic Community
6	Teknik Permesinan	CAD

Salah satu ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian yang ada di SMK Negeri 2 Cimahi adalah ekstrakurikuler robotik yang dibentuk untuk menjadi wadah pengembangan minat, bakat dan keahlian kejuruan bagi siswa pada kompetensi keahlian Teknik Mekatronika.

Kegiatan pada ekstrakurikuler robotic community ini mencakup pembelajaran yang berkaitan dengan mata pelajaran dasar program keahlian (C2). Adapun mata pelajaran yang termasuk pada C2 kompetensi keahlian Teknik Mekatronika adalah kerja bengkel dan gambar teknik, dasar listrik dan elektronika dan teknik pemrograman, mikroprocessor dan mikrokontroler. Selain itu ekstrakurikuler ini juga aktif dalam mengikuti berbagai kompetisi seperti lomba robotik dan inovasi teknologi sampai skala internasional. Sehingga ekstrakurikuler ini diharapkan dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa yang mengikutinya.

Dari total 134 siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Mekatronika, hanya 49 siswa saja yang mengikuti ekstrakurikuler ini, sehingga ada 85 siswa lainnya yang tidak mengikuti. Jadi masih rendahnya partisipasi siswa pada

ekstrakurikuler ini. Hal ini sangat disayangkan mengingat kegiatan ekstrakurikuler ini yang sangat positif.

Melihat masalah di atas, peneliti merasa perlu untuk meneliti lebih lanjut tentang masalah masih rendahnya minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler ini. Sehingga diperlukan suatu data bagaimana pengaruh ekstrakurikuler ini terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Pada Siswa Kelas XI Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian kelas XI Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi?
2. Bagaimanakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran dasar program keahlian siswa kelas XI Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah di atas pada saat melakukan penelitian, peneliti perlu untuk melakukan batasan pada penelitian. Pembatasan masalah dilakukan untuk menghindari penyimpangan terhadap hal-hal yang akan dibahas. Adapun batasan masalah tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan terhadap siswa kelas XI Teknik Mekatronika di SMK Negeri 2 Cimahi
2. Ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian yang diteliti adalah ekstrakurikuler kompetensi keahlian Teknik Mekatronika
3. Mata Pelajaran dasar program keahlian yang dimaksud adalah 1) Kerja bengkel dan gambar teknik, 2) Dasar listrik dan elektronika 3) Teknik pemrograman, mikroprocessor dan mikrokontroler.

Dicky Mardiansyah, 2019

PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS KOMPETENSI KEAHLIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN PADA SISWA KELAS XI TEKNIK MEKATRONIKA SMK NEGERI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun di atas, maka tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian kelas XI Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi.
2. Mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran dasar program keahlian siswa kelas XI Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang bisa didapatkan pada penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai indikator apakah penerapan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian berdampak positif terhadap prestasi belajar atau tidak, sehingga pihak sekolah dapat menentukan bagaimana strategi penerapan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian kedepannya.
2. Bagi siswa, penelitian ini bisa menjadi gambaran bagaimana pengaruhnya jika mengikuti ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian ini.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi wawasan dan pengetahuan yang kedepannya bisa bermanfaat pada dunia pendidikan.

#### **1.6 Struktur Organisasi Skripsi**

Skripsi ini terbagi menjadi 5 bab. Bab I berisi pendahuluan, bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta struktur organisasi skripsi yang digunakan.

Bab II berisi tentang tinjauan pustaka, bab ini menjelaskan tentang dasar teori yang berkaitan dengan penelitian. Teori yang dibahas meliputi kegiatan ekstrakurikuler, prestasi belajar, penelitian yang relevan serta kerangka berfikir.

Pada Bab III membahas tentang metode yang digunakan pada penelitian. Selain itu juga berisi mengenai desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen dan prosedur penelitian, serta analisis data dan hipotesis penelitian.

Dicky Mardiansyah, 2019

PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS KOMPETENSI KEAHLIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN PADA SISWA KELAS XI TEKNIK MEKATRONIKA SMK NEGERI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab IV membahas tentang hasil dan pembahasan, pada bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian yang berisi tentang deksripsi data, hasil analisis data, uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V merupakan bab penutup yang akan membahas kesimpulan yang didapat selama penelitan, implikasi dari penelitian dan rekomendasi yang bisa menjadi wawasan untuk pembaca. Selain itu bisa menjadi saran untuk penelitian selanjutnya.