

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENJAS
SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh :

M Bagus Eko Arianto
1504211

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENJAS**

Oleh

M. Bagus Eko Arianto

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© M. Bagus Eko Arianto

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,

Difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

M. Bagus Eko Arianto

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN PENJAS**

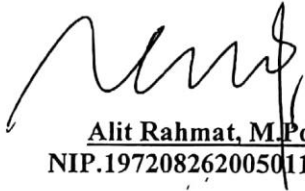
Distujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Skripsi 1



Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP.196508171990011001

Pembimbing Skripsi 2



Alit Rahmat, M.Pd
NIP.197208262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP.196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN PENJAS**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara0cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

M. Bagus Eko Arianto

ABSTRAK

M. Bagus Eko Arianto. Nim 1504211 skripsi : Implementasi Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Penjas. Skripsi ini di bimbing oleh Drs. Mudjihartono, M.Pd dan Alit Rahmat, M.Pd Program studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan pembelajaran permainan tradisional dalam pembelajaran penjas terhadap peningkatan tanggung jawab siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yang menggambarkan dan menuturkan. Populasi berjumlah 288 siswa dan sampel 32 siswa, dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII smpn 12 bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sampling Purposive*. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket sikap tanggung jawab. Uji hipotesis ini menggunakan analisis dengan kriteria pengambilan keputusan nilai $\text{sig} >$ lebih besar dari nilai alpha (0.05) maka H_0 diterima apabila $\text{sig} <$ kurang dari nilai alpha (0.05) maka H_0 ditolak. Di peroleh hasil $(0.00) < (0.05)$ yang artinya terdapat pengaruh signifikan dari permainan tradisional dalam pembelajaran penjas terhadap peningkatan tanggung jawab siswa. Kesimpulan terdapat pengaruh dalam pembelajaran penjas permainan tradisional terhadap peningkatan tanggung jawab siswa.

Katakunci : Permainan tradisional, Tanggung jawab

ABSTRACT

M. Bagus Eko Arianto. Student 1504211 thesis: Implementation of Traditional Games Against Increased Student Responsibility in Physical Education Learning. This thesis is guided by Drs. Mudjihartono, M.Pd and Alit Rahmat, M.Pd PJKR study Program. Indonesian Education University.

The purpose of this study was to determine the effect of traditional game learning activities in Physical Education learning on increasing the responsibilities of students who take part in these activities. This study uses an experimental method, which describes and tells. The population was 288 students and a sample of 32 students, in this study were students of class VIII to 12 Bandung. The sampling technique used is purposive sampling. The research instrument used was a questionnaire of responsibility. This hypothesis test uses analysis with decision making criteria $\text{sig} > \text{value}$ greater than alpha value (0.05) then H_0 is accepted if $\text{sig} < \text{less than alpha value}$ (0.05) then H_0 is rejected. Obtained results (0.00) $<$ (0.05) which means that there is a significant influence of traditional learning in physical education learning towards increasing student responsibility. Conclusion there is an influence in the learning of traditional game Physical Education on increasing student responsibility.

Keywords: Traditional game, responsibility

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirohim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah serta Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Penjas”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai peningkatan tanggung jawab siswa melalui permainan tradisional. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang skripsi, program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, dalam hal ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini.

Dengan pengharapan besar, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi semua kalangan.

Terimakasih.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rizki dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan-Nya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Teruntuk Bapak kandung saya tercinta, berkat kerja kerasnya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tak lupa aku ucapkan terimakasih untuk ibu yang sudah mendung Sembilan bulan untuk saya dan memberikan motivasi selama ini, menjadikan saya lebih bersemangat lagi untuk menyelesaikan studi saya. Untuk adiku terimakasih pula berkatnya bisa semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr.H. Adang Suherman,MA selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin beliau dan rekomendasi beliau untuk menyusun skripsi ini.
4. Kepada bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI.

7. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah SMPN 12 Bandung yang sudah memperbolehkan penulis untuk meneliti kegiatan di sekolah.
8. Kepada guru penjas SMPN 12 Bandung yang sudah mendorong dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar PJKR C 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah mau menerima penulis di antara kalian sewaktu masa perkuliahan.
10. Keluarga besar UKM Squash Upi baik senior, junior, dan teman seangkatan yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dorongan yang selalu ditularkan kepada penulis selama masa penulisan.
11. Keluarga besar PJKR Angkatan 2015 terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa perkuliahan.
12. Keluarga besar HMP PJKR yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah memberi dukungan dan masukannya, semoga kebaikan kalian bisa dibalas oleh Allah SWT
13. Teman-teman PPL smpn 12 bandung dan KKN desa sukamenak, terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis, semoga segala kebaikan kalian bisa dibalas oleh Allah SWT.
14. Teruntuk teman seperjuangan selama PPL saudara Hanifah fauziah dan Fanni fauziah terimakasih sudah mau menerima keluh kesah penulis selama masa ppl, dan selama masa penulisan skripsi ini, terimakasih pula sudah mau selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan berbagai cerita yang peneliti utarakan. Tak ada kata yang mampu peneliti ucapkan selain terimakasih banyak.
15. Teruntuk teman satu pembimbing akademik yaitu Adam, Eusi, Adi, Ririn, dan khususnya Hanifah Fauziah yang sudah mendorong penulis dari mulai seminar proposal sampai sekarang, berkat kalian penulis bisa mencapai titik ini. semoga kebaikan kalian bisa dibalas oleh Allah SWT
16. Teruntuk teman dekatku yang sudah tak ku anggap teman melainkan saudaraku sekarang, Riza Yusnizar, Farih Ar, Gandung Audi, Viery Ap,

Della, Agnes, Resti, Dini, Astri terima kasih sudah mau berbagi segala hal, terimakasih sudah mau menemani curhatan penulis di masa perkuliahannya. Jaga selalu komunikasi kita, sampai bertemu di dunia sesungguhnya saudara-saudariku.

Jazaakumullaahu khairan katsiran Semoga Allah Swt memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang terbaik serta menghapuskan dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. Aamiin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Manfaat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Belajar Mengajar Motorik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Jenis-Jenis Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Aspek-Aspek Tanggung jawab	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Bermain dan Permainan Tradisional Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.

2.4.1 Pengertian Bermain	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Pengertian Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Jenis-Jenis Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen dan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 kategori pemberian skor	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pelaksanaan Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Uji Innstrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Normalitas Test	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Trinova Zulvia. 2012. *Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta'lim.
- Ismatul, Prastyo Agung, dkk. 2011. *Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian PAUDIA. 1(1): 92-103
- Anggraini Devi, dan Fita Mei. 2014. *Keefektifan Model Permainan Boy-Boyan Terhadap Hasil Belajar Tema "Diriku"*. Jurnal Mimbar Sekolah Dasar. 1(1) : 92-98
- Gorka Angger. 2016. *Permainan Dalam Ranah Afektif (Kerja Sama dan Tanggung Jawab) Dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Prosiding. 3(2) : 203-211
- Nur Haerani. 2013. *Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Pendidikan Karakter. 3(1) : 87-94
- Nuriman Ramdhan. 2016. *Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Bebenangan Terhadap Kemampuan Kelincahan anak Usia 8-9 Tahun*. Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan. 1(1) : 29-33
- Purwanto Sugeng. 2006. *Pentingnya Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. 5(1) : 14-20
- Junaedi Anas. 2015. *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMA, SMK, dan MA Negeri Se-kabupaten Gersik*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. 3(3) : 834-842
- Saragih Hasan. 2008. *Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed. 5(1) : 23-34
- Nanda Yulia, Zaeni Ahmad, dkk. 2015. *Model Pengembangan Rasa Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas XI dan XII Man 2 Solok Selatan*. Jurnal Pendidikan Sosial.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.

- Depdikbud. 1996. *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan Di sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Mulyasa. E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Siedentop, Darly. 1994. *Sport Education. Quality PE Through Positive Sport Experience*. Champaign: Human Kinetics.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Ilham, Ali, Syahputra, Munar. 2016. *Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Pencapaian Indikator Pembelajaran*. Jurnal pengabdian pada masyarakat, vol 31. 54-62
- Pristianto A, Soegiyanto, Sugiarto, 2014. *Olahraga tradisional belambat di kecamatan ungaran timur kabupaten semarang jawa tengah*. *Journal of Sport Sciences and Fitness*. 13-18
- Sofiana F, & Junaedi S, 2015. *Permainan tradisional kuntulan di desa kalipancur kecamatan blado kabupaten batang jawa tengah*. *Journal of Sport Sciences and Fitness*. 11-16
- Janti S, 2014. *Analisis dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industry garmen*. (SNAST), A-155-A160
- Siagawati M, Wiwin, & Purwati, 2007. *Mengungkap nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tradisional GOBAG SODOR*. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol. 9, 83-95
- Pristiyanto A, Soegiyanto, & Sugiarti, 2014. *Olahraga tradisional balambat di kecamatan ungaran timur kabupaten semarang-jawa tengah*. *Journal of Sport Sciences and Fitness*. 13-18
- Sofiana F, Junaidi, 2015. *Permainan tradisional kuntulan di desa kalipancur kecamatan blado kabupaten batang jawa tengah*. *Journal of Sport Sciences and Fitness*. 11-16
- Mulya G, 2018. *Peran Pendidikan jasmani dalam penguatan Pendidikan karakter siswa*. *Jurnal Sains Keolahragaan & Kesehatan*. Vol. 1, 1-5
- Paiman, 2013. *Kontribusi Pendidikan jasmani dalam bentuk karakter peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 9. 134-140