

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Bangunan merupakan sarana untuk menunjang kehidupan manusia dalam menjalani kehidupan sehari – hari , unsur atau bagian dari bangunan terdiri dari beberapa bagian yang disebut dengan struktur. Iswanto (2007, hlm. 2) mengungkapkan bahwa Struktur adalah susunan atau pengaturan bagian-bagian gedung yang menerima beban atau konstruksi utama dari bangunan tanpa mempedulikan apakah konstruksi tersebut kelihatan atau tidak kelihatan. Struktur bangunan umumnya terdiri atas konstruksi pondasi, dinding, kolom, pelat lantai, dan kuda-kuda atap. Bagian dari struktur bangunan terdiri dari bahan bangunan yang menunjang struktur tersebut berdiri, sehingga mempunyai satu kesatuan diantara struktur lainnya.

Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dituntut memiliki kemampuan untuk memahami struktur pada bangunan, terutama bahan yang ada pada bangunan tersebut. Oleh karena itu siswa harus memiliki kemampuan sesuai dengan Kompetensi Inti pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (C3) yakni “Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional” . tujuan dari kompetensi ini adalah untuk menciptakan lulusan yang sesuai dengan dunia kerja dan industri.

Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) merupakan mata pelajaran yang ada pada SMK, Mata pelajaran ini menunjang siswa untuk mendesain bangunan yang meliputi dari denah, detail, potongan, tampak, dan perspektif tiga dimensi (3D). Sesuai dengan kompetensi dasar yang terdapat pada

Ferry Adhi Saputra, 2019

PENGARUH PENGETAHUAN BAHAN BANGUNAN TERHADAP MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG (APLPIG) PADA SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) C3, Siswa mampu memahami prinsip dasar gambar 2D, 3D, Menganalisis material, dan ornament dekorasi interior. Materi pokok ini sangat penting dimiliki oleh siswa, agar dapat membuat bangunan sesuai dengan prinsip yang dipelajari beserta pemilihan material yang sesuai dengan bangunan.

Pada kenyataannya, siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami bahan bangunan karena adanya kemajuan teknologi yang membuat bahan bangunan menjadi bermacam – macam, Terlebih dari mata pelajaran APLPIG yang menunjang pengetahuan mengenai bahan bangunan, masih menjadi hal yang sulit untuk siswa mengimplementasikan pada desain yang siswa buat. Dari hasil asesmen pada mata APLPIG, yakni hasil Penilaian tengah semester (PTS) dari dua kelas dengan jumlah siswa 66 hanya terdapat 1 siswa yang melampaui nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yakni dengan nilai 8.09. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat permasalahan atau kendala yang dihadapi siswa dalam mempelajari mata pelajaran APLPIG.

Dengan adanya pengaruh pengetahuan pada bahan bangunan terhadap mata pelajaran APLPIG, maka perlu adanya penelitian mengenai **“Pengaruh Pengetahuan Bahan Bangunan Terhadap Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) pada Siswa SMK Negeri 6 Kota Bekasi”**. Dengan adanya penelitian ini, di harapkan pemahaman dan pengetahuan siswa mengenai bahan bangunan dapat ditingkatkan, sehingga siswa semakin berkompeten mengenai pengetahuan dalam pekerjaan konstruksi.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah diuraikan didapatkan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami bahan bangunan
2. Siswa masih mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan bahan bangunan

Ferry Adhi Saputra, 2019

PENGARUH PENGETAHUAN BAHAN BANGUNAN TERHADAP MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG (APLPIG) PADA SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Prestasi belajar terbilang rendah pada PTS
4. Faktor yang mempengaruhi nilai siswa menjadi rendah
5. Tidak berminatnya siswa pada jurusan yang diambil
6. Siswa mengalami kebosanan pada saat penyampaian materi

Agar Penelitian ini lebih fokus dan terarah, maka batasan masalah yang dijadikan acuan dalam penelitian, yaitu :

1. Penelitian ini hanya dilakukan terhadap mata pelajaran APLPIG di kelas XI
2. Penelitian ini hanya mengukur pengaruh pengetahuan bahan bangunan terhadap mata pelajaran APLPIG di kelas XI pada tahun ajaran 2018/2019
3. Penelitian ini hanya berfokus pada materi bahan bangunan struktur pada mata pelajaran APLPIG

Rumusan Masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum pengetahuan siswa terhadap bahan bangunan?
2. Bagaimana gambaran umum penguasaan pada mata pelajaran APLPIG?
3. Bagaimana pengaruh pengetahuan bahan bangunan terhadap mata pelajaran APLPIG?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, dapat diketahui tujuan dari penelitian ini yakni :

1. Untuk mengetahui gambaran umum pengetahuan siswa pada bahan bangunan
2. Untuk mengetahui gambaran umum penguasaan siswa pada mata pelajaran APLPIG
3. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan bahan bangunan terhadap mata pelajaran APLPIG

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian merupakan hasil yang ingin di capai oleh peneliti, adapun manfaat yang ingin diperoleh antara lain:

Ferry Adhi Saputra, 2019

PENGARUH PENGETAHUAN BAHAN BANGUNAN TERHADAP MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG (APLPIG) PADA SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk dosen bidang studi dalam perkuliahan, terutama untuk pembelajaran praktik.
2. Hasil dari penelitian ini diharapkan siswa jurusan DPIB SMKN 6 Kota Bekasi dapat meningkatkan pengetahuan pada bahan bangunan untuk meningkatkan pengetahuan pada pelajaran APLPIG

1.5 Struktur Organisasi

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis mengungkapkan mengenai latar belakang penelitian yang menjelaskan masalah yang akan di teliti oleh penulis, serta terdapat rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini menyangkut teori yang dipakai pada penelitian yaitu mengenai bahan bangunan dan mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung.

BAB III METODE PENELITIAN

Menyangkut tentang metode penelitian yang dipakai yakni dari awal pemasukan data lapangan yang dimiliki hingga proses dalam penggunaan metode yang dipakai, dan ditemukan hasil dari metode tersebut.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Mengkaji temuan dan pembahasan terhadap penelitian berdasarkan metode yang dipakai, serta diberikan analisa terhadap hasil tersebut

Ferry Adhi Saputra, 2019

PENGARUH PENGETAHUAN BAHAN BANGUNAN TERHADAP MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG (APLPIG) PADA SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Menyangkut mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi terhadap penelitian berdasarkan hasil yang di dapatkan, sehingga mampu memberikan gambaran pada hasil penelitian tersebut.

Ferry Adhi Saputra, 2019

PENGARUH PENGETAHUAN BAHAN BANGUNAN TERHADAP MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG (APLPIG) PADA SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu