

PERANAN POLA PEMBINAAN *BOARDING SCHOOL*
DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA
(Studi Kasus di Al Masoem *Islamic Boarding School*)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Astri Resmiaty Istiqomah
1501275

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019

PERANAN POLA PEMBINAAN *BOARDING SCHOOL*
DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA
(Studi Kasus di Al Masoem *Islamic Boarding School*)

Oleh
Astri Resmiaty Istiqomah
1501275

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

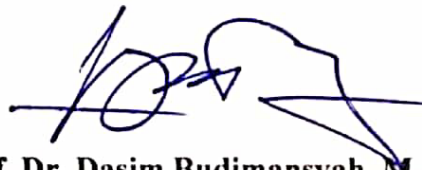
©Astri Resmiaty Istiqomah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau seagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ASTRI RESMIATY ISTIQOMAH
PERANAN POLA PEMBINAAN *BOARDING SCHOOL*
DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA
(Studi Kasus di Al Masoem *Islamic Boarding School*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316198903 1 003

Pembimbing II



Dr. Sardin, M, Si
NIP. 19710817199802 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403199103 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 26 Agustus 2019

Panitia ujian siding terdiri atas

Ketua

: Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808199103 1 002

Sekretaris

: Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi

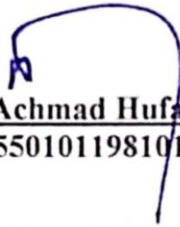
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D.

NIP. 1968043199103 2 002

Penguji

:

Penguji I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed

NIP. 19550101198101 1 001

Penguji II



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 19680114199203 2 002

Penguji III



Drs. Maftuhin, M.Si

NIP. 19580712198609 1 001

ABSTRAK

PERANAN POLA PEMBINAAN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA (Studi Kasus di Al Masoem *Islamic Boarding School*)

Astri Resmiaty Istiqomah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kenakalan remaja yang terjadi maka dari itu pola pembinaan *boarding school* menjadi salah satu harapan orangtua agar anak tidak melakukan kenakalan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola pembinaan, respon dan dampak *boarding school* dalam mencegah kenakalan remaja. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Data disajikan dari berbagai pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan analisis dokumen dengan informan yang terdiri dari pengurus *boarding school* dan santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembinaan yang diterapkan di Al Masoem *Islamic Boarding School* menggunakan pola pembinaan demokratis, pendekatan eksperiensial, sistem poin, metode *reward and punishment* dan strategi komunikasi persuasif. Respon santri terhadap pola pembinaan ada dua yaitu respon positif dengan mematuhi tata tertib dan respon negatif dengan melanggar tata tertib. Dampak dari pola pembinaan ini menunjukkan hasil yang baik dilihat dari tingkat pelanggaran santri yang rendah. Santri merasa senang selama di *boarding school* karena memiliki kedekatan yang baik dengan pengurus *boarding school* dan teman-temannya. Kontrol sosial bertujuan untuk menertibkan anggota yang melanggar aturan, dari upaya pola pembinaan ini ternyata efektif untuk menertibkan santri karena berfungsi sebagai kontrol sosial dalam mencegah kenakalan remaja.

Kata kunci : *boarding school*, kenakalan remaja, pola pembinaan

ABSTRACT

THE ROLE OF BOARDING SCHOOL DEVELOPMENT PATTERNS IN PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY (Case Study in Al Masoem *Islamic Boarding School*)

Astri Resmiaty Istiqomah

This research is motivated by the many juvenile delinquency that happens therefore the development pattern of boarding school is one of the hopes of parents so that the children don't delinquency teenagers. The research aims to know the development patterns, response and impact of boarding school in preventing juvenile delinquency. The research approach used is a qualitative approach and a case study method. Data is presented from various data collection in the form of observation, interviews, and document analysis with informant consisting of boarding school and students. The result showed that the construction patterns applied in Al Masoem Islamic Boarding School used a pattern of democratic development, an experiential approach, reward and punishment method, poin system and persuasive communication strategy. The students have two response to the development pattern, positive response by complying with the orer and negative response by violating the code of conduct. The impact of this development pattern show good results seen from the low level of violations of the students. Student was pleased while at boarding school because it had a good proximity with the caretaker boarding school and his friends. Social control aims to set the students in order to serve as social control in preventing juvenile delinquency.

Keywords : boarding school, development patterns, juvenile delinquency

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJI	
HAK CIPTA	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.2 Konsep Pola Pembinaan.....	10
2.2 Konsep <i>Boarding School</i>	14
2.3 Konsep Perilaku Menyimpang.....	18
2.4 Kenakalan Remaja Sebagai Perilaku Menyimpang	20
2.5 Teori Perilaku Menyimpang Kenakalan Remaja dari Perspektif Sosiologi	26
2.5.1 Teori Kontrol Sosial.....	26
2.6 Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	32
3.3 Pengumpulan Data	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
3.6 Isu Etik	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90
5.1.1 Simpulan Umum	90
5.1.2 Simpulan Khusus.....	91
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Jadwal Observasi.....	35
Tabel3.2 Jadwal Wawancara	37
Tabel4.1 Tata Tertib Pemutihan Poin Santri AlMasoem <i>Islamic Boarding School</i> .	47
Tabel4.2 Pola Pembinaan AlMasoem <i>Islamic Boarding School</i>	58
Tabel4.3 Daftar Pelanggaran Santri pada Bulan Januari Februari Maret 2019	60
Tabel4.4 Respon Santri Terhadap pola Pembinaan	64
Tabel4.5 Dampak Pola Pembinaan dalam Mencegah Kenakalan Remaja.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data	41
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Garis Data Pelanggaran Santri SMA Al Masoem <i>Islamic Boarding School</i>	5
Gambar 1.2	Grafik Lingkaran Data Pelanggaran Snatri SMA Al Masoem <i>Islamic Boarding School</i>	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 9 *Field Note* (Catatan Lapangan)

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 12 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Creswell, J.W (2012) *Research Design pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta Pusat Bahasa
- Fatimah, Enung (2008) *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*, Bandung Pustaka Setia.
- Faturrahman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional* . Yogyakarta: Teras.
- Gunarsa, Y.D (1988) *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasan Basri, (2004) *Remaja Berkualitas Problematika dan Solusina*. Jakarta: Mitra Pustaka
- Horton & Hunt (1999) *Sosiologi Jilid 1 edisi keenam*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Hurlock, B.E. (2000). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Idris & Jamal. (1992). *Pengantar Pendidikan 1*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kartono, Kartini, (2010). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____, (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*, Jakarta: Rajawali.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mangunhardja, A. M. (1986) *Pembinaan : Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mastuhu, (1994) *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Miles.M.B & Huberman A.M. (1992), *Analisis Data Kualitatif* .Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- _____ (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyawan, Jasa Ungguh (2016), *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Lampung: Ar Ruzz Media.
- Mulyono Bambang (1989), *Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya*. Yogyakarta: Kanisius
- Nasir, S.A (1999). *Peranan Pendidikan Agama Terhadap Pemecahan Problema Remaja*. Cetakan 1 jakarta: Kalam Mulia
- Nasution, S. (2014) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2008) *Psikologi Komunikasi Bandung* : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rumini, Sri & Sundari, Siti. (2004). *Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saptono, (2011) *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga :Erlangga
- Setiadi, Elly M dan Kolip, Usman. (2011) *Pengantar Sosiologi* Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Simanjuntak, B, I. L. Pasaribu, (1990) *Mengembangkan Generasi Muda*, Tarsito, Bandung.
- Sudarsono, (2004) *Kenakalan Remaja*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- _____, (2005). *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sudjana, (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung. Falah Production.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* . R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumiati, dkk. (2009). *Kesehatan Jiwa Remaja & Konseling*. Jakarta:Trans Info Media.
- Susanto A.B, (1998). *Hobi, Profesi, dan Bisnis*, Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka.

Syafaat, A Sahrai, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakaln Remaja (Juvenile Deliquency)*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wasty, Soemanto.(1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.

Willis, Sofyan S. (2014) *Remaja dan Masalahnya. Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja Narkoba, free Sex, dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.

JURNAL

Andriyas,B.E, (2015). *Pengaruh Implementasi Tata Tertib Sistem Poin*.Purwokerto, Skripsi FAI UMP.

Febriyan. Gana (2017). *Peranan Sekolah dalam mennaggulangi Perilaku Menyimpang Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Kota Magelang*. Magelang: Skripsi.Lumbang Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta.

Fitriawati dkk, (2015). *Penerapan Sistem Poin Dalam Menanggylangi Siswa yang Melanggar Aturan Di SMAN 2 Pontianak*. Pontianak. FKIP UNTAN.

Kaifa, Kun El, (2012). *Pola Pendidikan Islam Sistem Boarding School di SMP-SMA Sragen Bilingual Boarding School Gemolong Sragen*.Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Khasanah Isnaini Nurul (2017) *Peran Sistem Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa di MAN Yogyakarta III*. Yogyakarta, skripsi PAI Universitas Negeri Sunan Kalijaga 2017.

Kosasih, dkk (2013) *Tingkat Pengangguran dengan Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja di Kelurahan, Kecamatan Amurang Timur, Kabupaten Minahasa Selatan*. Jurnal Vo.III No.1.

Lailin, M. (2015). *Konsepsi Manusia Indonesia Abad 21 yang Berkualitas Tinggi*.Mojokerto: Universitas Islam Majapahit.

Maksudin. (2012). *Sisitem Boarding School SMP Islam Terpadu Abi Bakar Yogyakarta..Cakrawala Pendidikan*. Th.XXXI,No.1

Mumtahanah, Nurotun (2015). *Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja Secara Preventif, Refresif, Kuratif, dan Rehabilitasi*. Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman Vol.5, Nomor 2.

- Muqorrobin (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kenakalan Remaja Siswa Kelas X dan XI SMKN 2 Malang*:Malang: Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang
- Mashudi Sr, (2006) *Menuju Reintegrasi yang Abadi*. Kontras (20-26 April 2006)
- Najihaturrohmah & Juhji. (2017). *Implementasi Program Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang*. Jurnal Tarbawi Vol. 3 No. 02, Desember 2017, hal.207-224
- Perloff, Richard M (2003). *The Dynamics of Persuasion : Communication and Attitude in the 21 'st Century*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Pesantren Siswa Almasoem (2018) *Panduan Pekan Ta'aruf Angkatan 2018-2019*. Sumedang
- Priyanto, Anang (2015). *Materi Pokok Kriminologi dan Kenakalan Remaja*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka
- Rizkiani, Anisa. (2012). *Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Penelitian di Ma'had Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut)*"Jurnal Pendidikan Universitas Garut. ISSN;1907-932X
- Ruswaraditra, Catur Tresna. (2008) *Pola Asuh Pembina Terhadap Santri di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut*.Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sholikhun, Muhamad (2018). *Pembentukan Karakter Siswa dengan Sistem Boarding School*. Wahana Islamika: Jurnal Studi keislaman Vol.4,No.1
- Sunarwiyati, Sartono (1985). *Pengukuran Sikap Masyarakat Terhadap Kenakalan Remaja di DKI Jakarta*, Laporan Penelitian, Jakarta: UI
- Suprawito, (2018). "*Boarding School dalam Nation and Character Building Praja*". Bandung: Jurnal Penelitian Pendidikan UPI vol 10, Nomor 2
- Susiyani & Subiyantoro (2017). *Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Madrasah Volume2, Nomor 2, November

INTERNET

- Baktiar. (2013) *Boarding School dan Peranannya dalam Pendidikan Islam*. Diakses dari: <http://bhakti-ardi.blogspot.com/2012/07/boarding-school-dan-peranannya-dalam-08.html> [20 Juli 2019]

- Center For Population and Policy studies Unniversitas Gadjah Mada. (2016). *MIGRASI:35 Persen Anak Merasa Berat Saat Ibunya Harus Bekerja ke Luar Negeri*. [Online]. Diakses dari <https://cpps.ugm.ac.id/en/2016/08/04/migrasi-35-persen-anak-merasa-berat-saat-ibunya-harus-bekerja-ke-luar-negeri/> [8 Februari 2019]
- Data statistik. *remaja yang melakukan seks sebelum menikah*. [Online]. Diakses dari http://www.kompasiana.com/rumahbelajar_persada63-persen-remaja-di-indonesia-melakukan-seks-pra-nikah-54f91d77a33311fc078b45f4. [20 Oktober 2018]
- Iro, FK. (2018) *Kekerasan Remaja Indonesia Mencapai 50 Persen* [Online]. Diakses dari fk.ugm.ac.id/kekerasan-remaja-indonesia-mencapai-50-persen/ [8 februari 2019]
- Yunus, Yusran (2018) *Survei Grant Thornton: Perempuan Indonesia Capai Karir Puncak, Tertinggi ke-2 Sedunia* [Online]. Diakses dari <https://m.bisnis.com/sumatra/read/20180424/56/788244/javascript> . [10 Februari 2019]