

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai pengembangan LKS model *SSCS* pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas X, dapat disimpulkan secara umum bahwa LKS yang dikembangkan layak digunakan dan dapat membangun kreativitas siswa SMA kelas X. Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Kelayakan LKS model *SSCS* pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa yang dikembangkan layak digunakan dengan kategori sangat baik untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas X.
2. Aktivitas siswa selama menggunakan LKS model *SSCS* pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa menunjukkan bahwa siswa mengerjakan setiap tahapan dalam LKS model *SSCS* dengan kategori sangat baik untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas X.
3. Tingkat kreativitas siswa ditinjau dari jawaban LKS model *SSCS* pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa tergolong kategori sangat baik untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas X, sedangkan tingkat kreativitas siswa ditinjau dari originalitas karya kreatif pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa tergolong kategori baik untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas X.
4. Kualitas karya kreatif siswa pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa tergolong kategori baik untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas X.

#### B. Implikasi

Penelitian mengenai pengembangan LKS model *SSCS* pada perancangan set alat sederhana penguji kepolaran senyawa untuk membangun kreativitas siswa SMA

Rellyniasih, 2019

*PENGEMBANGAN LKS MODEL SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) PADA PERANCANGAN SET ALAT SEDERHANA PENGUJI KEPOLARAN SENYAWA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelas X menghasilkan LKS yang mampu menuntun siswa untuk melakukan kerja ilmiah dan melakukan pembelajaran berbasis kreativitas.

LKS model SSCS yang dibuat dapat dijadikan media pendamping untuk mencapai kompetensi dasar empat yang menuntut keterampilan siswa.

### **C. Rekomendasi**

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Perlu ditambahkan pertanyaan penelitian mengenai pengembangan LKS model SSCS sebelum pertanyaan penelitian mengenai kelayakan LKS model SSCS.
2. Perlu dilakukan perhitungan menggunakan statistika untuk mendeskripsikan tingkat kreativitas siswa yang ditinjau dari jawaban LKS dan originalitas karya kreatif.
3. Perlu dibedakan redaksi pada angket kebutuhan siswa dan guru
4. Siswa selaku partisipan penelitian uji coba terbatas harus memahami materi kepolaran senyawa ataupun materi terkait lainnya.

**Rellyniasih, 2019**

*PENGEMBANGAN LKS MODEL SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) PADA PERANCANGAN SET ALAT SEDERHANA PENGUJI KEPOLARAN SENYAWA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)