

No. Daftar/FPEB/395/UN40.47.D1/PI/2019

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Yuni Sofiatun Rohmah

1507222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar)**

Oleh
Yuni Sofiatun Rohmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Yuni Sofiatun Rohmah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar)

Bandung, Juli 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Disman, M.S.

NIP. 195902091984121001

Pembimbing II



Dr. Amir Machmud, S.E., M.Si.

NIP. 197104112010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

Yuni Sofiatun Rohmah (1507222). “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar)”

Pembimbing I: Prof. Dr. Disman, M.S., Pembimbing II: Dr. Amir Machmud, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mendapatkan nilai yang belum mencapai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari rata-rata Penilaian Akhir Semester genap tahun 2018/2019 pada siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Banjar. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Banjar sebanyak 392 siswa dengan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 200 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *path analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran umum hasil belajar berada pada kategori dibawah KKM; perhatian orang tua berada pada kategori cukup; dan motivasi belajar berada pada kategori cukup; (2) perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar; (3) perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar; (4) motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Yuni Sofiatun Rohmah (1507222). “The Influence of Parents’ Attention and Learning Motivation on Learning Outcomes (Survey on Students of Class XI IIS Senior High School in Banjar City)”

Adviser I: Prof. Dr. Disman, M.S., Adviser II: Dr. Amir Machmud, M.Si.

ABSTRACT

This research was backgrounded by the decreasing of student’s learning outcomes in economics subject observed by the average score of Final Exam Semester at Senior High School in Banjar City academic year 2018/2019. The purpose of this research was to analyze the influence of parents’ attention and learning motivation to the learning outcomes. The research method used was explanatory survey. The population in this study were students of class XI IIS Senior High School in Banjar City as many as 392 students. By using a random sampling technique, a sample of 200 students was obtained. Data analysis technique used was path analysis. The results showed that: (1) parents’ attention, learning motivation was at low category and learning outcomes was at under KKM category; (2) parents’ attention had a significant effect on learning motivation; (3) parents’ attention had a significant effect on learning outcomes; (4) learning motivation had a significant effect on learning outcomes.

Keyword: *Parents’ Attention, Learning Motivation, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	Error!
Bookmark not defined.	
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Perhatian Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Konsep Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 <i>Path Analysis</i> (Analisis Jalur)	Error! Bookmark not defined.
3.10 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Koefisien Jalur <i>Error Variables</i>	Error! Bookmark not defined.
3.10.3 Uji F	Error! Bookmark not defined.

3.10.4 Uji T	Error! Bookmark not defined.
3.10.5 Model Dekomposisi Pengaruh Kausal Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.1 Gambaran Umum Responden.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.2 Gambaran Umum Variabel Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
1.2 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
1.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Analisis Jalur Sub-Struktur 1.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Analisis Jalur Sub-struktur 2	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel ...	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Pembahasan Hasil Analisis Jalur Sub-struktur 1 yaitu Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Pembahasan Hasil Analisi Jalur Sub-struktur 2 yaitu Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamalik, O. (2007). *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*. Bandung: Yayasan Al Madani Terpadu.
- Hergenhahn, B.R. & Matthew H. Olson. (2016). *Theories of Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kusnendi. (2018). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Cet 2. Delia Press: Jakarta.
- Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan & Kuncoro (2003). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnins*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarwono, Jonathan. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Singarimbun, M. dan Efendi, S. (2006). *Metode Penelitian Survei II*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, Ace dan H.A.R. Tilaar. (1994). *Analisis Kebijakan Pendidikan, Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, B. Hamzah., dkk. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: P.T. Ina Publikatama.
- Usman, M. Uzer & Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi
Winkel, W. S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
Yusuf, LN.Syamsu & Juntika N. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Rosda

Sumber Jurnal:

- A., Adewunmi O., dkk. (2015). *Effect of Emotional Intelligence, Self-Efficacy and Parental Involvement on Students' Academic Performance: A Study on Secondary School Students in Abeokuta, Ogun State, Nigeria*. European Academic Research Vol. III.
- Ambarwati, Wahyuni. (2018). *Influence of Parents Attention, Emotional Intelligence and Learning Motivation to Learning Outcomes*. Journal of Education, Teaching and Learning Volume 3 Number 1 March 2018. Page 72-81 p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-8478
- Bae, Sung M. (2015). *The relationships between perceived parenting style, learning motivation, friendship satisfaction, and the addictive use of smartphones with elementary school students of South Korea: Using multivariate latent growth modeling*. School Psychology International 1–19
- Fan, Weihua and Cathy M. Williams. (2010). *The effects of parental involvement on students' academic self-efficacy, engagement and intrinsic motivation*. Educational Psychology Vol. 30, No. 1.
- Fenyvesi, K. (2018). *English learning motivation of young learners in Danish primary schools*. Language Teaching Research 1–24
- Ji, Cheng Sung. & Sally A. Koblinsky. (2009). *Parent Involvement in Children's Education An Exploratory Study of Urban, Chinese Immigrant Families*. Urban Education Volume 44 Number 6 November 2009 687-709
- Jr, Ralph B. McNeal. (2014). *Parent Involvement, Academic Achievement and the Role of Student Attitudes and Behaviors as Mediators*. Universal Journal of Educational Research 2(8): 564-576
- Khajehpoura, Milad & Ghazvinia S.D. (2011). *The Role of Parental Involvement Affect in Children's Academic Performance*. Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 1204–1208.
- Kimu, A.M & Steyn G.M. (2013). *Applying the Epstein Model to Investigate Parent Involvement in Public Primary Schools in Kenya*. Journal of Asian and African Studies 48(5) 607–622
- Müller, F.H. & Louw Johana (2004). *Learning environment, motivation and interest: Perspectives on self-determination theory*. South African Journal of Psychology, 34 (2), Pp. 169—190
- Muchuchuti, Ntombiyendaba. (2015). *The Influence of Parental Involvement on the Learning Outcomes of their Children: A Case study of Primary School Children in Matabeleland Regions*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–737X Volume 5, Issue 6 Ver. II (Nov. – Dec. 2015), PP 25-32
- Omar, Rosmaria dkk. (2017). *Parental Involvement and Achievement Motivation: Association with Students' Achievement in Vocational Colleges, Malaysia*.

International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences
Vol. 7, Special Issue - 4th International Conference on Educational Research and
Practice 2017 ISSN: 2222-6990

- Tekin, Ali Kemal. (2011). *Parent Involvement Revisited: Background, Theories, and Models*. International Journal of Applied Environmental Sciences (IJAES) – Vol. 11 No. 1, August 2011 (1-13)
- Tella, Adedeji. (2007). *The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria*. Eurasia Journal of Mathematic, Science & Education, 2007, 3(2), 149-156.
- Thoha, Imam. & Wulandari, Dwi. (2016). *The Effect of Parents Attention and Learning Discipline on Economics Learning Outcomes*. IOSR Journal of Research and Method in Education. hlm. 101.
- Triarisanti, Risa & Pupung Purnawarman. (2019). *The Influence of Interest and Motivation on College Students' Language and Art Appreciation Learning Outcomes*. International Journal of Education Vol. 11 No. 2, February-2019, pp. 130-135
- Triyanto. (2019). *The Academic Motivation of Papuan Students in Sebelas Maret University, Indonesia*. SAGE Open January-March 2019: 1– 7.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teori Belajar M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*. Jurnal Teknodik, vol. XII, no. 1, hal. 66
- Wilder , S. (2013). *Effects of Parental Involvement on Academic Achievement: a Meta-synthesis*. Educational Review, 66:3.

Sumber Skripsi, Tesis, dan Disertasi

- Amalia, Arin Aisah. (2017). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Eksplanatori pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dewi, G.S. (2013). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Levanti, Katusha. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marpaung, Hanna Evi Mastika Br. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa SMA Negeri Kelas XI IIS se-Kota Bandung)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santoso, Bagus. (2010). *Korelasi Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Gembongan Sentolo Kulon Progo tahun 2010*. PGSD: UNY.

Sumber Internet

- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Diakses dari <https://dokumen.tips/documents/21-kode-04-b1-kriteria-dan-indikator-keberhasilan-pembelajaran.html>
- Epstein, J.L.(2005). *Epstein's Framework of Six Type of Involvement*. Diakses dari [http://www.unicef.org/lac/Joyce_L_Epstein_s_Framework_of_Six_Types_of_Involvement\(2\).pdf](http://www.unicef.org/lac/Joyce_L_Epstein_s_Framework_of_Six_Types_of_Involvement(2).pdf)
- Epstein, dkk. (2005). *School-Family Partnership for Children's Succes: Series on Social Emotional Learning*. Diakses dari <http://bookzz/dl/1083900/cfc4db>
- Kemendikbud. (t.t). *Sekolah Kita*. Diakses dari <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/722263A3-D4DB-4418-995D-047D8765E323>
- Kemendikbud. (t.t). *Sekolah Kita*. Diakses dari <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/5DAE7900-88CA-4710-B083-F661115EF5B6>
- SMAN 1 Banjar. (t.t.). *Profile Sekolah*. Diakses dari sch.id/html/profil.php
- SMAN 2 Banjar. (t.t.). *Profile Sekolah*. Diakses dari <http://sman2banjar.sch.id/html/profil.php>
- Youth Corps* Indonesia. (2017). *Peringkat Pendidikan Indonesia di Dunia*. Diakses dari <https://www.youthcorpsindonesia.org/l/peringkat-pendidikan-indonesia-di-dunia/>

Sumber Lain:

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)