

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN
PRAKTIKUM FRAIS DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Teknik Mesin**



**oleh
Fauzan Taufiq Akbar
NIM 1501086**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

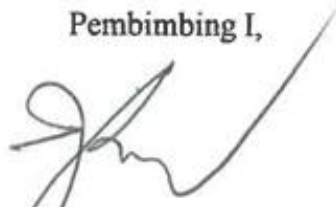
FAUZAN TAUFIQ AKBAR

1501086

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN
PRAKTIKUM FRAIS DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. R. Aam Hamdani, M.T
NIP. 19660111 199101 1 001

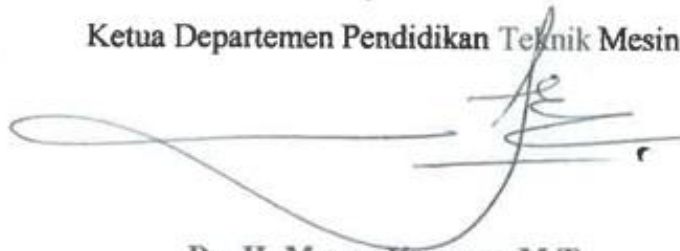
Pembimbing II,



Drs. H. Wardaya, M.Pd.
NIP. 195603311986031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T
NIP. 19660503 199202 1 001

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIKUM FRAIS DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

**Fauzan Taufiq Akbar
1501086**

Universitas Pendidikan Indonesia

Email : fauzantaufig88@gmail.com

Laporan penelitian ini membahas faktor-faktor penghambat yang ada di diri siswa pada pembelajaran praktikum frais di SMK Negeri 12 Bandung. Variabel faktor-faktor penghambat siswa dilihat dari dua sub-variabel yaitu faktor internal dan faktor eksternal kemudian diukur oleh 9 indikator yang mencakup jasmani, kecerdasan, motivasi, minat, sikap, bakat, lingkungan sosial siswa, lingkungan sosial masyarakat, dan lingkungan keluarga. Metode pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Penelitian ini dilakukan terhadap 35 responden pada siswa kelas XI program keahlian pemesinan pesawat udara di SMK Negeri 12 Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan menggunakan skala *likert*. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk faktor-faktor penghambat paling dominan yang ada di diri siswa pada pembelajaran praktikum frais di SMK Negeri 12 Bandung pada faktor internal terdapat di indikator jasmani sedangkan pada faktor eksternal terdapat di indikator lingkungan keluarga.

Kata Kunci : *Faktor-faktor penghambat, Analisis faktor*

ABSTRACT

FACTORS-FACTORS INHIBITOR STUDENTS ON LEARNING PRACTICE MILLING IN SMK COUNTRY 12 BANDUNG

**Fauzan Taufiq Akbar
1501086**

Universitas Pendidikan Indonesia

Email : fauzantaufig99@yahoo.com

This research report discusses the inhibiting factors that exist in students in practical learning at the SMK Country 12 Bandung. Variables of student inhibiting factors are seen from two sub-variables, namely internal factors and external factors then measured by 9 indicators which include physical, intelligence, motivation, interests, attitudes, talents, students' social environment, social environment, and family environment. The method in this study uses a descriptive method with a quantitative approach. Used to research certain populations or samples. This research was conducted on 35 respondents in class XI aircraft engineering expertise program at SMK Negeri 12 Bandung. The data collection technique uses a closed questionnaire using a Likert scale. This test was carried out with the help of the SPSS version 22 application. The results showed that for The most dominant inhibiting factors in students in learning practical milling at SMK Country 12 Bandung on internal factors are in physical indicators while external factors are in the indicator of the family environment.

Keywords: *inhibiting factors, factor analysis*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Jenis-Jenis Belajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	10

2.1.5 Pembelajaran Berbasis Kompetensi	14
2.1.6 Pembelajaran Di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan).....	14
2.2 Penghambat Pembelajaran	16
2.2.1 Pengertian Penghambat Pembelajaran.....	16
2.2.1.1 Faktor Internal Siswa.....	17
2.2.1.2 Faktor Eksternal Siswa.....	17
2.3 Penghambat Pembelajaran	17
2.3.1 Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran.....	17
2.3.1.1 Faktor Internal	18
2.3.1.2 Faktor Eksternal	23
2.4 Cara Mengatasi Hambatan Belajar	26
2.5 <i>Aircraft Component Milling</i>	28
2.6 Sarana dan Prasarana	29
2.6.1 Sarana	29
2.6.2 Prasarana	29
2.6.2.1 Bengkel Pemesinan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Partisipan	32
3.3 Populasi Penelitian	33
3.4 Sampel Penelitian	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Alur Penelitian.....	37

3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.8.1 Uji Validitas.....	38
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	39
3.9 Teknik Analisis Data	41
3.9.1 Uji Normalitas	41
3.9.2 Uji Analisis Faktor	42
3.9.2.1 Kaiser Meyer Oikin (KMO)	43
3.9.2.2 Uji Bartlett (Kebebasan Antar Variabel)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan	46
4.2 Uji Validitas	46
4.3 Uji Reliabilitas	50
4.4 Uji Normalitas.....	52
4.5 Uji Analisis Faktor.....	53
4.5.1 Penghambat Siswa Pembelajaran Frais Dari Faktor Internal	56
4.5.2 Penghambat Siswa Pembelajaran Frais Faktor Eksternal.....	56
4.6 Pembahasan.....	57
4.7 Faktor Internal Penghambat Yang Ada Di Diri Siswa	58
4.7.1 Jasmani.....	58
4.7.2 Kecerdasan.....	59
4.7.3 Motivasi	60
4.7.4 Minat.....	60
4.7.5 Sikap	61
4.7.6 Bakat.....	62

4.8 Faktor Eksternal Penghambat Yang Ada Di Diri Siswa	63
4.8.1 Lingkungan Sosial Siswa	63
4.8.2 Lingkungan Sosial Masyarakat	64
4.8.3 Lingkungan Keluarga.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.1.1 Faktor Internal.....	67
5.1.2 Faktor Eksternal	68
5.2 Faktor Penghambat Siswa Yang Paling Dominan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amin Kiswoyowati. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa FTAP UNSIL. *Jurnal Penerapan*. 1(8): 144-152.
- Anggraeni. 2016. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Biologi FKIP UNISBA. *Jurnal Konstruktivisme*. 8 (1):2445-2355.
- Arsyad, Azhar. 1987. *Your Basic Vocabulary*. Cet: I: Ujung Pandang: AMA Press.
- Arikunto.Suharsimi.2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Askara.
- Bambang Wijarko.2012. “Terjadinya keausan pada pahat proses pemotongan end milling pada cairan pendingin”.
- Badarudin. 2012. *Pembelajaran sebagai ilmu pendidikan*. Bandung: Erlangga Cipta.
- Davies, Ivor K. (penerjemah: Sudarsono S., dkk). 1987. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: C.V. Rajawali dan PAU-UT
- Danim.S.2004. *Cara Teknik Analisis Data*. Surabaya: Bineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dr.H.Syaiful Sagala.M.Pd. 2008. *Belajar dan Pembelajaran berdasarkan teori yang ada*. Jakarta. Gramedia Indonesia.
- Dwi Agus Sudjimat. 2009. Pengaruh Media Pembelajaran Dua Dimensi Tiga Dimensi dan Bakat Mekanik Terhadap Hasil Belajar Sistem Pengapian Motor Bensin Di SMK Kota Mojokerto. *Teknologi Dan Kejuruan. Jurnal Dimensions Kejuruan* 32(2): 141-150
- Effendi, S. & Tukiran (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Furdyartanto. 2002. *Tingkatan IQ yang bermacam-macam*. Jakarta. Stanford biner revisi Terman dan Merill.
- Gage, N. L, dan David C. Berliner. 1984. *Educational Psychology*. Chicago Rand Mc Nally Collage Publishing Company.
- Gredler, Margaret E. Bell. (penerjemah Munandir). 1991. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: C.V. Rajawali dan PAU-UT
- Haniyah. 1992. *Motivasi Intrinsic untuk belajar terhadap dorongan motivasi*. Jakarta. Belajar dan Pembelajaran.
- Harry.S.2019. *Aircraft Component Milling Berdasarkan Teori Guru SMKN 12 Bandung*.
- Huri Suhendri 2008. Analisis Kecerdasan untuk Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar

- di Jurusan Pendidikan Matematika FTMIPA UNINDRA. *Jurnal Formatif*. 1(1):29-39
- Idris, H Zahara. 1992. Pengantar. 1992. *Pengantar Pendidikan 1*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Johnson, N. And Wichern, D. 1998. *Applied Multivariate Statistical Analysis*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J.
- Koes, Partowisastro. 1982. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Margaret E. *Learning and Instruction Theory into Practice*, terjemahan Munandir (Jakarta: Rajawali, 1991..), h.1.
- Mazzyura. 2013. "Makalah Pemesinan (Mesin bubut, frais & gerinda).
- Monks, F.J, dkk. 1994. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muladi Wibowo. 2011. Pembelajaran Praktikum Terhadap Sikap Lulusan SMK. Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Islam Batik. *Jurnal Enkuiri*. 6(2) 86-90
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Mudjiono. 2012. *Prinsip-prinsip pembelajaran dan perkembangan*. Surabaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008, Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK/MAK).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 Tanggal 31 Juli 2008, Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Mengengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Riyanto, Y 2001. *Penelitian dekskriptif kuantitatif berdasarkan metode penelitian yang relevan*. Bandung.
- Roestiyah. 2001. *Pembelajaran yang berkualitas dan Pencapaian*. Jakarta. Erlangga Kencana.
- Rochman Natawijaya. 2009. *Penghambat yang mendasari pada diri siswa*. Bandung. SuryaPratama.
- Sagala, Syaiful 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Cet. VII: Bandung: Alfabeta
- Sanjaya Wina 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Slavin. 1994. *Pengaruh Motivasi Terhadap Pendidikan*: Jakarta. Karsa
- Syahrinar Muhibbin. 2010. *Pendidikan Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santoso, S. (2006). *Seri Solusi Bisnis Berbisnis TI: Menggunakan SPSS untuk Statistik Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo

- Slameto P. (2010). *Pentingnya Kecerdasan Berdasarkan Setiap Pembelajaran Yang Ada*. Depok: Erlangga Sucipto.
- Siti Hamidah. 2012. Pengaruh *Self-Efficacy* Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 1(9): 195-200
- Soejanto, Stefanus Sandjaja. 2005. *Bimbingan di Sekolah Dasar: Buku Pegangan Kuliah Mahasiswa*. Semarang: Universitas Katolik Soegjapranata.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penerapan Deskriptif*. Bandung
- Sukaji, S. 1998. *Keluarga dan Keberhasilan Penelitian*. Depok: Undat Fakultas Psikologi.
- Sumardi, 1984. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. 1993. *Psikologi Pendidikan dan BengkelPemesinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni Sutikno. 2009. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa di Jurusan Fisika FPMIPA Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(6): 58-62
- Wina, 2008. *Pembelajaran disekolah berdasarkan kompetensi*: Bandung.
- Yusuf, A. Muri. 1986. Pengantar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Ghalia Indonesia