

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Sumber Belajar	8
B. Klasifikasi Sumber Belajar.....	11
C. Komponen dan Faktor Sumber Belajar	15
1. Komponen Sumber Belajar.....	15
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Sumber Belajar.....	17
D. Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Geografi.....	18
E. Memilih Sumber Belajar	25
F. Memanfaatkan Sumber Belajar.....	28
G. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	28
H. Perancangan Sumber Belajar	29
I. Belajar dan Pembelajaran.....	29
J. Kriteria Ketuntasan Minimum	32
K. Hasil Belajar Dalam Pelajaran Geografi	33
1. Pengertian hasil belajar	33
2. Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar	34

Helmy Indra Gunawan, 2013

Penggunaan Sumber Belajar Untuk Ketercapaian Kompetensi Pada Pembelajaran Geografi Kelas XII Semester I Sekolah Menengah Atas Di Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Klasifikasi hasil belajar	35
I. Kompetensi.....	41
1. Standar kompetensi kompetensi dasar	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	51
A. Metode penelitian	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data	60
1. Teknik Persentase	60
2. Uji normalitas dengan Uji chi square	62
3. Uji Homogenitas dengan Uji- <i>F</i>	66
4. Uji Hipotesis Dengan Uji- <i>f</i>	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Daerah Penelitian	69
1. Peta Penelitian	69
2. Lokasi	70
3. Profil Pendidikan.....	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Penggunaan Sumber Belajar Pada Pembelajaran Geografi Kelas	
XII Semester I	80
a. Identitas responden	81
b. Tanggapan guru terhadap materi ajar	92
c. Penggunaan media pembelajaran.....	104
d. Ketersediaan dan penggunaan media sebagai sumber	
belajar pada pembelajaran geografi kela XII semester	
I	112
2. Kompetensi Yang Dicapai Siswa	118
a. Instrumen penilaian prose belajar	120
b. Tanggapan Siswa Terhadap Materi Ajar	
Geografi	122
c. Hasil belajar	134
3. Analisis Data	136
a. Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.....	136

b. Kontribusi penggunaan sumber belajar terhadap ketercapaian kompetensi pada pembelajaran mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan.....	138
c. Kontribusi penggunaan sumber belajar terhadap ketercapaian kompetensi pada pembelajaran sistem informasi geografi dan penginderaan jauh	141
d. Kontribusi penggunaan sumber bahan ajar terhadap ketercapaian kompetensi pada pembelajaran geografi kelas XII semester I sekolah menengah atas kota sukbumi	145
C. Pembahasan.....	147
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

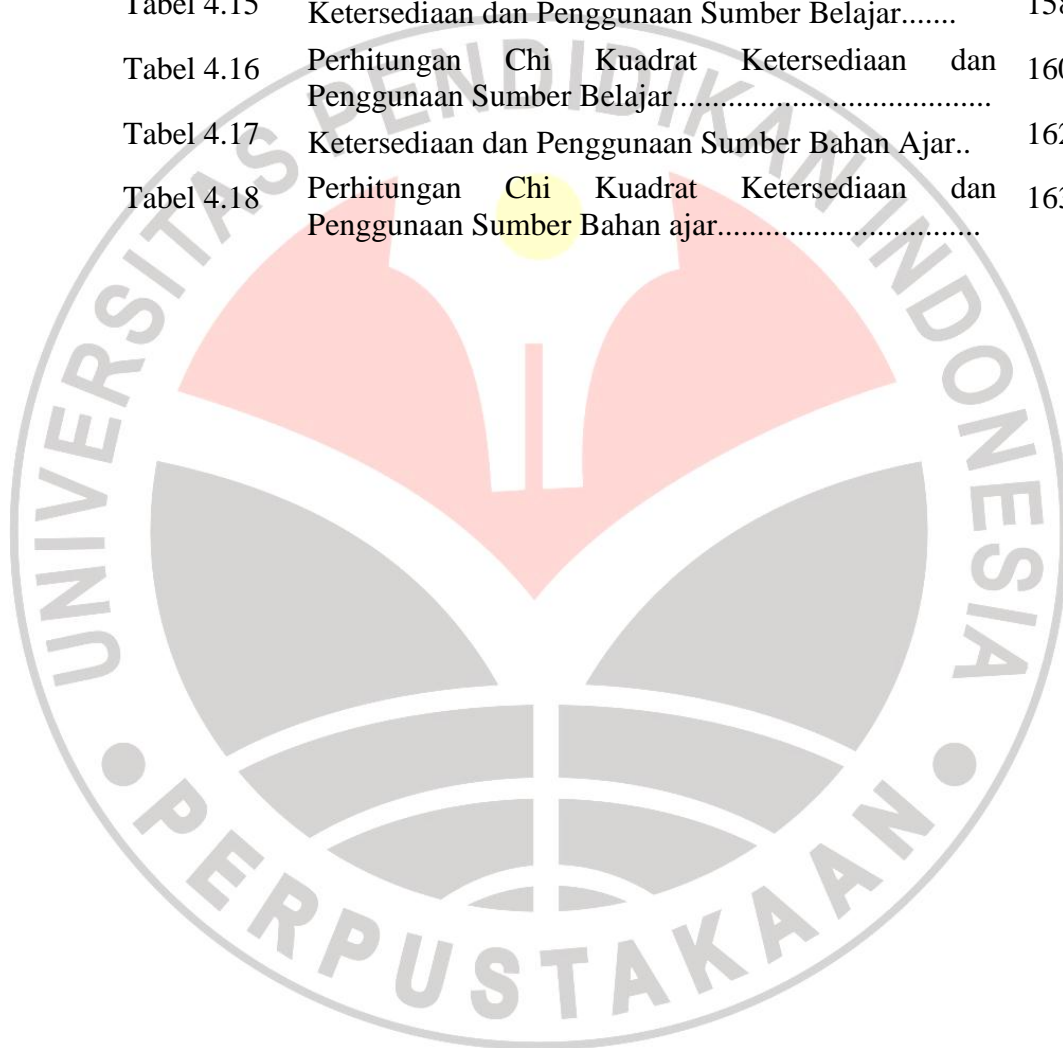
Tabel 1.1	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Pelajaran Geografi tingkat SMA Kelas XII Semester I	7
Tabel 2.1	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Kelas X Semester I	43
Tabel 2.2	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Kelas X Semester II.....	44
Tabel 2.3	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Kelas XI Semester I.....	44
Tabel 2.4	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Kelas XI Semester II.....	45
Tabel 2.5	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Kelas XII Semester I.....	45
Tabel 2.6	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar Kelas XII Semester II.....	45
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	72
Tabel 3.2	Tabel Sampel.....	74
Tabel 3.3	Klasifikasi Nilai reliabilitas.....	77
Tabel 3.4	Distribusi Frekuensi.....	82
Tabel 3.5	Distribusi Frekuensi Observasi dan Frekuensi yang Diharapkan.....	83
Tabel 4.1	Susunan Kepegawaian dan Kelengkapan Kota Sukabumi.....	94
Tabel 4.2	Potensi Sekolah Menengah Atas dan MA Di Kota Sukabumi.....	95
Tabel 4.3	Identitas Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XII Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi.....	98
Tabel 4.4	Tanggapan Guru Mata Pelajaran Geografi Terhadap Materi Ajar Kelas XII Semester I.....	109
Tabel 4.5	Penggunaan Media Pembelajaran.....	121
Tabel 4.6	Ketersediaan dan Penggunaan Media Sebagai Sumber Belajar Pada Standar Kompetensi Mempraktikan Keterampilan Dasar Peta dan Pemetaan di Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi	130
Tabel 4.7	Ketersediaan dan Penggunaan Media Sebagai Sumber Belajar Pada Kompetensi Memanfaatkan Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi.....	132
Tabel 4.8	Ketersediaan Sumber Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi.....	134

Helmy Indra Gunawan, 2013

Penggunaan Sumber Belajar Untuk Ketercapaian Kompetensi Pada Pembelajaran Geografi Kelas XII Semester I Sekolah Menengah Atas Di Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9	Instrumen Penilaian dan Proses Belajar.....	137
Tabel 4.10	Tanggapan Siswa Terhadap Materi Ajar.....	139
Tabel 4.11	Interval Nilai Hasil Belajar Sekolah Menengah Atas Kelas XII Semester I Mata Pelajaran Geografi.....	152
Tabel 4.13	Ketersediaan dan Penggunaan Sumber Belajar.....	155
Tabel 4.14	Perhitungan Chi Kuadrat Ketersediaan dan Penggunaan Sumber Belajar.....	156
Tabel 4.15	Ketersediaan dan Penggunaan Sumber Belajar.....	158
Tabel 4.16	Perhitungan Chi Kuadrat Ketersediaan dan Penggunaan Sumber Belajar.....	160
Tabel 4.17	Ketersediaan dan Penggunaan Sumber Bahan Ajar..	162
Tabel 4.18	Perhitungan Chi Kuadrat Ketersediaan dan Penggunaan Sumber Bahan ajar.....	163



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Perancangan Sumber Belajar	29
Gambar 4.1	Diagram Umur Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XII Semester I.....	99
Gambar 4.2	Diagram Jenis Kelamin Guru Mata Pelajaran Geografi kelas XII Kota Sukabumi.....	100
Gambar 4.3	Diagram Pendidikan Terakhir.....	101
Gambar 4.4	Diagram Fakultas.....	102
Gambar 4.5	Diagram Jurusan.....	103
Gambar 4.6	Diagram Lama Mengajar Geografi.....	104
Gambar 4.7	Diagram Status Kepegawaian.....	105
Gambar 4.8	Diagram Sertifikat Profesional Guru.....	106
Gambar 4.9	Diagram Beban Mengajar.....	107
Gambar 4.10	Diagram Lama di Sekolah.....	108
Gambar 4.11	Diagram Kesulitan Dalam Membahas Standar Kompetensi Mempraktikan Keterampilan Dasar Peta dan Pemetaan.....	112
Gambar 4.12	Diagram Kesulitan Materi.....	113
Gambar 4.13	Diagram Penyebab Kesulitan Pembahasan Geografi .	114
Gambar 4.14	Diagram Kesulitan Dalam Standar Kompetensi Memahami Pemanfaatan Citra Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi.....	116
Gambar 4.15	Diagram Kesulitan dalam Materi.....	117
Gambar 4.16	Diagram Penyebab Kesulitan Pembahasan Materi..	118
Gambar 4.17	Diagram Praktek Dalam Keterampilan Dasar Peta dan Pemetaan.....	122
Gambar 4.18	Diagram Praktek Dalam Pembahasan Materi Pemanfaatan Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi.....	124
Gambar 4.19	Diagram Penggunaan Komputer Pada Standar Kompetensi Pemafaatan Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi	125
Gambar 4.20	Diagram Jumlah Praktek Dalam Pembahasan Standar	

	Kompetensi Pemanfaatan Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi.....	128
Gambar 4.21	Diagram Pemahaman Siswa Terhadap Standar Kompetensi Mempraktikan Keterampilan Dasar Peta dan Pemetaan.....	141
Gambar 4.22	Diagram Materi yang Tidak Dimengerti Siswa.....	142
Gambar 4.23	Diagram Kelancaran Penyampaian Guru Pada Materi Kerampilan Dasar Peta dan Pemetaan.....	143
Gambar 4.24	Diagram Materi yang Dianggap kurang.....	145
Gambar 4.25	Diagram Pemahaman Standar Kompetensi Pemanfaatan Citra Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi.....	147
Gambar 4.26	Diagram Materi yang Tidak Dipahami.....	148
Gambar 4.27	Penyampaian Materi Pada Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi.....	149
Gambar 4.28	Diagram Penyampaian Yang Dianggap Kurang Oleh Siswa.....	150