

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berlandaskan hasil penelitian dan pembahasan skripsi mengenai “Ketersediaan Sumber Belajar Untuk Ketercapaian Standar Kompetensi Mata Pelajaran Geografi Kelas XII Semester I Sekolah Menengah Atas Di Kota Sukabumi” yang dilakukan di Kora Sukabumi, maka sebagai bab akhir penulisan skripsi ini, dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi mengenai hasil penelitian .

A. KESIMPULAN

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sumber belajar utama untuk dalam pencapaian Standar Kompetensi mata pelajaran geografi kelas XII yakni peta komputer dan buku sumber pada semester I sebagian besar tersedia di Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi. akan tetapi masih terdapat kekurangan dalam pemanfaatan sumber belajar tersebut terutama dari kurang meratanya distribusi sumber belajar terutama peta umum yang hanya tersedia di sebagian sekolah sebagai sumber belajar utama menjadi penyebab kesulitan terbesar dalam pembahasan materi keterampilan dasar peta dan pemetaan serta pemanfaatan komputer yang kurang maksimal dalam pembelajaran geografi untuk pembahasan Sistem Informasi Geografi dan penginderaan jauh. Lingkungan sebagai salah satu sumber belajar belum dimanfaatkan secara maksimal dalam peroses pembelajaran untuk mencapai Kompetensi pada pembelajaran geografi kelas XII di semester I.

2. Pencapaian kompetensi pada pembelajaran geografi kelas XII semester I secara keseluruhan telah tercapai dengan hampir seluruh guru geografi memiliki kompetensi yang memadai untuk pembelajaran geografi dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat. Ketersediaan sumber belajar lain seperti komputer, internet dan perpustakaan sudah tersedia di seluruh Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi. Dari data dilapangan didapatkan seluruh sekolah menengah atas memiliki perpustakaan, akses internet, buku pegangan siswa dan lembar kerja siswa. Hal ini yang dapat membantu proses pencapaian Standar Kompetensi mata pelajaran geografi kelas XII semester I di Kota Sukabumi. internet dapat diakses dengan mudah dikarenakan ada program School Net yang diberikan oleh pemerintah, di setiap laboratorium komputer sudah dapat mengakses internet dengan mudah, dan dengan adanya bantuan operasional sekolah, setiap perpustakaan mendapat bantuan buku di setiap mata pelajaran tidak terkecuali pelajaran geografi, buku ini dapat hanya dapat dimanfaatkan oleh para pada saat pembelajaran geografi berlangsung karena jumlah buku rata-rata hanya cukup untuk satu kelas sehingga pemakaian harus dilakukan secara bergilir. Dilihat dari hal ini ketersediaan sumber bahan sudah memadai sehingga pencapaian Standar Kompetensi mata pelajaran Geografi di kelas XII pda semester I dapat tercapai. Dari studi dokumentasi diketahui nilai seluruh siswa kelas XII Semester I Sekolah Menengah Atas pada mata pelajaran Geografi di Kota Sukabumi pada Semester I sebagian besar mendapat nilai yang memuaskan, hal ini

menunjukkan secara kognitif Standar Kompetensi telah dicapai. Secara afektif atau secara perkembangan emosional individu pun telah tercapai, hal ini didapat melalui wawancara dengan guru geografi yang bersangkutan. Namun untuk ranah psikomotorik tidak tercapai secara optimal dikarenakan kurangnya praktek dan kurangnya sumber belajar utama untuk keterampilan dasar peta dan pemetaan yakni peta umum serta komputer yang blm di maksimalkan dalam pemanfaatannya untuk penginderaan jauh dan sistem informasi geografi.

3. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan sumber belajar berkontribusi lemah tapi pasti terhadap ketercapaian kompetensi pada pembelajaran geografi kelas XII semester I pada materi keterampilan dasar peta dan pemetaan dan materi penginderaan jauh dan Sistem informasi geografi, sedangkan menurut uji hipotesis tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan sumber bahan ajar terhadap ketercapaian kompetensi pada pembelajaran geografi kelas XII semester I.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka rekomendasi yang bisa diajukan bagi pencapaian Standar Kompetensi mata pelajaran geografi di kelas XII pada semester I, sebagai berikut:

1. Sumber belajar yang sudah tersedia harus dapat dimanfaatkan secara maksimal dipadukan dengan kreatifitas guru geografi agar Kompetensi dapat dicapai secara optimal.

2. Untuk mencapai Kompetensi secara optimal, perlu dilakukan koordinasi penggunaan laboratorium komputer, perpustakaan dan fasilitas lain yang bersangkutan dengan mata pelajaran lain agar fasilitas yang tersedia di sekolah dapat dimanfaatkan secara efektif sehingga membantu proses pembelajaran geografi.
3. Untuk mencapai Kompetensi secara optimal, maka rencana pembelajaran harus dibuat secara jelas disesuaikan dengan materi yang mendukung, dengan pengadaan dan penggunaan media pembelajaran dan kegiatan evaluasi yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Diharapkan guru geografi yang mengajar di kelas XII semester I dapat lebih aktif dalam pengajuan pengadaan sumber belajar yang menunjang proses pembelajaran untuk mencapai Standar Kompetensi secara efektif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran sehingga pencapaian Standar Kompetensi dapat dicapai secara maksimal.