

**IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR DISCOVERY UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOCCER LIKE GAMES SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 178 Gegerkalong
KPAD Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani



Oleh :

Muhammad Jaya Pratama Singgih
NIM 1506353

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD JAYA PRATAMA SINGGIH

IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOCCER LIKE GAMES SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 178
Gegerkalong KPAD Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

Pembimbing 2



Ricky Wibowo, M.Pd

NIP. 198607182015041002

Mengetahui, Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

HAK CIPTA

IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOCCER LIKE GAMES SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Muhammad Jaya Pratama Singgih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhammad Jaya Pratama Singgih

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOCCER LIKE GAMES SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 178 Gegerkalong KPAD Kota
Bandung)**

Muhammad Jaya Pratama Singgih

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan
Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan bermain sepakbola dalam mengatasi permasalah tersebut peneliti menerapkan salah satu permainan *soccer-like games* melalui penerapan gaya mengajar *discovery* di sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Tempat penelitian dilaksanakan disalah satu SD di Kota Bandung. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif pada siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa (13 laki-laki dan 17 perempuan). Proses penelitian dibagi menjadi dua siklus yang terdiri atas empat tindakan. Setiap tindakan menggunakan berbagai tugas gerak dalam bentuk permainan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument *Game Performance Assessment Instrument (GPAI)*. Data yang terkumpul dianalisis dan dilihat dari nilai rata-rata yang didapatkan setiap siswa. Pre-test diperoleh presentase 33.33% sampai siklus 2 sebesar 80.00%. Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 40.00% dengan jumlah siswa yang berada pada nilai ketuntasan sebanyak 13 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan sebesar 80.00% dengan jumlah siswa yang berada pada nilai ketuntasan sebanyak 24 siswa. Berdasarkan data hasil penelitian yang digambarkan dalam grafik didapat kesimpulan bahwa gaya mengajar *discovery* dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan *soccer-like games* pada siswa kelas V SDN Gegerkalong KPAD Kota Bandung.

Kata Kunci: Gaya mengajar discovery, Keterampilan bermain permainan *soccer-like games*.

**IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING STYLE TO IMPROVE
TEACHING SOCCER GAMES PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

**(Classroom Action Research In Grade Students of SDN 178 Gegerkalong KPAD
Bandung)**

Muhammad Jaya Pratama Singgih

S1 Elementary School Teacher of Physical Education, University of Education
Indonesia

ABSTRAK

This research is motivated by the low skills of playing soccer in overcoming these problems researchers applied one game of soccer-like games through the application of discovery teaching style in primary schools to improve the skills. The method used in this research is classroom action research method. This study consists of several stages, as follows: (1) planning the action, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. Place of research carried out at one elementary school in Bandung. This research uses a quantitative study on class V students who berjumlah 30 students (13 male and 17 female). The research process is divided into two cycles of four actions. Each action uses a variety of motion tasks in game form. Data was collected using an instrument Game Performance Assessment Instrument (GPAI). The collected data is analyzed and the views of the average value obtained every student. The pre-test is obtained percentage of 33.33% and cycle 2 at 80.00%. In the first cycle an increase of 40.00% in the number of students in grades mastery as many as 13 students. In the second cycle increased significantly by 80.00% with the number of students in grades mastery as many as 24 students. Based on research data being graphed concluded that the teaching style discovery can improve the skills of students in learning the game play soccer-like games in class V SDN Gegerkalong KPADs Bandung.

Keywords: *teaching style discovery, Skill play game soccer-like games*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Dipandang Secara Teoritis	7
1.4.2 Dipandang Secara Praktis	7
1.4.3 Dilihat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.1 pengertian Pendidikan Jasmani	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	11
2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	12
2.2. Hakikat Keterampilan	14
2.2.1.Keterampilan	14

2.2.2.Faktor-faktor yang Menentukan Keterampilan	15
2.3. Hakekat Gaya Mengajar Dalam	
Pembelajaran Pendidikan Jasmani	16
2.3.1.Pengertian Gaya Mengajar	16
2.3.2.Pengertian Gaya Mengajar	
<i>Guided Discovery Learning</i>	17
2.3.3.Langkah-Langkah Dalam <i>Gaya</i>	
<i>Guided Discovery Learning</i>	19
2.3.4.Kelebihan dan Kelemahan <i>Gaya Mengajar</i>	
<i>Guided Discovery Learnin</i>	19
2.4. Hakekat <i>Soccer Like Games</i>	20
2.4.1.Pengertian <i>Soccer Like Games</i>	20
2.4.2.Aktivitas <i>Soccer Like Games</i>	21
2.4.2.1. Menendang	21
2.4.2.2. Menggiring	22
2.4.2.3. Memberhentikan Bola atau Kontrol Bol	22
2.5. <i>Sepak Bola</i>	22
2.5.1.Lapangan Sepakbola.....	23
2.5.2.Bola.....	24
2.5.3.Jumlah Pemain.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.2.1.Partisipan	33
3.2.2.Populasi dan Sampel.....	33
3.2.3.Tempat Penelitian	33
3.2.4.Waktu Penelitian.....	33
3.2.5.Variabel Penelitian	34
3.3. Teknik Pengumpulan Data	34
3.4. Instrumen penelitian	34
3.4.1.Observasi	37
3.4.2.Dokumentasi	37
3.4.3.Catatan Lapangan	38

3.4.4. Pengumpulan Data.....	49
3.5. Analisis Data.....	49
3.5.1. Mencari Rata-Rata (\bar{x}).....	40
3.5.2. Mencari Penilaian Acuan Norma (PAN)	40
3.5.3. Mencari Presentase Keterampilan Siswa	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Temuan Penelitian	42
4.1.1. Tahap Pre-Test.....	42
4.1.2. Tahapan Siklus 1 Tindakan 1	44
4.1.3. Tahapan Siklus 1 Tindakan 2	47
4.1.4. Tahapan Siklus 2 Tindakan 1	50
4.1.5. Tahapan Siklus 2 Tindakan 2	52
4.1.6. Tahapan Akhir Setiap Siklus	55
4.2. Pembahasan Penelitian	56
4.2.1. Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 1	56
4.2.2. Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 2	57
4.2.3. Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 1	57
4.2.4. Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 2	58
4.2.5. Pembahasan Peningkatan Gaya Mengajar Discovery	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	61
5.1. Simpulan	61
5.2. Implikasi	61
5.3. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	33
Table 3.2 Komponen GPAI	35
Table 3.3 Komponen dan Kriteria Penilaian Penampilan GPAI Yang Digunakan	36
Table 3.4 Format Penilaian GPAI.....	37
Table 3.5 Format Catatan Lapangan.....	38
Tabel 4. 1 Pre-Test Keterampilan Bermain Soccer Like Games	42
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Siklus 1Tindakan 1	45
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Siklus 1 Tindakan 2	48
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Siklus 2 Tindakan 1	50
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Siklus 2 Tindakan 2	53
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Presentase Pre-Tes dan Setiap Siklus	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Sepak Bola.....	23
Gambar 2. 2 Bola Sepak	25
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan	28

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Pre-test Keterampilan Bermain	43
Diagram 4. 2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Keterampilan Bermain	45
Diagram 4. 3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Keterampilan Bermain	48
Diagram 4.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Keterampilan Bermain	51
Diagram 4. 5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Keterampilan Bermain	53
Diagram 4. 6 Hasil Akhir Persentase Pre-Test dan Siklus Keterampilan Bermain	56

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	67
Lampiran 2 Surat Izin.	75
Lampiran 3 Surat Balasan.....	76
Lampiran 4 Catatan Lapangan.	77
Lampiran 5 Buku Bimbingan.....	82
Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data.	85
Lampiran 7 SK Skripsi.....	90
Lampiran 8 RPP.	98
Dafatar Riwayat Hidup.	123

Daftar Pustaka

- Arcon Artono. (2013). Pengearuh metode bermain terhadap kemampuan Shooting bola diam ke gawang permainan sepak bola.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik. Jakarta: Riska Cipta.
- Bahagia, Y. & Mujianto, S. (2017). *Fasilitas dan Perlengkapan Penjas*. Bandung: FPOK-UPI
- Balim, A.G (2009). The Effects of Discovery Learning on Students Succes and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirma-Eurasian Journal of Educational Research*,35,1-20.
- Budiman, D & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK-UPI
- Burden, Paul, R. (1999). *Methode For Effective Teahing* (2nd ed). Needham Heights : Allyn and Bacon A Viacom Company.
- Gandi Agnia. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Melalui Aktivitas Soccer like games.
- Hermann dkk. (2015). Development and Validation os a Test Instrument for the Assessment of Basic Motor Competencies in Primary School. *Routledge*, 80-90.
- Hosnan. (2014) Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran. Abad 21: Ghalia Indonesia
- Husnul Afwa Elma Baisyah. (2017). Penerapan Model Hellison Dan Pendekatan Soccer Like Games Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Keterampilan Bermain Sepak Bola.
- Ina Azariya Yupit. (2013). Penerapan model pembelajaran Discovery untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasar.
- Julantine, Tite, dkk. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561
- Mahendra, A. (2015). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK-UPI

- Mahendra, Agus. 2015. *Filsafat Pendidikan Jasmani Dasar-Dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Martha Wira Utama. (2017). Analisis teknik dasar bermain sepakbola pada pemain usia 16 tahun.
- Mashud. (2015). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Era Abad 21. *Universitas Lambung Mangkurat*, 89-196
- Memmert, D, & Harvey, S. (2008). The Games Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and solutions for futher Development. *Journal Of Teaching Physical Education..*
- Mosston, M. dan Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education* (First Online ed) Finland: University Of Jyvaskyla.
- Nurul Fauzi. (2017). Penerapan Model Movement Problem Based Learning Soccer Like Games. *Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*
- Penulisan Karya Tulis Ilmiah, (2017). Universitas Pendidikan Indonesia 2017.
- Reza Patryansyah. (2017). Penerapan gaya mengajar guided discovery learning dalam meningkatkan keterampilan bermain bolabasket.
- Sani, R. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Subroto, T. dkk. (2014). Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Bandung: FPOK UPI
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan SEPAK BOLA*. Bandung: FPOK-UPI
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. (1992). Teori Bermain. Bandung: FPOK-UPI.
- Suntoda, A. (2016). Bahan Ajar Tes dan Pengukuran Prodi PGSD Penjas. Bandung: PPT.
- Widya Retno Palupi. (2013). Pengaruh Penerapan Soccer Like Games Terhadap Kerja Sama Siswa Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.

Sumber Internet

<http://anamarliana96-kurtekdk.blogspot.com/2015/12/apa-perbedaan-discovery-learning.html#fvvM1wccfiw1fbbc.99>

