

**MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE***  
**PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung**  
**Taun Ajar 2018/2019)**

**SKRIPSI**

diajugeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat  
nyangking Gelar Sarjana Pendidikan



ku

Sely Mutia Zein

NIM 1506439

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2018/2019)**

**SELY MUTIA ZEIN**

**NIM 1506439**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Sely Mutia Zein  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

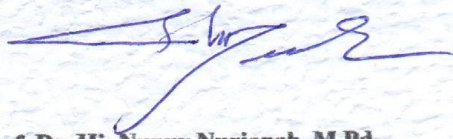
**LEMBAR PENGESAHAN**

**SELY MUTIA ZEIN**  
NIM 1506439

**MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE***  
**PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA**  
**(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung**  
**Taun Ajaran 2018/2019)**

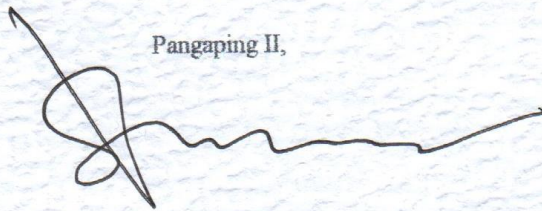
disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



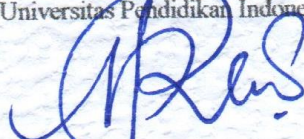
**Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
NIP 196707101991022001

Pangaping II,



**Ade Sutisna M.Pd.**  
NIP 197607312001121001

Kauninga ku  
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda,  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Hj. Ruhaliyah, M.Hum.**  
NIP 19641110198903200

**MODÉL PANGAJARAN COMPLETE SENTENCE  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2018/2019)<sup>1</sup>**

**Sely Mutia Zein<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dilaksanakeunna ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa maham struktur/adegan dina nulis téks biantara jeung nangtukeun gaya basa anu dipakéna. Anapon tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun (1) kamampuh siswa nulis téks biantara nepikeun saméméh ngagunakeun modél *Complete Sentence*; (2) kamampuh siswa nulis téks biantara sanggeus ngagunakeun modél *Complete Sentence*; jeung (3) béda anu signifikan antara kamampuh siswa nulis téks biantara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Complete Sentence*. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén ku cara ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Sumber data ieu panalungtikan nyaéta 33 siswa kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung taun ajar 2018/2019. Instrumén anu digunakeun diantarana soal jeung pedoman observasi. Hasil tina panalungtikan nétélakeun yén (1) kamampuh siswa nulis téks biantara saméméh ngagunakeun modél *Complete Sentence* asup kana kategori can mampuh kalayan peunteun 67,00; (2) kamampuh siswa nulis téks biantara sanggeus ngagunakeun modél *Complete Sentence* asup kana kategori mampuh kalayan peunteun 91,06; (3) ngaronjatna kamampuh siswa nulis téks biantara sanggeus ngagunakeun modél *Complete Sentence* katingali tina selisih peunteun 24,06. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén modél *Complete Sentence* téh éféktif pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara.

**Kecap Galuh:** *model Complete Sentence; nulis; teks biantara*

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, MPd., miwah Ade Sutisna, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2015

**MODEL PEMBELAJARAN COMPLETE SENTENCE  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO  
(Studi Kuasi Éksperimen pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)<sup>1</sup>**

**Sely Mutia Zein<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Dilaksanakannya penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menentukan ide/gagasan, memahami struktur/adegan dalam menulis teks pidato dan gaya bahasa yang akan digunakannya. Adapun tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) kemampuan siswa menulis teks pidato sebelum menggunakan model Complete Sentence, (2) kemampuan siswa menulis teks pidato sesudah menggunakan model Complete Sentence, dan (3) beda kemampuan siswa menulis teks pidato sebelum dan sesudah menggunakan model Complete Sentence. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal dan pedoman observasi. Hasil penelitian ini diantaranya (1) kemampuan siswa menulis teks pidato sebelum menggunakan model Complete Sentence memperoleh rata-rata nilai 67,00; (2) kemampuan siswa menulis teks pidato sesudah menggunakan model Complete Sentence memperoleh rata-rata nilai 91,06; (3) ada peningkatan kemampuan siswa menulis teks pidato sesudah menggunakan model Complete Sentence dengan selisih rata-rata nilai 24,06. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model Complete Sentence efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks pidato.*

**Kata Kunci:** *menuli; model Complete Sentence; pidato*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, MPd., dan Ade Sutisna, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2015

**COMPLETE LEARNING SENTENCE MODEL  
TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING SPEECH TEXT  
(Quasi Study of Experiments in Class XI IPA 1 Students of SMAN 24 Bandung  
Academic Year 2018/2019)<sup>1</sup>**

**Sely Mutia Zein<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of students' ability to understand the structure / scene in writing speech texts and the style of language they will use. The purpose of this study is to describe (1) the ability of students to write speech texts before using the Complete Sentence model, (2) the ability of students to write speech texts after using the Complete Sentence model, and (3) the difference in the ability of students to write speech texts before and after using the Complete Sentence model. The method used in this study was a quasi-experimental method, using the pretest and posttest design. Sources of data in this study were 33 students of class XI IPA 1 of SMAN 24 Bandung Academic Year 2018/2019. The instruments used in this study are questions and observation guidelines. The results of this study are (1) the ability of students to write speech texts before using the Complete Sentence model to obtain an average value of 67; (2) the ability of students to write speech texts after using the Complete Sentence model obtains an average value of 91.06; (3) there is an increase in the ability of students to write biantara texts after using the Complete Sentence model with a difference in the average value of 24,06. Then it can be concluded that the Complete Sentence model is effective for improving the ability to write speech texts.*

**Keywords:** *model Complete Sentence; speech; write*

---

<sup>1</sup> *The reaserch is supervised by Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., and Ade Sutisna, M.Pd.*

<sup>2</sup> *A student of Sundanese Education Departement, Faculty of Languagre and Literature Education, Indonesia University of Education, 2015*

## DAPTAR EUSI

<b>PANGJAJAP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TAWIS NUHUN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAPTAR EUSI.....</b>	<b>11</b>
<b>DAPTAR TABEL.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAPTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB I BUBUKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Husus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Raraga Tulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Ulikan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Modél Pangajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Nulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Biantara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i> dina Pangajaran Biantara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Raraga Mikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hipotésis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjék Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6. 1 Téhnik Ngolah Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Sipat Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Uji Hipotésis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....**Error! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Kamampuh Nulis Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Complete Sentence</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Kamampuh Nulis Siswa sanggeus ngagunakeun model <i>Complete Sentence</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Ngaronjatna Kamampuh Nulis Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Complete Sentece</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Uji Béda Kamampuh Nulis Siswa dina Matéri Pangajaran Biantara Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Complete Sentence</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....**Error! Bookmark not defined.

5.1 KACINDEKAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAPTAR PUSTAKA

- Andayani, Rejeki, and Arif Karyanta. 2008. "Model Pembelajaran Regulasi Diri Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan* 17(3): 327–37. [c:/Users/selymutiazein/Downloads/41-75-1-SM\(1\).pdf](c:/Users/selymutiazein/Downloads/41-75-1-SM(1).pdf).
- Haerudin, Dingding & Agus Suherman. (2013). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung. JPBD FPBS UPI
- Hasil wawancara Rahmawati Sovi, Guru Basa Sunda SMA Negeri 24 Bandung. 24 September 2018.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pangajaran dan Pembelajaran Isi-Isi Methodis dan Paradigmatis* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kuswari, Usep. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung. JPBD FPBS UPI
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Jatinangor. Alqaprint Jatinangor
- Rosdiana. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato Dengan Metode Latihan*. *Jurnal Kependidikan* Volume XVIII Nomor 1 Edisi Juni 2017
- Setiyaningsih, Yuliana. 2008. "Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin." *Jurnal Pendidikan* II(6): 2151–68.  
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.\\_II\\_No.\\_2-Juli\\_2008/4\\_Yuliana\\_Setiyaningsih\\_rev.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._II_No._2-Juli_2008/4_Yuliana_Setiyaningsih_rev.pdf).
- Sohimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz media.
- Sudaryat, Yayat & Hadiansah. (2017). *Panggalar Basa Sunda*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2019). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press
- Tarigan, Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. CV. Angkasa

Wartini, C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Complete Sentence* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 256-263