

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis, hasil penelitian dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pada dasarnya simpulan dari penelitian ini merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan. Adapun simpulan penelitian ini yaitu:

1. Persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja sebagai guru tergolong dalam kriteria tinggi dengan persentase masing-masing 74,76% untuk peluang kerja sebagai guru dan 80,48% untuk tantangan kerja sebagai guru.
2. Persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja sebagai tenaga kerja konstruksi tergolong dalam kriteria tinggi dengan persentase masing-masing 74,76% untuk peluang kerja sebagai tenaga kerja konstruksi dan 75,36% untuk tantangan kerja sebagai tenaga kerja konstruksi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa peluang kerja sebagai guru dan tenaga kerja konstruksi tergolong dalam kriteria tinggi. Hal ini berimplikasi pada upaya untuk memanfaatkan semua peluang yang ada pada profesi guru dan tenaga kerja konstruksi sehingga semua lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dapat bekerja sesuai dengan bidangnya. Selain itu, sama halnya dengan peluang kerja sebagai guru dan tenaga kerja konstruksi, tantangan kerja sebagai guru dan tenaga kerja konstruksi pun tergolong dalam kriteria tinggi. Hal ini berimplikasi pada upaya untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa sehingga mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan setelah lulus dapat menghadapi semua tantangan yang ada pada profesi guru dan tenaga kerja konstruksi dan bekerja secara profesional.

Rayhaana Jehan Atha Al Mana'an, 2019

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA SEBAGAI GURU DAN TENAGA KERJA KONSTRUKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang didapat, peneliti mengemukakan rekomendasi dari penelitian yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

Dosen sebagai tenaga pendidik dapat mengetahui gambaran peluang dan tantangan kerja dan mengarahkannya sesuai kompetensi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat menumbuhkan kompetensi tersebut agar mencapai tujuan untuk bekerja sebagai guru di SMK Bangunan ataupun sebagai tenaga kerja konstruksi.

2. Bagi Mahasiswa

Pada saat perkuliahan, sebaiknya mahasiswa PTB tidak menganggap sepele mata kuliah yang berhubungan dengan profesi karena itu sangat membantu untuk mahasiswa dalam melaksanakan pekerjaan di masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan penelitian yang serupa dengan cakupan objek yang lebih luas dan tinjau secara kualitatif agar mengetahui lebih dalam peluang dan tantangan kerja sebagai guru dan tenaga kerja konstruksi karena penelitian ini hanya membahas persepsi mahasiswa tentang peluang dan tantangan kerja sebagai guru dan tenaga kerja konstruksi secara kuantitatif.