

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai tanggapan dunia industri terhadap *soft skills* siswa SMKN 2 Garut dalam pelaksanaan prakerin secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik, artinya pihak industri menanggapi dengan baik terhadap *soft skills* yang dimiliki siswa SMKN 2 Garut. Kategori ini didasarkan dari 4 keterampilan atau *soft skills* yaitu komunikasi (*communication*), kolaboratif (*collaboration*), berpikir kritis dan pemecahan masalah (*critical thinking and problem solving*), dan kreatif dan inovatif (*creativity and innovation*).
2. Gambaran umum mengenai tanggapan dunia industri terhadap *hardkills* siswa SMKN 2 Garut dalam pelaksanaan prakerin secara keseluruhan termasuk dalam kategori kurang baik, artinya pihak industri menanggapi dengan kurang baik terhadap *hard skills* yang dimiliki siswa SMKN 2 Garut. Kategori ini didasarkan dari 4 kompetensi yang harus dicapai dalam pelaksanaan prakerin yaitu menggambar lanjut dengan perangkat lunak untuk menggambar teknik, mencetak gambar dengan perangkat lunak untuk menggambar teknik, mengerjakan rencana anggaran final (*owner estimate*), pengawasan pekerjaan struktur bangunan gedung.

Dari tanggapan dunia industri terhadap kedua aspek tersebut mampu mempengaruhi dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, ditinjau dari pendapat yang mereka kemukakan dalam kuesioner terbuka secara keseluruhan bahwa aspek *soft skills* dan *hard skills* sama-sama dibutuhkan, karena dalam dunia industri *hard skills* mungkin bisa dipelajari dan diukur secara keilmuan, namun aspek terpenting adalah penunjangnya yaitu *soft skills* sendiri, karena *soft skills* muncul dari diri itu sendiri bagaimana cara siswa sendiri berkomunikasi dan berperilaku dalam dunia industri, maka aspek *soft skill* lah yg lebih cenderung dibutuhkan di dunia industri sekarang.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini berdampak positif bagi pihak sekolah dan pihak industri khususnya antara lain sebagai berikut:

1. Meskipun tanggapan industri terhadap siswa SMK Negeri 2 Garut termasuk ke dalam kategori baik dalam menanggapi *soft skills* dan kurang baik dalam menanggapi *hard skills*. Terdapat hal yang belum maksimal dicapai pada indikator masing-masing kedua aspek tersebut, sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan kepada pihak sekolah dalam pengembangan pembelajaran di SMK yang dapat meningkatkan *soft skills* dan *hard skills* siswa
2. Gambaran mengenai tanggapan dunia industri terhadap *soft skills* dan *hard skills* siswa dapat membantu meningkatkan hal-hal yang belum maksimal agar semua aspek pengembangan pembelajaran siswa SMK dapat ditingkatkan pada masa yang akan datang. Ditingkatkannya setiap aspek tentu akan meningkatkan kualitas kompetensi siswa, sehingga lulusan SMK Negeri 2 Garut dapat memenuhi kriteria sumber daya manusia yang dibutuhkan oleh dunia industri.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan *soft skills* dan *hard skills*. Berikut rekomendasi yang peneliti ajukan:

1. Rekomendasi untuk pihak sekolah adalah dengan diketahuinya gambaran tanggapan dunia industri terhadap *soft skills* dan *hard skills* siswa, diharapkan pihak sekolah dapat lebih memaksimalkan upaya peningkatan dalam aspek *soft skills* maupun *hard skills* siswa yaitu pada kompetensi-kompetensi sesuai standar yang telah ditetapkan. Apabila upaya ini dilakukan diharapkan pada masa yang akan datang dalam pelaksanaan penerapannya berjalan dengan baik sesuai kurikulum dan tuntutan atau kebutuhan perusahaan. Sehingga kualitas kemampuan siswa SMK Negeri 2 Garut dari sudut pandang dunia industri semakin baik dan semakin banyaknya lulusan SMK Negeri 2 Garut yang terserap di dunia industri.

2. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diperuntukkan kepada peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih dalam mengenai *soft skills* dan *hard skills* siswa SMK diharapkan dapat lebih menambah referensi dan lebih mendalami aspek-aspek apa saja yang diperlukan oleh dunia industri dan hubungkan dengan pengembangan pembelajaran di SMK, agar penelitian selanjutnya mendapatkan hasil penelitian yang lebih maksimal.