

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk mengetahui kreativitas siswa dalam materi desain *prototype* kemasan produk, dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *project based learning* untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas siswa dalam materi desain *prototype* kemasan produk berjalan dengan baik pada setiap siklusnya.
2. Kemampuan berpikir kreatif rata-rata peserta didik pada siklus I dalam membuat rancangan produk pada aspek *fluency, flexibility, originality* dan *elaboration* termasuk dalam kategori “kreatif”.
3. Kreativitas rata-rata peserta didik pada siklus II dalam pembuatan kemasan produk pada aspek *novelty, resolution* dan *elaboration* termasuk dalam kategori “kreatif”.

5.2 Implikasi

Penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas peserta didik dalam materi desain *prototype* kemasan produk, ditinjau dari kemampuan peserta didik dalam membuat rancangan kemasan produk dan membuat desain *prototype* kemasan produk. Hal ini mengandung implikasi agar model pembelajaran ini dapat diterapkan oleh guru mata pelajaran produktif yang lain, agar kedepannya dapat memunculkan kreativitas siswa pada mata pelajaran produktif. Namun penelitian ini juga memiliki kekurangan yakni hanya mengukur kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas siswa, tanpa menilai aspek penilaian yang lain.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi siswa : untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan model pembelajaran *project based learning* agar dapat memaksimalkan kreativitas yang dimiliki.
2. Bagi guru mata pelajaran : agar menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada pembelajaran selanjutnya, untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya : agar menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding untuk lebih mengetahui hasil yang lebih sesuai dengan kondisi lapangan. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk menggunakan pembanding, dimana kelas eksperimen dengan model pembelajaran *project based learning* dan kelas kontrol menggunakan kelas konvensional untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas peserta didik.

Arisya Apilia, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENGETAHUI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA MATERI DESAIN PROTOTYPE KEMASAN PRODUK DI SMK NEGERI 2 CILAKU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu