

**STUDI TENTANG KETERLAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK  
PEMESINAN DI SMK N 12 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan*



Oleh:

**Muhamad Farhan  
1503495**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**STUDI TENTANG KETERLAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK  
PEMESINAN DI SMK N 12 BANDUNG**

Oleh  
Muhamad Farhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhamad Farhan 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**Muhamad Farhan**  
E.0551.1503495

**STUDI TENTANG KETERLAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK  
PEMESINAN DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Ihu Hardi Kusumah, M.Pd.  
NIP. 19580202 198403 1 001

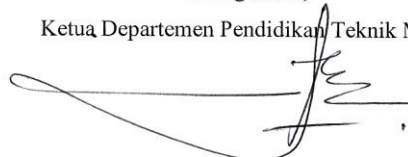
Pembimbing II,



Drs. Yayat, M.Pd.  
NIP. 19680501 199302 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, MT.  
NIP. 1966053 199202 1001

## **ABSTRAK**

### **STUDI KETERLAKSANAAN KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA PADA PRAKTIKUM PEMESINAN DI SMK N 12 BANDUNG**

**Oleh:**  
**Muhamad Farhan**  
**E0551.1503495**

**Abstrak:** Penelitian ini di latar belakang bahwa pada saat praktik pemesinan sering terjadi kecelakaan kerja, seperti terkenanya serpihan gram pada mata. Fenomena-fenomena tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan K3 pada praktik pemesinan belum sepenuhnya sesuai harapan. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang (1) tingkat pengetahuan siswa mengenai K3; (2) tingkat keterlaksanaan K3 pada praktik pemesinan di bengkel SMK N 12 Bandung dan ; (3) tentang hubungan antara tingkat pengetahuan K3 dan keterlaksanaan K3 pada praktikum pemesinan SMK N 12 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 12 Bandung kelas XI dan hanya diambil 50 orang siswa untuk dijadikan sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan tentang K3 tergolong kategori sedang dan tingkat keterlaksanaan K3 masuk dalam kategori tinggi. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan K3 dengan tingkat keterlaksanaan K3 dengan hasil  $C = 0,249$  dapat dikatakan bahwa tingkat hubungan dua variabel termasuk rendah. Berdasarkan hasil penelitian adanya hubungan dalam kategori sedang antara tingkat pengetahuan tentang K3 dengan tingkat keterlaksanaan K3 pada praktikum pemesinan di SMK Negeri 12 Bandung.

**Kata Kunci:** tingkat pengetahuan K3, tingkat keterlaksanaan K3, derajat hubungan tingkat pengetahuan K3 dengan keterlaksanaan K3.

## ABSTRACT

### STUDY OF HEALTH IMPLEMENTATION AND WORK SAFETY IN ENGINEERING PRACTICUMS IN SMK N 12 BANDUNG

By:  
**Muhammad Farhan**  
**E0551.1503495**

**Abstract:** This research in the background about when machining frequent work accidents, such as gram splinters in the eye. These phenomena indicate that the implementation of K3 in machining practices is not fully in line with expectations. The purpose of this study was to obtain information about (1) the level of student knowledge about K3; (2) the level of K3 implementation in machining practices in the workshop of SMK N 12 Bandung and; (3) about the relationship between the level of K3 knowledge and the implementation of K3 in the machining practicum of SMK N 12 Bandung. The method used in this research is descriptive method. The population in this study were students of SMK N 12 Bandung, please XI and only 50 students were taken to take samples. The results showed that the knowledge of K3 was in the moderate category and the level of K3 delay was in the high category. There is a relationship between the level of OHS knowledge and the level of OHS implementation with a  $C = 0.249$ . It can be agreed that the level of relationship between the two variables is low. Based on the results of the study the level of participation in the medium category between the level of knowledge about K3 with the level of K3 delays in the machining practicum at SMK Negeri 12 Bandung.

**Keywords:** level of OHS knowledge, level of OHS implementation, level of relationship of OHS knowledge with OHS accomplishment.

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                   |           |
| PERNYATAAN .....   |           |
| KATA PENGANTAR .....                                       | i         |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                   | ii        |
| ABSTRAK.....   | iii       |
| ABSTRACT.....  | iv        |
| DAFTAR ISI.....  | v         |
| DAFTAR TABEL.....  | viii      |
| DAFTAR GAMBAR .....  | ix        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                       | x         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                            | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                  | 4         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                | 5         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                               | 5         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                            | <b>6</b>  |
| 2.1 Pengetahuan K3 .....                                   | 6         |
| 2.1.1 Pengetahuan .....                                    | 6         |
| 2.1.2 Kesehatan dan Keselamatan Kerja.....                 | 7         |
| 2.1.3 Sistem Manajemen K3 (SMK3).....                      | 12        |
| 2.1.4 Pengetahuan Tentang K3 .....                         | 13        |
| 2.2 Keterlaksanaan K3 .....                                | 17        |
| 2.2.1 Keterlaksanaan .....                                 | 17        |
| 2.2.2 Pelaksanaan .....                                    | 17        |
| 2.3 Praktik pemesinan.....                                 | 19        |
| 2.3.1 Tinjauan Mata Pelajaran Bubut Komponen Pesawat Udara | 20        |
| 2.4 Kerangka berpikir .....                                | 20        |
| 2.5 Penelitian terdahulu .....                             | 21        |
| <b>BAB III RANCANGAN REM CAKRAM DEPAN GOKART.....</b>      | <b>23</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                 | 23        |

|                                       |  |           |
|---------------------------------------|--|-----------|
| 3.2                                   | Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 23        |
| 3.3                                   | Populasi dan Sampel Penelitian .....                   | 23        |
| 3.3.1                                 | Populasi .....   | 23        |
| 3.3.2                                 | Sampel .....   | 23        |
| 3.4                                   | Variabel Penelitian .....                              | 25        |
| 3.5                                   | Teknik Pengambilan Data .....                          | 25        |
| 3.6                                   | Instrument Penelitian .....                            | 26        |
| 3.6.1                                 | Jenis Instrumen yang Digunakan .....                   | 26        |
| 3.6.2                                 | Kisi –Kisi Instrumen .....                             | 26        |
| 3.7                                   | Prosedur Penelitian.....                               | 29        |
| 3.8                                   | Prosedur Penelitian.....                               | 29        |
| 3.8.1                                 | <i>Expert Judgment</i> .....                           | 29        |
| 3.8.2                                 | Taraf Kesukaran .....                                  | 30        |
| 3.9                                   | Teknik Analisis Data.....                              | 30        |
| 3.9.1                                 | Jenis Instrumen yang Digunakan .....                   | 30        |
| 3.9.2                                 | Uji Hipotesis.....                                     | 32        |
| <b>BAB IV HASIL PERHITUNGAN .....</b> |  | <b>35</b> |
| 4.1                                   | Hasil Penelitian .....                                 | 35        |
| 4.1.1                                 | Penelitian Pengetahuan Siswa Tentang K3 .....          | 35        |
| 4.1.2                                 | Penelitian Tingkat Keterlaksanaan K3 .....             | 36        |
| 4.2                                   | Analisis Data .....                                    | 38        |
| 4.2.1                                 | Uji Normalitas Data .....                              | 38        |
| 4.2.2                                 | Uji Homogenitas .....                                  | 38        |
| 4.2.3                                 | Uji Hipotesis.....                                     | 39        |
| 4.3                                   | Pembahasan Hasil Penelitian .....                      | 40        |
| 4.3.1                                 | Tingkat Pengetahuan K3 .....                           | 40        |
| 4.3.2                                 | Tingkat Keterlaksanaan K3 .....                        | 40        |
| 4.3.3                                 | Hubungan Tingkat Pengetahuan K3 Dan Keterlaksanaan ... | 41        |
| 4.4                                   | Keterbatasan Penelitian .....                          | 42        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>  |  | <b>43</b> |
| 5.1                                   | Kesimpulan .....                                       | 43        |
| 5.2                                   | Implikasi .....  | 43        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.3 Rekomendasi .....       | 43        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>45</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Pakaian kerja pemesinan .....                                   | 15 |
| Gambar 2. 2 Sepatu safety.....  | 15 |
| Gambar 2. 3 Kacamata bubut .....  | 16 |
| Gambar 2. 4 Kerangka berpikir.....  | 20 |
| Gambar 4.1 Grafik distribusi frekuensi tingkat pengetahuan K3 .....         | 36 |
| Gambar 4.2 Diagram data variabel tingkat pengetahuan siswa tentang K3 ..... | 37 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel.....                                      | 25 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan K3 .....                             | 27 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterlaksanaan K3 .....                          | 28 |
| Tabel 3.4 Taraf Kesukaran.....   | 30 |
| Tabel 3.5 Kontingensi .....  | 32 |
| Tabel 4.1 Distribusi interval nilai tingkat pengetahuan tentang K3.....        | 35 |
| Tabel 4.2 Penolong untuk menghitung standar deviasi nilai pengetahuan K3 ..... | 37 |
| Tabel 4.3 Uji normalitas data .....  | 38 |
| Tabel 4.4 Daftar kontingensi dan frekuensi harapan .....                       | 39 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sugandi. 2008. Teori Pembelajaran. Semarang : UPT MKK UNNES
- Ahmad, Furchan. 2004. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali pers
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT RINEKE CIPTA. Jakarta.
- BLPT Yogyakarta. (2015). Visi-misi BLPT DIY. Diakses dari [www.blptjogja.co.id](http://www.blptjogja.co.id) tanggal 30 Oktober 2016.
- Budiman (2011), *Penelitian Kesehatan*. PT Refika Aditama, Bandung.
- Cecep Daryanto. (2010). Keselamatan Kerja Peralatan Bengkel dan Perawatan Mesin. Bandung: Alfabeta.
- Dainur. 2007. Materi-materi Pokok Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Widya Medika.
- Daud, Anwar. 2011. Analisis Kualitas Lingkungan. Yogyakarta: Ombak.
- Departemen Tenaga Kerja. (1996). Peraturan Menteri No. 5 tahun 1996 tentang Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: Departemen Tenaga Kerja.
- Dwi Yuniarto. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Sedotan (Drinking Straws) dan Kantong Bilangan pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Operasi Hitung Campur Kelas IV di SD N 1 Kandangan.
- Ernawati, dkk. 2008. Tata Busana Jilid 2. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Euis Honiatri, Titin Astini, Endang Tri Murti, (2009), *Menerapkan Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan Hidup*. ARMICO, Bandung
- Gunawan, I. Tahun. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*.
- Hudi Hastowo. (2012). *Pedoman Penilaian Resiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja (Standar Batan Bidang Administrasi, Manajemen dan Organisasi)*. Jakarta: BATAN.

- International Labour Office Ceneva. (1989). *Pencegahan Kecelakaan Kerja*. Jakarta: PT.Pustaka Binaman Pressindo
- International Labour Office Ceneva. (1989). *Pencegahan Kecelakaan Kerja*. Jakarta: PT.Pustaka Binaman Pressindo
- Jabal, Siti. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sdn Asmi Pada Subtema Pelestarian Lingkungan Dengan Model Problem Based Learning. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jusuf Irianto (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Cetakan Pertama, Airlangga University Press: Surabaya.
- Kurniawidjaja, M. (2007). *Filosofi Dan Konsep Dasar Kesehatan Kerja Serta Perkembangannya Dalam Praktik*.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2013). *Taksonomi Berpikir*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, Prabu. Anwar. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nur Hidayat dan Indah Wahyuni. (2016). Kajian Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik UNY. *Jurnal JPTK*(Nomor 1 tahun 2016).
- Nurdin Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Peraturan pemerintah UU RI No.1 tahun 1970 tentang dasar hukum K3.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ridley, John. (2008). *Kesehatan dan Keselamatan Kerja (Ikhtisar) edisi ke-3* (Alih bahasa: Soni Astantro, S.Si). Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ronny Kountur. (2003). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. PPM. Jakarta
- Rusdyarti, E. (2017). *Hubungan Pengetahuan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Dan Sikap Penggunaan Alat Pelindung Diri Dengan Kejadian Kecelakaan Kerja Pada Pengrajin Pisau Batik*.

- Shane, S., Locke, E. A. & Collins, C.J. (2003), *Entrepreneurial Motivation*, Human Resource Management Review, Vol. 13, pp. 257-279.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2003). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika* . Tarsito. Bandung.
- Sugeng Budiono. (2003). *Bunga Rampai Hiperkes dan KK..* Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV ALFABETA. Bandung.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Suma'mur. (2009). *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Sutrisno dan Kusmawan Ruswandi. 2007. *Prosedur Keamanan, Keselamatan, & Kesehatan Kerja*. Sukabumi: Yudhistira.
- Sutrisno dan Kusmawan Ruswandi. 2007. *Prosedur Keamanan, Keselamatan, & Kesehatan Kerja*. Sukabumi: Yudhistira.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah upi*. Bandung : Perss upi.
- Wagiran (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Deepublish, Yogyakarta