

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil validasi mengenai kesesuaian beberapa instrumen penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Indikator penguasaan konsep yang dapat dikembangkan dalam strategi pembelajaran yang dikembangkan mencakup memprediksi keberadaan spesi pereaksi dan spesi hasil reaksi pada suatu reaksi kesetimbangan kimia, menjelaskan keadaan kesetimbangan dapat dicapai dari sisi pereaksi, sisi hasil reaksi, serta campuran kedua sisi pereaksi dan sisi hasil reaksi, menjelaskan kedinamisan suatu reaksi kesetimbangan kimia, menjelaskan tetapan kesetimbangan pada suatu reaksi kesetimbangan kimia, serta menggunakan data tetapan kesetimbangan dan konsentrasi salah satu komponen pada saat keadaan kesetimbangan untuk menghitung konsentrasi komponen lain.
2. Indikator keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan dalam strategi pembelajaran yang dikembangkan mencakup memprediksi, menginterpretasi data, dan mengkomunikasikan.
3. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains yang dikembangkan terdiri dari dua siklus. Kegiatan pembelajaran pada siklus 1 menjabarkan fenomena kesetimbangan homogen $N_2O_4(g) \rightleftharpoons NO_2(g)$ pada suhu 25°C. Sementara itu, kegiatan pembelajaran pada siklus 2 menjabarkan fenomena kesetimbangan heterogen pada reaksi penguraian $CaCO_3(s) \rightleftharpoons CaO(s) + CO_2(g)$ dengan cara pemanasan pada suhu 800°C. Kedua siklus tersebut melalui tiga tahap pada langkah pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) mulai dari tahap memprediksi (*predict*), tahap mengamati (*observe*), sampai dengan tahap menjelaskan (*explain*). Ketiga tahap pada langkah pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) melibatkan pertautan tiga level representasi kimia (level makroskopik, level submikroskopik, dan level simbolik).

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Dapat memberikan informasi mengenai pengembangan strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) khususnya pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains.
2. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) yang dikembangkan pada materi kesetimbangan kimia diharapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep sekaligus meningkatkan keterampilan proses sains, mencegah terjadinya miskonsepsi, serta memfasilitasi siswa dalam membangun pengetahuannya pada materi kesetimbangan kimia secara konseptual dan utuh karena melibatkan pertautan tiga level representasi kimia.
3. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) yang dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan proses sains sehingga pada penerapannya diharapkan dapat benar-benar meningkatkan keterampilan proses sains.
4. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) yang dikembangkan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada siswa sehingga dapat memenuhi tuntutan kurikulum 2013 yang digunakan saat ini.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, berikut ini pemaparan mengenai rekomendasi yang diharapkan dapat membantu pihak terkait bidang pendidikan untuk mengembangkan strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE), diantaranya sebagai berikut.

1. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains dapat diimplementasikan di lapangan untuk

mengetahui pengaruhnya sehingga dapat memperoleh perbaikan yang optimal.

2. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains dapat dikembangkan pada materi kimia yang lain.
3. Strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains dapat dikembangkan pada fenomena kesetimbangan kimia lain seperti pada fenomena kesetimbangan kimia gas-cair, cair-cair, dan padat-cair.