

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

ISTI NURHANAFIAH M

1400522

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Isti Nurhanafiah Mahmud, 2019

*PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG**

Oleh :

ISTI NURHANAFIAH M

1400522

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Isti Nurhanafiah M

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Isti Nurhanafiah Mahmud, 2019

PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ISTI NURHANAFIAH M

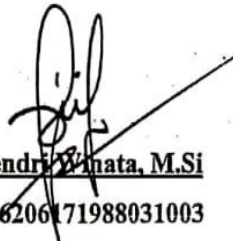
1400522

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM
STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI
SMK PGRI SUBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 16 Juli - 2019

Pembimbing Akademik



Drs. Hendri W. Ananta, M.Si

NIP. 196206171988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

[]Isti Nurhanafiah Mahmud, 2019

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PGRI SUBANG

Oleh:

Isti Nurhanafiah Mahmud

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI Subang. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Bina PGRI Subang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK PGRI Subang. Penelitian ini menggunakan metode survey eksplanasi (*eksplanatory survey*) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 95 siswa dari jumlah populasi sebanyak 125 siswa dari kelas X program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK PGRI Subang yang secara simultan memiliki pengaruh rendah.

Kata kunci: *motivasi belajar, kebiasaan belajar, hasil belajar*

[]Isti Nurhanafiah Mahmud, 2019

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

(The Influence of Motivation and Study Habits Toward Student Learning Outcomes on Filing Subject of 10th Grade Automation Skills and Office Management Program in SMK PGRI Subang)

Oleh:

Isti Nurhanafiah Mahmud

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si

This research done at SMK PGRI Subang. The problems explained in this research is the student learning outcomes on filing subject have not been optimum yet. This research done to know how the influence of motivation and study habits toward the student learning outcomes on filing subject for 10th grade at SMK PGRI Subang. This research used explanatory survey method and questionnaire as the data collection technique. The number of samples from this research is 95 students from a total population of 125 students from the 10th grade of automation skills and office management program. The influence of motivation and study habits toward student learning outcomes on filing subject for 10th grade of automation skills and office management program at SMK PGRI Subang. And the data analysis technique used is multiple regression analysis. Based on the result of data analysis and hypothesis testing, the conclusion shows that there is the influence between motivation and study habits toward students learning outcomes on filing subject for 10th grade of automation skills and office management

Keywords: *study motivation, study habits, student learning outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PEMIKIRAN, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	10
2.1 Konsep Motivasi Belajar	10
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.1.2 Teori Motivasi.....	10
2.1.3 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	15
2.1.4 Macam-Macam Motivasi Belajar	15
2.1.5 Fungsi dan Peran Motivasi Belajar	17
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	19
2.1.7 Indikator Motivasi Belajar.....	20
2.2 Konsep Kebiasaan Belajar.....	22
2.2.1 Pengertian Kebiasaan Belajar	22
2.2.2 Macam-macam Kebiasaan Belajar.....	23
2.2.3 Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik.....	25

Isti Nurhanafiah Mahmud, 2019

PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kebiasaan Belajar	26
2.2.5	Indikator-Indikator Kebiasaan Belajar	28
2.3	Konsep Hasil Belajar	29
2.3.1	Pengertian Belajar	29
2.3.2	Prinsip-Prinsip Belajar	30
2.3.3	Teori-teori Belajar	31
2.3.4	Pengertian Hasil Belajar	36
2.3.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	34
2.3.6	Indikator-indikator Hasil Belajar	36
2.4	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	37
2.5	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar	38
2.6	Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar ...	38
2.7	Penelitian Terdahulu	40
2.8	Kerangka Berpikir	41
2.9	Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN		49
3.1	Metode Penelitian	49
3.2	Desain Penelitian	50
3.2.1	Operasional Variabel	50
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.2.3	Teknik Pengumpulan Data	63
3.2.4	Pengujian Instrumen Penelitian	64
3.2.5	Pengujian Persyaratan Analisis Data	69
3.2.6	Teknik Analisis Data	72
3.2.7	Pengujian Hipotesis	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Profil Objek Penelitian	82

4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	82
4.1.3 Penguian Persyaratan Analisis Data.....	93
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.2.1 Analisis Motivasi Belajar X1.....	105
4.2.2 Analisis Kebiasaan Belajar X2	106
4.2.3 Analisis Hasil Belajar Y	108
4.2.4 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	109
4.2.5 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar.....	111
4.2.6 Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar	112
BAB V PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
BUKU	117
JURNAL	119
UNDAN-UNDANG	121

Isti Nurhanafiah Mahmud, 2019=]]

PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dalyono, D. M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Dalyono. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Gie, T. L. (2007). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hariyanto, S. d. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ishayati. (2007). Identifikasi Masalah Belajar dan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01, 8*.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nasution, n. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyadi. (2016). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Ssiwa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, 161.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulatri. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa*. Bandung: SPS PBK UPI.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

JURNAL

- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Batam. *Jurna Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2*, 162.
- Arifin, P. (2016). Kebiasaan Belajar. *HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 13 MALANG*, 3.
- Ari, R., & Sri, A. (2017). Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *COUNS-EDU The International Journal of Counseling and Education Vol.2, No. 1*, 44.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 9-17.
- Azainil. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN Di Kecamatan Samarinda Utara. *Prosiding Seminar Nasioanl Sains dan Pendidikan Sains IX, Fakultas Sains dan Matematika*, 907.
- Hidayat, M. (2015). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IX IPS DI MAN BANGKALAN. *Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 105.
- Kartika, D. (2013). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 1-15.
- Larlen. (2013). Persiapan guru bagi proses belajar mengajar. *Pena Vol. 3*, 90.
- Lismanteri, D., Lulup, E. T., & Made, A. (2015). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Singaraja. *Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ganesha Singaraja, Indonesia*, 9.
- Mishad. (2017). Pengaruh kebiasaan Belajar, Kepercayaan Diri, Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Program IPS di MAN 3 Malang. *Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 11 No 1, 123-124.
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1*, 115.
- Nathiq, S. (2014). Perbedaan tingkat profesionalisme guru dan kualitas proses pembeajaran berdasarkan latar belakang pendidikan sarjana guru yang berbeda di SMK program studi keahlian teknik elektronika dan ketenagalistrikan di kabupaten Karawang. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1.
- Nova, A., Arpinus, & Suharmon. (2016). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of

Islamei Education, Study Program of Ian Batusangkar . *Noble International Journal of Social Sciences Research*, 19.

Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *jurnal kependidikan*, vol 1, 25.

Nur, R. D., & Hady, S. H. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Perkantoran*, Vol.1, No. 1, 112.

Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 163-169.

Rosyadi. (2016). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, 161.

Safitri, E., & Sontani, T. U. (2016). Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 156.

Uzma, H., Shazia, S., Syed, M., & Lubina, A. (2018). Study Habits; Comparison of scores and study habits of first year MBBS students coming from local system vs general certificate of secondary education system. *Professional Med J*, 466.

UNDANG-UNDANG

Menteri Pendidikan Nasional. (2008). Diambil kembali dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 tahun 2008:

