

**PENGEMBANGAN LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS)* PADA PERANCANGAN SET ALAT SEDERHANA  
PENGUJI KEPOLARAN SENYAWA UNTUK MEMBANGUN  
KREATIVITAS SISWA SMA KELAS X**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh:

Rellyniasih

NIM 1500382

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

PENGEMBANGAN LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE*  
(*SSCS*) PADA PERANCANGAN SET ALAT SEDERHANA PENGUJI  
KEPOLARAN SENYAWA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA  
SMA KELAS X

Oleh  
Rellyniasih  
1500382

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kimia  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Rellyniasih 2019  
© Universitas Pendidikan Indonesia

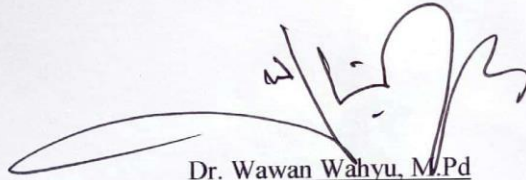
Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RELLYNIASIH

PENGEMBANGAN LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE*  
(SSCS) PADA PERANCANGAN SET ALAT SEDERHANA PENGUJI  
KEPOLARAN SENYAWA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA  
SMA KELAS X

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

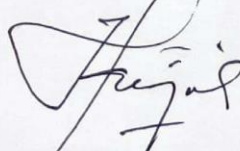
Pembimbing I



Dr. Wawan Wahyu, M.Pd

NIP. 197111201998021001

Pembimbing II

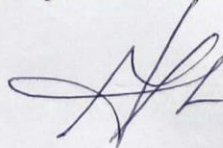


Drs. Ali Kusrijadi, M.Si

NIP. 196706291992031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. Hendarwan, M.Si.

NIP. 196310291987031001



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS model *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* yang dapat membangun kreativitas siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *design research* menurut Plomp. Subjek penelitian ini adalah LKS model *SSCS*. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak dua puluh orang siswa kelas X MIPA. Tempat penelitian yaitu disalah satu SMA Negeri di Kota Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar penilaian kesesuaian konten, konstruk dan teknis LKS, lembar observasi aktivitas siswa, lembar rubrik jawaban LKS, lembar penilaian originalitas karya kreatif, dan lembar penilaian kualitas karya kreatif. Data yang diperoleh dan dianalisis menggunakan skala Guttman dan skala Likert yang kemudian dikategorisasi menurut Riduwan (2009). Hasil penelitian ini yaitu LKS model *SSCS* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran dengan kategori sangat baik, hasil observasi aktivitas siswa tergolong kategori sangat baik, tingkat kreativitas siswa ditinjau dari jawaban LKS tergolong kategori sangat baik, sedangkan tingkat kreativitas siswa ditinjau dari penilaian originalitas karya kreatif tergolong kategori baik serta kualitas karya kreatif siswa tergolong kategori baik. Pada penelitian ini, dihasilkan 4 buah karya kreatif berupa set alat sederhana penguji kepolaran senyawa.

**Kata kunci:** Kreativitas, LKS, Model *SSCS*, Pengujian kepolaran senyawa

## ABSTRACT

The aims of this study was to develop worksheet based Search, Solve, Create, and Share (SSCS) model which build student's creativity. The research method used is the Plom type Design Research. The subject of this research is Search, Solve, Create, and Share (SSCS) based worksheet. The participans of this research was twenty students of class X high school. The location of this research is one of the state high schools in the city of Bandung. The research instruments used were assesment form content, construct, and technical worksheets, student activity observation sheet, rubric of student worksheet assessment, form of procut originality sheet, and form of product quality sheet. The data obtained was processed and analyzed using the Guttman scale and Likert scale which then interpreted the score categorized according to Riduwan's score interpretation (2009). The result of the study were the development worksheet based SSCS model for used in learning were included very good category, implementation students activity were included very good category, the students creativity in terms of the answer to worksheet were included vey good category, but the student creativity in term of originality product were included good category and the quality product of student's were included good category. Based on this reseacrh, 4 pieces of creative product were produced in the form of simple sets of polarity testing compounds.

**Keyword:** Creativity, Worksheet, SSCS's model, Polarity testing compounds

## DAFTAR ISI

Hal

<b>LEMBAR</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>KATA</b>	
<b>PENGANTAR</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>UCAPAN TERIMA</b>	
<b>KASIH</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR</b>	
<b>TABEL</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>DAFTAR</b>	
<b>GAMBAR</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>DAFTAR</b>	
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
A. Latar	
Belakang .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
B. Rumusan	
Masalah.....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
C. Pembatasan	
Penelitian .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	

D. Tujuan Penelitian .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
E. Manfaat Penelitian .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	

## BAB II KAJIAN

PUSTAKA.....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	

A. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
B. Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
C. Kreativitas.....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
D. Deskripsi Materi Senyawa Polar dan Nonpolar .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
E. Standar Alat-Alat Penguji Kepolaran Senyawa.....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	

## BAB III METODE

PENELITIAN.....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	

A. Metode Penelitian .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
C. Prosedur penelitian.....	Erro
<b>r! Bookmark not defined.</b>	

D. Definisi	
Operasional .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
E. Instrumen	
Penelitian .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
F. Pengolahan	
Data.....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB IV TEMUAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
A. Kelayakan LKS Model SSCS yang	
dikembangkan.....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
B. Keterlaksanaan Penggunaan LKS Model SSCS yang	
Dikembangkan.....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN</b>	
<b>REKOMENDASI .....</b>	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
A. Simpulan .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
B. Implikasi .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
C. Rekomendasi.....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>LAMPIRAN-</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
<b>RIWAYAT</b>	
<b>HIDUP .....</b>	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, G. (2018). *LKPD berbasis Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada pembuatan alat penjernih air sederhana untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Besemer, S. P., & Treffinger, D. J. (1981). Analysis of Creative Product Review and Synthesis. *Journal of Creative Behavior*. 15(3), 158-178.
- Ayan, J. B. (2002). *Bengkel Kreativitas*. Bandung: Kaifa
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Chin, C. (1997). Promoting Higher Cognitive Learning in Science through a Problem-Solving Approach. *React*. 1, 7-11.

- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Canada: The Martin Prosperity Institute.
- Handayani. (2012). *Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS Terhadap Perilaku Kreatif Peserta Didik: Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Di SMAN 3 Sumedang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Group sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ibragimikyzy, S., Slambekova, T. S., Saylaubay, Y. E. & Albytova, N. (2016). Problem of Pedagogical Creativity Development. *International Journal of Enviromental & Science Education*. 11(12), 5290-5298.
- Irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1), 1-13
- Jones, J. B., & Flint, L. J. (2013). *The Creative Imperative: School Librarians and Teachers Cultivating Curiosity Together*. Santa Barbara: Libraries Unlimited ABC-CLIO.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81 A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Mariti, F. (2015). *Alat Uji Kepolaran Senyawa Botol Infus Bekas Pakai*. [Online]. Diakses dari: <https://youtu.be/wV31CFnfySc>
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazilah, F., Iswara, P. D., & Sudin, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menggali Informasi dari Teks Wawancara dalam Bahasa Indonesia dengan Role Playing. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1), 131-140
- Nursyifa, S. (2018). LKPD berbasis *Searh, Solve, Create, and Share (SSCS)* pada perancangan alat kromatografi kertas sederhana untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Park, J., Kim, M., & Jang, S. (2017). Analysis of Factor Influencing Creative Personality of Elementary School Students. *International Education Studies*. 10(5), 168-180.
- Perucci., Harwood., & Herring. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip & Aplikasi Modern Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Permatasari, B.S., & Slamet, HW. (2015). *Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika melalui Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Problem Posing*. Tidak diterbitkan.
- Pizzini, L. E., Shepardson, D. P., & Abell, S. K. (1989). The Rational for and the Development of a Problem Solving Model of Instruction in Science Education. *Science Education*. 73(5), 523-534.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Neteherland: SLO, Enschede.
- Purba, M., & Sarwiyati, E. (2016). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Puspita, H. (2015). *Proyek Sains: Air dan Minyak Bersatu*. [Online]. Diakses dari <http://www.henipuspita.net/2015/08/air-dan-minyak-bersatu.html>.

- Ramson. (2010). *Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rhodes, M. (1961). An Analysis of Creativity. *Phi Delta Kappa International*. 42(7), 305-310.
- Riduwan & Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosmayanti. (2018). LKPD berbasis *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* pada konteks perancangan alat destilasi sederhana untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan kegunaan LKS dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan kimia FPMIPA UNY
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 2(2), 37-47.
- Saso. (2006). *Standard Burretes for Verivication Officers*. Saudi Arabia: SASO.
- Satriawan, R. (2017). Keefektifan Model *Search, Solve, Create, and Share* Ditinjau dari Prestasi, Penalaran Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1), 87-97.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: CV Alfabeta
- Syaftiawaty, S., Bakar, A., & Afrida. (2018). *Analisis Keterlaksanaan Model SSCS pada Materi Larutan Penyangga dan Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 11 Jambi*. Tidak diterbitkan.

- Tan, L. S., Lee, S. S., Ponnusamy, L. D., Koh, E. R., & Tan, K C. K. (2016). Fostering Creativity in the class room for high ability students. *Journal Education Science*. 6(36), 3-17.
- Thapanee, S. (2017). Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education. *Journal Of education and learning*. 6(4), 201-208
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills, Learning for Line in Our Times*. San Francisco: Jossey-Blass.
- Utami, R, P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* dan Problem Based Instruction (PBI) terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4 (2), 57-71.
- Widhy, P. (2008). *Tools & Techiques Basic Laboratory*. Jakarta: Pustekom Depdiknas.
- Widiani, T., Rif'at, M. & Ijuddin, R. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(1), 1-14
- Widjajanti, D. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Jurusan pendidikan kimia FPMIPA UNY
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: Pppptk Matematika
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L., & Stanley, G.C. (2013). *Chemistry Tenth Edition*. Canada: Nelson Education
- William, F. (1968). *Workshop on The Use and Adaption of New Media for Developing Creativity*. US: Departemen of Health, Education and Walfare of Education.
- Yusnaeni., Corebima, A. D., Susilo, H. & Zubaidah, S. (2017). Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy. *International Journal of Instruction*, 10 (2), 245-262.