

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar pada umumnya berada pada kategori rendah. Hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri se-Kota Banjar pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM.
2. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar. Ini berarti bahwa, semakin intens perhatian orang tua yang diterima siswa, maka akan semakin tinggi motivasi belajar siswa.
3. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar. Ini berarti bahwa, semakin intens perhatian orang tua yang diterima siswa, maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa.
4. Motivasi belajar berpengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar. Ini berarti bahwa, semakin tinggi motivasi belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung yaitu melalui motivasi belajar. Variabel perhatian orang tua memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dibandingkan dengan secara langsung. Dengan demikian teori belajar sosial milik Albert Bandura dan *self-determination theory* (SDT) milik Decy & Ryan masih relevan digunakan untuk mengestimasi hasil belajar.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menjelaskan bahwa perhatian orang tua memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Implikasinya, jika ingin meningkatkan hasil belajar siswa, maka perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya pun harus ikut serta ditingkatkan. Peningkatan perhatian orang tua akan lebih baik jika dapat pula meningkatkan motivasi belajar siswa.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Untuk meningkatkan kualitas belajar serta hasilnya, maka kontribusi orang tua dalam pendidikan anaknya adalah hal yang sangat penting untuk dilakukan. Pendidikan anak bukanlah hanya tugas dari satu pihak yaitu guru di sekolah, melainkan tugas bersama antara guru di sekolah dan orang tua di rumah.

2. Bagi Siswa

Perubahan pada hasil belajar yang lebih baik hakikaknya sangat membutuhkan usaha mandiri dari siswa. Berbagai hal yang telah ada untuk mendukung proses belajar harus dimanfaatkan dengan baik oleh siswa

untuk mengoptimalkan proses belajar dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.