

1203/FPBS/C0251/201

STRATÉGI PANGAJARAN SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimen ka Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya
Bandung Taun Ajar 2018/2019)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Windi Budi Gusdiani
1500260

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

STRATÉGI PANGAJARAN SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimen ka Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya
Bandung Taun Ajar 2018/2019)

Oleh

Windi Budi Gusdiani

NIM 1500260

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Windi Budi Gusdiani 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WINDI BUDI GUSDANI
NIM 1500260

STRATÉGI PANGAJARAN SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimen ka Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya Taun
Ajar 2018/2019)

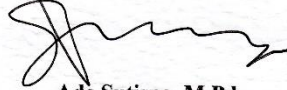
disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,


Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

NIP 195701011980021004

Pangaping II,


Ade Sutisna, M.Pd.

NIP 197607312001121001

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda,
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 196411101989032002

STRATÉGI PANGAJARAN SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung
Taun Ajar 2018/2019)¹

WINDI BUDI GUSDIAN²

ABSTRAK

Kamampuh maca dongéng siswa dianggap kurang, lantaran siswa can parigel kana maca dongéng anu ngagunakeun basa Sunda jeung kurang paham kana kekecapan dina basa Sunda. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun stratégi pangajaran SQ3R dina maca dongéng sarta bédana kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun stratégi pangajaran SQ3R dina maca dongéng. Métoeu dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain *one group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 31 siswa kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung taun ajar 2018/2019. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta tés lisan sarta téhnik ngolahna ngagunakeun *software SPSS PASW* vérsi 16. Dumasar kana hasil panalungtikan kapaluruh 1) kamampuh maca dongéng saméméh ngagunakeun stratégi pangajaran SQ3R kalawan hasil rata-rata *pre-test* 54,52, 2) kamampuh maca dongéng sabada ngagunakeun stratégi pangajaran SQ3R kalawan hasil rata-rata *post-test* 82,26 jeung 3) aya béda anu signifikan antara saméméh jeung sabada ngagunakeun stratégi pangajaran SQ3R. Dumasar kana uji hipotésis data ngagunakeun uji parametrik *t-test*, nilai signifikansina (*Asymp. Sig-2 tailed*) nyaéta $0,000 < 0,05$. Ku kituna H_a ditarima jeung H_0 ditolak. Jadi aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun stratégi pangajaran SQ3R.

Kecap galeuh : SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*); maca; jeung dongéng.

¹ Ieu skripsi diaping ku Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., miwah Ade Sutisna, M.Pd.,

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.

STRATEGI PEMBELAJARAN SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DONGENG
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)¹

Windi Budi Gusdiani²

ABSTRAK

Kemampuan membaca dongeng siswa dianggap kurang, sebab siswa belum mahir membaca dongeng menggunakan bahasa Sunda dan kurang memahami kata-kata dalam bahasa Sunda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R dalam membaca dongeng serta perbedaan kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R dalam membaca dongeng. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain one group pre-test and post-test. Sumber data dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes lisan serta teknik mengolahnya menggunakan software SPSS PASW versi 16. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 1) kemampuan membaca dongeng sebelum menggunakan strategi pembelajaran SQ3R dengan hasil rata-rata pre-test 54,52, 2) kemampuan membaca dongeng sesudah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R dengan hasil rata-rata post-test 82,26 dan 3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji parametrik t-test nilai signifikansinya (Asymp. Sig-2 tailed) $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R.

Kata kunci: SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review); membaca; dan dongeng.

¹Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., dan Ade Sutisna, M.Pd.,

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.

**SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)
LEARNING STRATEGY
TO IMPROVE THE ABILITY OF READING FAIRY TALE
(Quasi Experimental Study to the Student of Class VII-A SMP Indonesia Raya
Bandung Year 2018/2019)¹**

Windi Budi Gusdiani²

ABSTRACT

The ability to read fairy tale students is considered lacking, because students are not adept at reading fairy tale using Sundanese language and don't understand the words in Sundanese language. The aim of this study are to describe the ability of reading fairy tale before and after using the SQ3R learning strategy and diferferences between the ability before and after using the SQ3R learning strategy in reading fairy tale. This research uses quasi experimental method with one-group pre-test and post-test design. Data sources in this study are 31 students of class VII-A SMP Indonesia Raya Bandung year 2018/2019. The technique of collecting data in this research is oral examination and use software SPSS PASW version 16 for the processing technique. Based on the result of research it its concluded that 1) the ability of reading fairy before using SQ3R learning strategy with average pre-test result 54,52, 2) the ability of reading fairy tale after using SQ3R learning strategy with average post-test 82,26 and 3) there is significant difference between the ability of reading fairy tale before and after using SQ3R learning strategy. Based on hypothesis test using t-test, sig. (Asymp. Sig-2 tailed) 0,000 < 0,05. It shows H_a accepted and H₀ rejected. It is concluded that there's significant difference between the ability before and after using the SQ3R learning strategy in reading fairy tale.

Keywords: *SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review); reading; fairy tale.*

¹This research is under guidance Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., and Ade Sutisna, M.Pd.,

²Student of education in Sundanese literature FPBS UPI Bandung.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
INSKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR BAGAN	xiv
DAPTAR GRAFIK	xv
DAPTAR TABEL	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.1 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan	6

BAB II ULIKAN TIORI, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTESIS

2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Stratégi Pangajaran.....	7

2.1.2	Stratégi Pangajaran SQ3R.....	7
2.1.2.1	Wangenan Stratégi Pangajaran SQ3R.....	7
2.1.2.2	Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Pangajaran SQ3R	8
2.1.2.3	Mangpaat Stratégi Pangajaran SQ3R.....	8
2.1.2.4	Léngkah-léngkah Stratégi Pangajaran SQ3R.....	9
2.1.3	Konsép Maca.....	10
2.1.3.1	Wangenan Maca.....	10
2.1.3.2	Fungsi Maca	10
2.1.3.3	Tujuan Maca.....	11
2.1.3.4	Mangpaat Maca.....	11
2.1.3.5	Rupa-rupa Maca	11
2.1.4	Dongéng	13
2.1.4.1	Wangenan Dongéng	13
2.1.4.2	Papasingan Dongéng	13
2.1.4.3	Unsur-unsur Dongéng	14
2.1.4.4	Ciri-ciri Dongéng	16
2.1.4.5	Pangajaran Maca Dongéng dina KIKD Mata Pelajaran Bahasa Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Révisi 2017 Jenjang SMP/MTs	16
2.1.4.6	Bahan Ajar Basa Sunda dina Pangajaran Maca Dongéng	21
2.1.4.7	Stratégi Pangajaran SQ3R dina Pangajaran Maca Dongéng.....	21
2.1.4.8	Panalungtikan Saméméhna	23
2.2	Raraga Mikir	25
2.3	Hipotésis.....	27

BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN

3.1	Desain Panalungtikan.....	28
3.2	Sumber Data Panalungtikan.....	29
3.3	Instrumén Panalungtikan.....	29
3.4	Prosedur Panalungtikan.....	35
3.5	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	36
3.6	Téhnik Ngolah Data	36

3.7 Uji Sipat Data.....	38
3.7.1 Uji Normalitas.....	38
3.7.1.2 Uji Hipotésis.....	39

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN

4.1 Hasil Panalungtikan	40
4.1.1 Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung Saméméh Ngagunakeun Stratégi Pangajaran SQ3R	40
4.1.2 Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung Sabada Ngagunakeun Stratégi Pangajaran SQ3R	44
4.1.3 Béda Antara Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-A SMP Indonesia Raya Bandung Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Stratégi Pangajaran SQ3R	48
4.1.4 Uji Sipat Data	51
4.1.4.1 Uji Normalitas	51
4.1.5 Uji Hipotésis	54
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	55

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan.....	57
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rékoméndasi	58

DAPTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	62
----------------------	-----------

RIWAYAT HIRUP	99
----------------------------	-----------