

**PENGEMBANGAN MODUL BILINGUAL BERBASIS *MOBILE*
LEARNING DENGAN PENDEKATAN *SELF REGULATED LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

SASKIYA KHAIRANI

1504067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PENGEMBANGAN MODUL BILINGUAL BERBASIS *MOBILE LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN *SELF REGULATED LEARNING*

Oleh:
Saskiya Khairani
1504067

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Saskiya Khairani
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

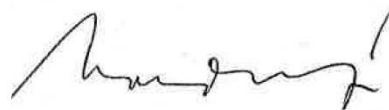
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi dan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL BILINGUAL BERBASIS *MOBILE LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN *SELF REGULATED LEARNING***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Sri Handayani, M. Pd

NIP. 196609301997032001

Pembimbing II,



Mustika NH, S.TP., M. Pd

NIP. 198401252012122002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agro Industri,



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 196312071993032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Bilingual Berbasis *Mobile Learning* dengan Pendekatan *Self Regulated Learning*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2019
Yang membuat pernyataan,

Saskiya Khairani
NIM: 1504067

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabilalamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan segala kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Bilingual berbasis *Mobile Learning* dengan Pendekatan *Self Regulated Learning*”. Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan masukan yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini dan kemajuan Pendidikan dimasa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membacanya. Terima kasih.

Bandung, Juni 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbilalamiin, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T., karena atas kasih dan tahmat-Nya penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan *Modul Bilingual* berbasis Mobile Learning dengan Pendekatan *Self Regulated Learning*” dapat diselesaikan. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat rahmat dan karunia Allah SWT serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M. Pd sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi yang mendukung dan ilmu baru dalam menulis skripsi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Mustika NH, S.TP., M. Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang sangat tinggi dalam penulisan skripsi ini agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Shinta Maharani S.T.P., M.Sc sebagai dosen penguji skripsi yang memberikan saran dan masukan yang sangat berharga untuk penulis.
4. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P sebagai dosen penguji skripsi yang memberikan saran dan masukan yang sangat berharga untuk penulis.
5. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si., sebagai dosen penguji skripsi yang memberikan saran dan masukan yang sangat berharga untuk penulis.
6. Dr. Yatti Sugiarti, M.P., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Teknologi AgroIndustri yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta saran yang bermanfaat bagi penulis.
7. Irwin Wan B.Eng (Hons)., B.Comm., sebagai atasan sekaligus mentor yang telah banyak membantu segala urusan dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu untuk menjadi validator Bahasa Inggris, memberikan saran yang membangun, serta memotivasi penulis sehingga dapat segera menyelesaikan Pendidikan di perguruan tinggi.

8. Eha Julaeha, S.Pd sebagai validator ahli materi yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran atau masukan perbaikan sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan harapan.
9. Yuli Mutiara, S.Pd sebagai validator ahli Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran atau masukan perbaikan sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan harapan.
10. Muhammad Fachreim, S.Kom sebagai validator ahli media yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran atau masukan perbaikan sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan harapan.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
12. Seluruh staff administrasi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, FPTK UPI yang telah membantu administrasi penulis selama kuliah.
13. Mahasiswa angkatan 2015, terutama Fani, Rizkiyanti, Qonitah dan Lili yang telah membantu dan menyemangati dalam penulisan skripsi.
14. Kedua orang tua saya Irfan Primanizar dan Nina Herlina, serta saudara saya Raisa Fadhila dan Miska Salsabila yang telah membantu, mendoakan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

PENGEMBANGAN MODUL BILINGUAL BERBASIS MOBILE LEARNING DENGAN PENDEKATAN SELF REGULATED LEARNING

Oleh:
Saskiya Khairani
1504067

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan pada siswa SMK PP Negeri Lembang pada kegiatan PPL 2018, diketahui bahwa beberapa siswa didelegasikan ke luar negeri untuk melaksanakan pertukaran pelajar, selain itu dibutuhkan media pembelajaran yang jauh lebih menarik serta dapat digunakan dimana saja. Oleh karena itu pada penelitian ini dikembangkan modul bilingual berbasis mobile learning dengan pendekatan *Self Regulated Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan modul bilingual DPPHP berbasis mobile learning (1), kelayakan dari modul bilingual DPPHP berbasis mobile learning(2) dan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan modul bilingual berbasis *mobile learning* dengan pendekatan *Self Regulated Learning*(3). Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan valuasi dan metode penelitian *One Shot Case Study* yang meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pengolahan data. Berdasarkan hasil dari validasi kelayakan media diketahui bahwa media pembelajaran ini dinyatakan “layak” oleh ahli materi, “sangat layak” oleh ahli Bahasa Indonesia, “Sangat layak” oleh ahli Bahasa Inggris, dan “sangat layak” oleh ahli media. Hasil dari implementasi SRL pada siswa SMK PP Negeri Lembang adalah sebesar 70% siswa memiliki skor diatas KKM (75), dengan modus skor adalah 80 serta persentase kemanfaatan bilingual sebesar 76% dengan interpretasi baik yang menyatakan bahwa media pembelajaran ini membantu proses pembelajaran DPPHP dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Modul bilingual, mobile learning, self regulated learning

DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING BASED BILINGUAL MODULE WITH A SELF REGULATED LEARNING APPROACH

By:
Saskiya Khairani
1504067

ABSTRACT

Based on observations on SMK PP Negeri Lembang, in PPL (Field Experience Program) 2018 activities, it is known that some students are delegated abroad to carry out student exchanges, in addition it requires learning media that is far more interesting and can be used anywhere. Therefore in this study a bilingual module based on mobile learning was developed using the Self Regulated Learning approach. The purpose of this study was to determine the development of DPPHP bilingual modules based on mobile learning (1), the feasibility of DPPHP bilingual modules based on mobile learning (2) and to determine student learning outcomes using bilingual modules based on mobile learning with the Self Regulated Learning approach (3). This study uses ADDIE research methods which include analysis, design, development, implementation and valuation and the One Shot Case Study research method which includes the preparation phase, the implementation stage and the data processing stage. Based on the results of the validation of the feasibility of the media it is known that this learning media is declared "feasible" by material experts, "very feasible" by Indonesian experts, "Very feasible" by English experts, and "very feasible" by media experts. The results of the implementation of SRL in vocational high school students PP Negeri Lembang is 70% of students have a score above KKM (75), the score mode is 80 and the percentage of bilingual benefit is 76% with a good interpretation stating that this learning media helps the DPPHP learning process in the language Indonesian and English.

Keywords: Bilingual module, mobile learning, self regulated learning

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN	3
1.5 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 KAJIAN TEORI	5
2. 1. 1 <i>Modul Bilingual</i>	5
2. 1. 2 <i>Mobile Learning</i>	7
2. 1. 3 <i>AppyPie</i>	10
2. 1. 4 <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.2 PENELITIAN YANG RELEVAN	16
2.3 POSISI PENELITIAN	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 JENIS PENELITIAN	19
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN PENELITIAN	19
3.3 DESAIN PENELITIAN.....	19
A. <i>Analysis</i>	19
B. <i>Desain</i>	20
C. <i>Development</i>	21
D. <i>Implementasi media pembelajaran</i>	21
E. <i>Evaluasi kelayakan media pembelajaran</i>	22
3.4 SUBJEK PENELITIAN.....	24
3.5 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 PENGEMBANGAN MODUL BILINGUAL BERBASIS <i>MOBILE LEARNING</i>	30
4. 1. 1 <i>Temuan</i>	30
4. 1. 2 <i>Pembahasan</i>	58
4.2 IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i>	65
4. 2. 1 <i>Temuan</i>	65
4. 2. 2 <i>Pembahasan</i>	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 SIMPULAN	80
5.2 IMPLIKASI	80
5.3 REKOMENDASI	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal AppyPie.....	11
Gambar 2. 2 Tampilan 3 Langkah Sederhana.....	12
Gambar 2. 3 Tampilan Kategori Pilihan.....	12
Gambar 2. 4 Tampilan Panel Desain Awal.....	13
Gambar 2. 5 Tampilan Fitur Konten Pilihan.....	13
Gambar 2. 6 Tampilan Pilihan Administrasi.....	14
Gambar 4. 1 Flow Chart Aplikasi.....	32
Gambar 4. 2 Tampilan Depan Modul.....	38
Gambar 4. 3 Tampilan Daftar Isi Modul Indonesia.....	39
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi Modul Inggris.....	39
Gambar 4. 5 Tampilan Konten Pilihan.....	40
Gambar 4. 6 Konten yang Dipilih.....	40
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Utama Aplikasi.....	52
Gambar 4. 8 Grafik Rencana Visitasi.....	68
Gambar 4. 9 Grafik Persentase Hasil Ujian Siswa.....	69
Gambar 4.10 Persentase Visitasi Aplikasi Siswa.....	71
Gambar 4.11 Persentase Realisasi Visitasi Aplikasi Siswa.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Ahli Media	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Kuisioner Penilaian Siswa	34
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan Media Menurut Skala Likert.....	35
Tabel 3. 6 Tabel Interpretasi Kuisioner Tanggapan Siswa	36
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar	45
Tabel 4. 2 Soal yang Digunakan	45
Tabel 4. 3 Lembar Validasi Materi	53
Tabel 4. 4 Penilaian Validasi Materi.....	55
Tabel 4. 5 Komentar Validasi Materi.....	56
Tabel 4. 6 Lembar Validasi Bahasa Indonesia.....	57
Tabel 4. 7 Komentar Validator Bahasa Indonesia.....	58
Tabel 4. 8 Lembar Validasi Bahasa Inggris	58
Tabel 4. 9 Kolom Komentar Validator Bahasa Inggris.....	59
Tabel 4. 10 Lembar Validasi Media.....	60
Tabel 4. 11 Komentar Validator Media	63
Tabel 4. 12 Hasil Kuisioner Respon Siswa.....	65
Tabel 4. 13 Indikator Materi Kuesioner Siswa	66
Tabel 4. 14 Indikator Bahasa Kuesioner Siswa	68
Tabel 4. 15 Indikator Ketertarikan Kuesioner Siswa	69
Tabel 4. 16 Keberhasilan Bilingual Kuesioner Siswa.....	70
Tabel 4. 17 Respon Siswa.....	72
Tabel 4. 18 Interpretasi Akhir Media Pembelajaran	72
Tabel 4. 19 Revisi dari Ahli Materi	74
Tabel 4. 20 Revisi dari Ahli Bahasa Indonesia.....	75
Tabel 4. 21 Revisi dari Ahli Bahasa Inggris	76
Tabel 4. 22 Revisi dari Ahli Media.....	77
Tabel 4. 23 Kegiatan Pelaksanaan	80
Tabel 4. 24 Skor Test Siswa.....	83
Tabel 4. 25 Kuesioner Pelaksanaan SRL	86

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani, A. & Hutabri, E. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*, Vol(1): 12-23.
- Ally, M. 2009. *Mobile Learning: transforming the delivery of education and training*. Quebec: AU Press.
- Anwar, Ilham. 2010. Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung
- Arikunto, Suharsim. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, Ipin. 2018. Konsep dan Aplikasi Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Education* 3(1), 1-9.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aryana, Putu, I.B. 2008. Pengembangan Model Pembelajaran Bilingual Preview-Preview dipandu Strategi Kooperatif STAD Dalam Pembelajaran Sains di SMA.
- Azmi, S. 2016. Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Journal Seminar Asean, Psychology and Humanity, Psychology Forum UMM, 19-20 Februari*. Universitas Wisnuwardhana Malang.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Bandura, A. 1986. *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Baumert, et al. 2002. *Self Regulated Learning as Cross Culture Concept*. [online]. Tersedia: <http://www.mpib.berlin.mpg.de/pisa/pdfs/ccengl.pdf> (Diakses: 5 juni 2019).
- Bell, P.D. & Akroyd, D. 2006. Can Factors Related to Self Regulated Learning Predict Learning Achievement in Undergraduate Asynchronous Webbased Courses?. *International Journal of Instructional Education and Distance Learning*, ISSN : 1550-6908
- Centeno, G., L.N Clayton, L.D. Otero & S. Zekri. 2004. Innovative Modules to Introduce Advance Science and Engineering Concepts. 34th ASEE/ IEE *Frontiers in Educations Conference*, 34(09): 20-23

- Chamot, A.U. [et al.]. 1999. *The Learning Strategies Handbook*. Addison Wesley Longman.
- Darmawan, D. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Graha Media.
- Dick and Carey. 1996. *The Systematic Design of Instruction*, New York: Harper Collins Publisher.
- Dimhad. Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains Dan Berpikir Kritis. <http://dimhad13.110mb.com/buku6/a.pdf>
- Ekasari, A. 2018. Arti dan Pengertian Warna Dalam Desain. Artikel. International Design School.
- Fausih, Mohammad. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkala Madura. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol 1, No 1, Tahun 2015, Hal 1-9.
- Febriana, B.W., Ashadi & Masykuri. 2015. Identifikasi Penggunaan Bahan Ajar pada SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika. *Jurnal pendidikan sains vol 03 no 02 oktober 2015*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Hadiyati, R. 2013. Pengembangan *Website* Layanan Laboratorium Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. (*Skripsi*). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamonangan, R. H. & Widyarto, S. 2019. Pengaruh *Self Regulated Learning* Dan *Self Control* Terhadap Hasil Belajar Indonesia: *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, Vol 7, Nomor 1, Halaman 5-10.
- Harry. 2008. Pembelajaran Matematika dan IPA dalam Bahasa Inggris di SMP. *Artikel*. Tersedia pada <http://203.130.242.190/artikel/105>. Artikel ini diakses pada tanggal 10 oktober 2018.
- Kudiasanti, Trianina. Pengembangan Aplikasi Edukatif Berbasis Android dan Desktop “Edcounting-App” Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI AK SMKN 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Latipah, Eva 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Volume 37(1): 110-129.

- Leksono, Ahmad. 2017. *Pengembangan Modul Praktikum Teknologi Pengolahan Pangan Berbasis Android*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lilian, B. 2012. Scaffolding Teachers Intergrate Social Media Into a Problem Based Learning Approach. *The Electronic Journal of e-Learning*, 10 (1), 13-22.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta. PT. Prestasi Pustakaraya.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Montalvo, F.T dan Torres, M. C. G. 2004. "Self-regulated Learning: Current and Future Direction", *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol.II, No.1, 2004.
- Nawawi, Hadari. 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajahmada University press. Yogyakarta
- Nazruddin, Safaat . 2012 (Edisi Revisi). *Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Informatika. Bandung.
- Nugroho. 2006. Self Regulated Learning Anak Berbakat, <http://www.ditplb.or.id>.(Diakses: 10 oktober 2018)
- Purbasari, R.J. 2013. Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. Vol 1(4): 1-10
- Rahmiyati, Anis. 2017. Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Artikel Penelitian. Pontianak*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Ruhimat, Toto. 2009. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadiman, Arief. 2007. *Media Pendidikan*. Jkt: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel. FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

- Soeharto, karti. Dkk. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Steele, J., & To, N. 2010. *The Android developer's cookbook: building applications with the Android SDK*. Pearson Education.
- Suryadide, Dede. 2014. *Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe Shared Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS*. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga
- Tennant, Mark . 2006. *Psychology and Adulth Learning*. New York: The Cromwell Press.
- Thohari, Afandi. 2013. *Pembuatan Aplikasi Mobile Learning Sebagai Sarana Pembelajaran Di Lingkungan Universitas Diponegoro*. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. Vol 1(2): 56-65.
- Tri, A. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS3 dalam Pembelajaran Matematika SMA/MA Materi Pokok Pertidaksamaan Satu Variable*. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Sunan Kalijaga.
- Varma, K. dan Linn, M. C. 2011. *Using Interactive Technology to Support Student's Understanding of The Greenhouse Effect and Global Warming*. *Journal of Science Educational Technology*.
- Wahyuni, Elliniawati. 2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 6: 35-39.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. 2003. *Assesing Academic Self-Regulated Learning*. Conference on Indicators of Positive Developmen: Child Trends.
- Woodwill, G. 2010. *The mobile learning edge: Tools and technologies for developing your teams*. McGraw Hill Professio
- Yuniarti, A. Fitri, L. Yokhebed. 2012. *Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pemiakan Virus*. *Journal of Biology Education*. 1(1), 86-94.
- Yuntoto, Singgih. 2015. *Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Kompetensi Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik Pada Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. 2001. *Students differences in self regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self efficacy and strategy use*. *Journal of Educational Psychology*, 82 (1), 51-59.

Zohar, A. 20120. Explicit Teaching of Students's Learning and Teacher's Professional Development. *Springer Journal*, 40, 1878-0482.