

TANGGAPAN INDUSTRI TERHADAP *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA DPIB
SMKN 2 GARUT

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Winda Darmayanti
NIM 1501350

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

TANGGAPAN DUNIA INDUSTRI TEHADAP SOFT SKILLS DAN HARD
SKILLS DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA
DPIB SMKN 2 GARUT

Oleh
Winda Darmayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Winda Darmayanti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

WINDA DARMAYANTI

TANGGAPAN DUNIA INDUSTRI TERHADAP *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS* DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA
DPIB SMKN 2 GARUT

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP 19601224 199101 1 001

Pembimbing II



Siti Nurasiyah, S.T., M.T.
NIP 19770208 200812 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP 19650530 199101 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “tanggapan industri terhadap *soft skills* dan *hard skills* dalam pelaksanaan praktik kerja industri siswa DPIB SMKN 2 Garut” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Winda Darmayanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan karena berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada skripsi ini penulis menjabarkan mengenai proses dalam melakukan penelitian secara sistematis dan terorganisir, mulai dari mengidentifikasi masalah, memperoleh data, sampai dengan membuat temuan dan kesimpulan penelitian yang disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat menerima pendapat, kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ilmiah ini, baik dalam sistematika penulisannya maupun isi dan pembahasan di dalam skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf apabila dalam penyelesaian skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan karena berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis pun menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis di tengah aktivitas yang padat.
2. Ibu Siti Nurasyiah, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis di tengah aktivitas yang padat.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang senantiasa memberikan dukungan penuh kepada seluruh mahasiswa PTB 2015.
4. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
5. Bapak Dr. Dedi Suryadi, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Teknik Bangunan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi di tengah aktivitas yang padat.
6. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T. selaku dosen wali yang telah meluangkan waktu serta memotivasi kepada penulis dari pertama menginjak semester satu hingga saat ini untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar penulis selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah mendidik penulis selama perkuliahan di Pendidikan Teknik Bangunan.
8. Bapak Dede Rahmat, S.T., M.Pd. selaku guru SMK Negeri 2 Garut yang bersedia meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran dengan penulis dan memberikan arahan, dukungan, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kepada Farhan Fatharani, Aulia Mufattisyi, Elsa Amanda, Tami Apliriani, Fauzan Azmi, Imamul Wafi, Maya Haniyasti, Shofiatuzzahro, Syifa Rosiandini, Wina Nisrina serta teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2015 yang senantiasa saling memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Kepada Nida Nurriqiya, Putri Purnama, dan Tia Desiana yang selalu ada disaat penulis berkeluh kesah atas skripsinya serta memberikan semangat, motivasi, dukungan kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Serta tak luput penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua yang selama ini telah mendukung penulis baik secara moral dengan memberikan motivasi maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tanggung jawab penyelesaian studi sebagai bentuk wujud bukti penulis kepada orang tua, dan penulis ucapkan terima kasih kepada kakak-kakakku yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Berkualitas atau tidaknya mutu pendidikan SMK yang ada di Indonesia sangat dipengaruhi oleh sistem pendidikan yang diterapkan oleh pemerintahan Indonesia saat ini. Pendidikan Sistem Ganda merupakan sistem pendidikan yang menerapkan teknik pendidikan di sekolah dan di dunia industri. Salah satu program dari pendidikan sistem ganda yaitu Praktik Kerja Industri. Dengan melihat penilaian dunia usaha dan dunia industri terhadap kinerja siswa praktikan selama masa praktik kerja industri (prakerin) itu salah satu upaya dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui tanggapan dunia industri dalam pelaksanaan praktik kerja industri siswa DPIB SMKN 2 Garut ditinjau dari aspek *soft skills* dan (2) untuk mengetahui tanggapan dunia industri dalam pelaksanaan praktik kerja industri siswa DPIB SMKN 2 Garut ditinjau dari aspek *hard skills*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan data melalui kuesioner. Penyebaran kuesioner dilakukan kepada pembimbing atau pendamping siswa prakerin di tiap perusahaan yang telah bekerja sama dengan Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) sebanyak 28 perusahaan, maka teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan secara keseluruhan dunia industri menanggapi kemampuan siswa DPIB pada *soft skills* yaitu baik sedangkan *hard skills* kurang baik dalam pelaksanaan prakerin, karena ada hal-hal yang belum tercapai dengan maksimal pada tiap indikatornya. Pihak sekolah dapat meningkatkan semua aspek pengembangan pembelajaran siswa SMK, dengan begitu tentu akan meningkatkan kualitas kompetensi siswa sehingga dapat memenuhi kriteria sumber daya manusia yang dibutuhkan oleh dunia industri.

Kata Kunci: *Soft Skills*, *Hard Skills*, Praktik Kerja Industri.

ABSTRACT

The quality or not of the quality of SMKN in Indonesia is greatly influenced by the education system implemented by the current Indonesian government. Dual System Education is an education system that applies education techniques in schools and in the industrial world. One of the dual system education programs is Industrial Work Practices. By looking at the assessment of the business world and the industrial world of student performance during the period of industrial work practice it is one of the efforts in developing the quality of human resources. Therefore, this study aims to (1) find out the responses of the industrial world in the implementation of industrial work practices of DPIB SMKN 2 Garut students in terms of soft skills; and (2) to determine the response of the industrial world in the implementation of industrial work practices of DPIB SMKN 2 Garut students in terms of hard skills. The method used in this research is quantitative descriptive with data collection techniques through questionnaires. Questionnaires were distributed to mentors or mentors of students in the industry in each company that had collaborated with the 28 Model Building Design and Information Skills Program (DPIB), so the sampling technique in this study used saturated sampling technique. Based on the findings and discussion as a whole the industrial world responds to soft skills and hard skills possessed by DPIB students both in the implementation of internship. But there are things that have not been achieved to the maximum on each indicator of soft skills and hard skills. The school can improve all aspects of the development of vocational student learning, thereby increasing the quality of student competence so that it can meet the human resource requirements needed by the industrial world.

Keywords: Soft Skills, Hard Skills, Industrial Work Practices.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK... ..	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Tanggapan.....	6
2.2 Praktik Kerja Industri.....	6
2.3 Tinjauan <i>Soft Skills</i>	9
2.3.1 Pengertian <i>Soft Skills</i>	9
2.3.2 Aspek <i>Soft Skills</i> pada Pelaksanaan Praktik Kerja Industri.....	10
2.4 Tinjauan <i>Hard Skills</i>	12
2.4.1 Pengertian <i>Hard Skills</i>	12
2.4.2 Aspek <i>Hard Skills</i> pada Pelaksanaan Praktik Kerja Industri ..	12
2.5 Kerangka Berpikir.....	14
2.6 Penelitian Relevan	15
2.7 Pertanyaan Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Partisipan	18
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.4.1 Instrumen yang digunakan	20
3.4.2 Sumber Instrumen	21
3.4.3 Pengujian Instrumen.....	24
3.4.4 Pengambilan Data.....	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Analisis Data.....	26
3.6.1 Teknik Analisis Data	27
3.6.2 Penyajian Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan	30
4.1.1 Deskripsi Hasil Kuesioner per Indikator <i>Soft Skills</i>	30
4.1.2 Deskripsi Hasil Kuesioner per Indikator <i>Hardkills</i>	37

4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Tanggapan Dunia Industri terhadap <i>Soft skills</i> dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	43
4.2.2 Tanggapan Dunia Industri terhadap <i>Hard skills</i> dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi	54
5.3 Rekomendasi.....	54
DAFTAR RUJUKAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pembobotan Alternatif Skala <i>Likert</i>	21
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Aspek <i>Soft Skills</i>	22
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Aspek <i>Hard Skills</i>	23
Tabel 3.4	Interval Penelitian.....	28
Tabel 3.5	Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase	28
Tabel 4.1	Persentase Aspek <i>Soft Skills</i> Siswa SMKN 2 Garut dalam Pelaksanaan Prakerin.....	31
Tabel 4.2	Persentase Indikator Komunikasi (<i>Communication</i>).....	31
Tabel 4.3	Persentase Indikator Kolaboratif (<i>Collaborative</i>)	33
Tabel 4.4	Persentase Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).....	34
Tabel 4.5	Persentase Indikator Kreativitas dan Inovasi (<i>Creativity and Innovation</i>)	35
Tabel 4.6	Persentase Aspek <i>Hard Skills</i> Siswa SMKN 2 Garut dalam Pelaksanaan Prakerin.....	37
Tabel 4.7	Persentase Indikator Menggambar Lanjut dengan Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik	38
Tabel 4.8	Persentase Indikator Mencetak Gambar dengan Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik	39
Tabel 4.9	Persentase Indikator Estimasi Biaya Konstruksi Mengerjakan Rencana Anggaran Final (<i>Owner Estimate</i>).....	41
Tabel 4.10	Persentase Indikator Pengawasan Pekerjaan Struktur Bangunan Gedung	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2	Skema Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.1	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Komunikasi (<i>Communication</i>)	32
Gambar 4.2	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Kolaboratif (<i>Collaborative</i>).....	34
Gambar 4.3	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).....	35
Gambar 4.4	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Kreativitas dan Inovasi (<i>Creativity and Innovation</i>).....	36
Gambar 4.5	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Menggambar Lanjut dengan Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik	39
Gambar 4.6	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Mencetak Gambar dengan Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik.....	40
Gambar 4.7	Diagram Batang Persentase Uji Kecenderungan Indikator Estimasi Biaya Konstruksi Mengerjakan Rencana Anggaran Final (<i>Owner Estimate</i>)	42
Gambar 4.8	Diagram Batang Indikator Pengawasan Pekerjaan Struktur Bangunan Gedung	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Tugas Pembimbing 1	59
Lampiran 2.	Surat Tugas Pembimbing 2	60
Lampiran 3.	Surat Keterangan Pengajuan Penelitian.....	61
Lampiran 4.	Surat Keterangan Pengajuan <i>Judgement Expert</i> 1.....	62
Lampiran 5.	Surat Keterangan Pengajuan <i>Judgement Expert</i> 2.....	63
Lampiran 6.	Surat Keterangan Pengajuan <i>Judgement Expert</i> 3.....	64
Lampiran 7.	Surat Keterangan Perizinan Penelitian	65
Lampiran 8.	Berita Acara Seminar Skripsi I.....	66
Lampiran 9.	Berita Acara Seminar Skripsi II	67
Lampiran 10.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 11.	Instrumen Penelitian Kuesioner	74
Lampiran 12.	Data Hasil Kuesioner.....	82
Lampiran 13.	Pengolahan Data	84
Lampiran 14.	Rekapitulasi Data Responden (Pengisi Kuesioner Google Formulir).....	94
Lampiran 15.	Jawaban Kuesioner	96

DAFTAR RUJUKAN

- Andayani, E. (2016). Analisis Praktik Kerja Industri Terhadap Penguasaan Skill Siswa Dalam Menghadapi Dunia Kerja Di SMKN Bululawang Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6, (1), 744-754.
- Anas, S. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anwar. (2001). *Pelaksanaan Program Pendidikan Sistem Ganda Pada SMK Di Kota Kendari*. [Online]. Diakses dari www.depdiknas.go.id/jurnal/41/Anwar.htm.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asra dkk. (2016). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: IN MEDIA.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2017). *Skema Sertifikasi KKNI Level II pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Konsep Sistem Ganda pada Pendidikan Menengah Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Garut. (2018). *Buku Panduan Kegiatan Prakerin/PKL TP. 2017-2018*. Garut: Disdik.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.

Hartati, S. (2007). *Presepsi Industri terhadap Kesiapan Kerja Supervisor Bakery di Kabupaten Sleman*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Kep Men Dik Bud 323 / U / 1997 Tentang Pelaksanaan Praktek Kerja Industri.

Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI. (2011). Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor Kep. 06/Men/Tahun 2011 tentang *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Konstruksi Untuk Jabatan Kerja Quantity Surveyor Menjadi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia*. Jakarta: Kemenakertrans.

Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI. (2013). Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor 340 Tahun 2013 tentang *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Konstruksi Golongan Pokok Konstruksi Gedung Golongan Konstruksi Gedung Sub Golongan Konstruksi Gedung Jabatan Kerja Pengawas Pekerjaan Struktur Bangunan Gedung*. Jakarta: Kemenakertrans.

Muhyadi, Rosidah, & Khayatun, S.U. (2008). *Tanggapan Dunia Usaha/Dunia Industri terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Depok Sleman*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Sosial UNY.

Muqowin. (2012). *Pengembangan Soft Skills Guru*. Yogyakarta: Pedagogi.

Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya.

Purwaningsih, I.J.S., Witurachmi, S., & Zoraifi, R. (2017). *Soft Skills Pada Pelaksanaan Magang Dunia Usaha/Dunia Industri*. *Jurnal: Tata Arta*, 3, (2), 11-20.

Putra,S.J., Giatman, M., & Ras, Z.E.U. (2016). *Persepsi Dunia Industri Tentang Kinerja Siswa Prakerin Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smkn 2 Payakumbuh Tahun Ajaran 2015/2016*. Padang: Fakultas Teknik UNP.

- Raelin, J.A. (2008). *Work Based Learning: Bridging Knowledge and Action in The Workplace*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley Company.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft Skills di PerguruanTinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi.
- Siswanto, V.A. (2012). *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Standar Kompetensi Nasional Bidang Teknik Gambar Bangunan (2003). *Unit-Unit Kompetensi Bidang Gambar Bangunan*. Jakarta: Kemenakertrans.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujawerni dan Endrayanto. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.