

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS KOMPETENSI
KEAHLIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR
PROGRAM KEAHLIAN PADA SISWA KELAS XI TEKNIK MEKATRONIKA SMK
NEGERI 2 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Dicky Mardiansyah

E0451.1401970

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

=====

**Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian
Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Pada
Siswa Kelas XI Teknik Mekatronika Smk Negeri 2 Cimahi**

Oleh
Dicky Mardiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dicky Mardiansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

i

LEMBAR PENGESAHAN

Dicky Mardiansyah

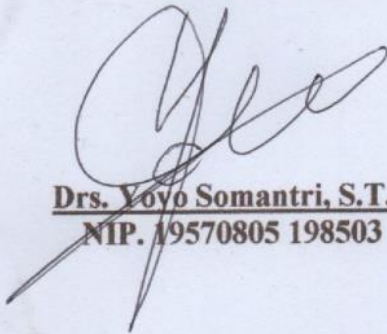
E.0451.1401970

Konsentrasi Elektronika Industri

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS KOMPETENSI
KEAHLIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR
PROGRAM KEAHLIAN PADA SISWA KELAS XI TEKNIK MEKATRONIKA SMK
NEGERI 2 CIMAHI**

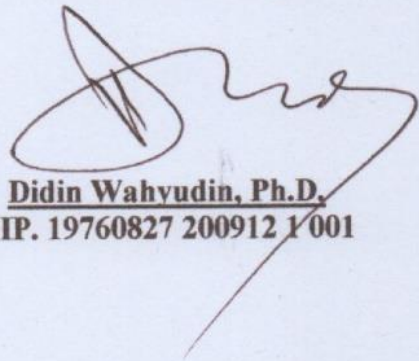
Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Yoyo Somantri, S.T., M.Pd.
NIP. 19570805 198503 1 003

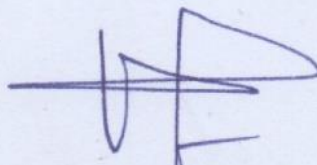
Dosen Pembimbing II



Didin Wahyudin, Ph.D.
NIP. 19760827 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Pada Siswa Kelas XI Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi”**. Skripsi ini saya buat sebagai laporan penelitian dan untuk memperoleh gelar Strata-1.

Selanjutnya, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian dan dalam menyusun skripsi ini, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, terutama kepada:

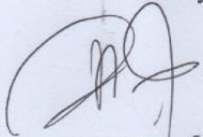
1. Allah SWT karena atas segala kuasa-nya semua ini bisa terjadi
2. Kedua orang tua yang selalu ada, memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada saya untuk menuntaskan segala kewajiban saya selaku mahasiswa. Juga kepada kedua adik saya yang menjadi penyemangat saya ketika saya mengerjakan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Budi Mulyanti, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI
4. Ibu Ir. Arjuni Budi Pantjawati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
5. Bapak Drs. Yoyo Somantri, S.T., M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I skripsi yang telah membimbing penulis dari awal persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan melakukan seminar hasil penelitian
6. Bapak Didin Wahyudin, M.T., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dari awal persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan melakukan seminar hasil penelitian
7. Bapak / Ibu dosen DPTE FPTK UPI yang telah membantu penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung.

8. Warga SMKN 2 Cimahi, mulai dari Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru Adaptif, Guru Kompetensi keahlian Teknik Mekatronika yang telah mengizinkan, membantu dan memberi masukan terhadap penelitian saya baik secara langsung maupun tidak langsung
9. Siswa-siswi kompetensi keahlian Teknik Mekatronika SMKN 2 Cimahi, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro 2014, yang telah saling membantu, mendukung, berdiskusi tentang penelitian dengan saya.
11. Rekan-rekan mahasiswa Elektronika Industri 2014
12. Rekan-rekan mahasiswa UKM KOMPOR UPI
13. Semua pihak yang telah membantu saya dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Saya menyadari bahwa Skripsi yang telah disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk pengembangan skripsi ini menuju arah yang lebih baik. Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta memberi perluasan ilmu dan pemahaman khususnya untuk saya pribadi dan umumnya untuk pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penyusun



Dicky Mardiansyah

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang secara khusus mempersiapkan lulusannya untuk menjadi tenaga kerja terampil dan terlatih. Terdapat tiga jenis kegiatan sekolah yaitu intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Ketiga kegiatan ini saling berkaitan untuk mencapai tujuan sekolah. Ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian yang diterapkan SMKN 2 Cimahi bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa pada kompetensi keahliannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar Dasar Program Keahlian (C2) siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut (Y_1) dengan yang tidak mengikuti (Y_2) dan mencari pengaruh kegiatan ekstrakurikuler (X) terhadap prestasi belajar mata pelajaran C2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif untuk mengetahui perbedaan Y_1 dengan Y_2 , dan metode asosiatif untuk mengetahui pengaruh X terhadap Y_1 . Penelitian dilakukan di SMKN 2 Cimahi dengan populasi siswa kelas XI Teknik Mekatronika. Sampel berjumlah tiga puluh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut dan tiga puluh siswa yang tidak mengikuti. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar siswa mata pelajaran C2 dan angket untuk mengukur dampak yang dirasakan siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler tersebut. Pengujian data dilakukan dengan *Independent Sample T-Test* untuk uji hipotesis komparatif dan regresi linear sederhana untuk uji hipotesis asosiatif. Dari uji hipotesis yang pertama didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar C2 antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian dengan yang tidak mengikuti. Hasil uji hipotesis yang kedua menyatakan kegiatan ekstrakurikuler berbasis kompetensi keahlian memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran C2.

Kata Kunci: Pengaruh Ekstrakurikuler, Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian, Dasar Program Keahlian

ABSTRACT

Vocational High School (SMK) is one of the secondary schools that specifically prepares their graduates to become skilled and ready to work. There are three types of activities in school they are intracurricular, cocurricular and extracurricular. These three activities are related to achieve school's goals. Extracurricular activities based on competency that applied at SMKN 2 Cimahi designed to improve students' understanding of their competency. The purpose of this research are to determine the differences between students who attend extracurricular activities based on competency with those who don't and look for the effects of extracurricular activities on the learning achievement of Basic Subjects in Basic Learning Skills Programs (C2). This research use quantitative approach with comparative and associative methods. The research was conducted SMKN 2 Cimahi. The population are class XI Mechatronics Engineering students. The amount of sample is 30 students who took part in extracurricular activities based on competency and 30 students who didn't take that extracurricular, taken by using random sampling techniques. Data collection techniques are using objective test and questionnaire while data testing are using Independent Sample T-Test to determine differences and simple linear regression methods to find out the effect. The hypothesis test is using the significance test. Besed on the first hypothesis test it shows that there are differences in the achievement of basic learning skills programs between students who take extracurricular activities based on competency expertise with those who don't. The second hypothesis test stated that the extracurricular activities based on competency effected the achievement in basic subjects of XI Class Mechatronics Engineering SMKN 2 Cimahi.

Keyword: Effect, Deferences, Extracurricular, Extracurricular Activities Based on Competency, Basic Learning Skills Programs

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Ekstrakurikuler.....	6
2.1.1 Tujuan Ekstrakurikuler.....	6
2.1.2 Jenis Ekstrakurikuler.....	7
2.1.3 Ekstrakurikuler di SMKN 2 Cimahi	7
2.1.4 Ekstrakurikuler Robotic Community	8
2.2 Kompetensi Keahlian	9
2.2.1 Kompetensi Keahlian Teknik Mekatronika	10
2.3 Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian	11
2.4 Prestasi Belajar.....	12
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2.4.2 Penilaian Pengetahuan	12
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.5 Penelitian yang Relevan.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Partisipan.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data	18
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	19
3.4.3 Uji Coba Instrumen	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Variabel Penelitian	22
3.5.2 Alur Penelitian	23
3.5.3 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.4 Hipotesis Penelitian.....	25
3.6 Analisis Penelitian.....	26
3.6.1 Pengolahan Hasil Tes	26
3.6.2 Deskripsi Data.....	27
3.6.3 Pengujian Data	28
3.6.4 Pengujian Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Uji Coba Instrumen	31
4.1.1 Expert Judgement.....	31
4.1.2 Validitas	31
4.1.3 Reliabilitas.....	31
4.1.4 Tingkat Kesukaran	32
4.1.5 Daya Pembeda.....	32
4.2 Deskripsi Data.....	32
4.2.1 Deskripsi Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian.....	32
4.2.2 Hasil dan Deskripsi Data Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	36
4.3 Pengujian Data	38
4.3.1 Uji Normalitas.....	38

4.3.2 Uji Homogenitas	38
4.3.3 Uji Linearitas.....	38
4.4 Uji Hipotesis.....	39
4.4.1 Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian dengan Yang Tidak.....	40
4.4.2 Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian dengan Prestasi Belajar Dasar Program Keahlian.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Implikasi.....	44
5.3 Rekomendasi.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nama Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi di SMKN 2 Cimahi.....	2
Tabel 2. 1 Kegiatan Ekstrakurikuler SMKN 2 Cimahi	8
Tabel 2. 2 Kompetensi Keahlian SMKN 2 Cimahi.....	9
Tabel 2. 3 Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Mekatronika	10
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	18
Tabel 3. 2 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	21
Tabel 3. 3 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	22
Tabel 3. 4 Kriteria Kecenderungan	27
Tabel 3. 5 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	29
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	31
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	32
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Pembeda	32
Tabel 4. 5 Skor Mata Pelajaran C2 Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	33
Tabel 4. 6 Nilai Mata Pelajaran C2 Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	33
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian.....	34
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	34
Tabel 4. 9 Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	35
Tabel 4. 10 Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian.....	36
Tabel 4. 11 Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	37
Tabel 4. 12 Kategori Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	37

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas	38
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4. 16 Signifikansi Uji t	40
Tabel 4. 17 Koefisien korelasi dan determinasi variabel $X_2 - Y$	41
Tabel 4. 18 Galat Regresi Linear	42
Tabel 4. 19 Uji Signifikansi Variabel X_2 dan Y	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Penilaian Pengetahuan.....	12
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	17
Gambar 3. 2 Diagram Alur Penelitian.....	23
Gambar 4. 1 Histogram Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	34
Gambar 4. 2 Histogram Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian.....	35
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Kecenderungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian.....	35
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Kecenderungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran C2 Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Berbasis Kompetensi Keahlian	36
Gambar 4.5 Grafik Regresi Linier Pengaruh X – Y ₁	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Arsip Penelitian
- Lampiran 2.** Instrumen Penelitian
- Lampiran 3.** Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4.** Hasil Penelitian
- Lampiran 5.** Hasil Pengujian Data
- Lampiran 6.** Hasil Uji Hipotesis Penelitian
- Lampiran 7.** Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemo, Sunday A. (2010). *The Relationship Between Students' Participation In School Based Extracurricular Activities And Their Achievement In Physics*. International Journal of Science and Technology Education Research, Vol. 1, No. 6, pp.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan. (1992). *Surat Keputusan (SK) Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dirjen Dikdasmen) Nomor: 226/C/Kep/0/1992*. Jakarta: Depdikbud.
- Direktorat PSMK (2018). "Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan". Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Inriyani, dkk. (2016). "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS". *Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Nur, M. (2017). "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Suatu Studi Pada Siswa Kelas VIII IPS SMP Negeri 1 Banda Aceh)". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Syah Kuala. Banda Aceh.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan dan Menengah Nomor 06/D.D5/KK/2018 tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan dan Menengah Nomor 07/D.D5/KK/2018 tanggal 7 Juni 2018 tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Permendikbud RI Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Pemerintah Indonesia. 2017. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No.330/D.D5/KEP/2017/2017 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3).
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariat, Edisi Revisi, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatna, A. (2011). *Model Pembelajaran PAIKEM*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Widiyanto, J. (2012). *SPSS For Windows*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wiratmoko, A. (2012). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.