

**STRATÉGI SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH  
MACA PAMAHAMAN TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung  
Taun Ajar 2018/2019)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar  
Sarjana Pendidikan



ku  
Siti Maya Mariam  
NIM 1506297

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**STRATÉGI SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH  
MACA PAMAHAMAN TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung  
Taun Ajar 2018/2019)**

oleh  
Siti Maya Mariam  
1506297

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Siti Maya Mariam  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019

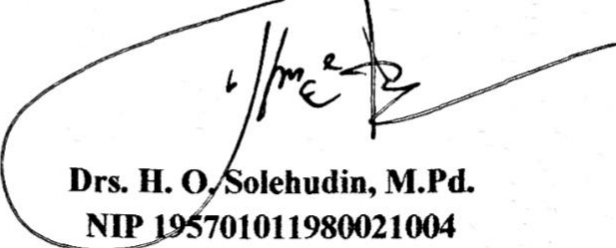
Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI MAYA MARIAM  
NIM 1506297**

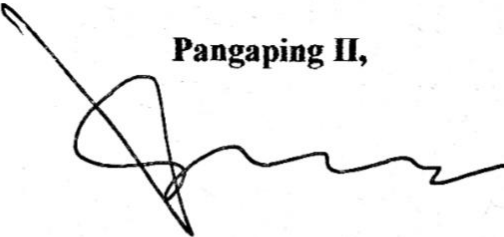
**STRATÉGI SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA  
PAMAHAMAN TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung  
Taun Ajar 2018/2019)**

**disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,**



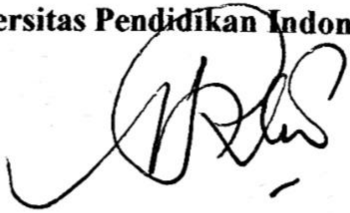
**Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.  
NIP 195701011980021004**

**Pangaping II,**



**Ade Sutisna, M.Pd.  
NIP 197607312001121001**

**Kauninga ku  
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.  
NIP 196411101989032002**

**STRATÉGI SQ4R (SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,  
REVIEW) PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH  
MACA PAMAHAMAN TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung Taun  
Ajar 2018/2019)<sup>1</sup>**

**Siti Maya Mariam<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurang optimalna kamampuh maca pamahaman siswa kana téks anu dibacana. Tujuan diayakeuna ieu panalungtikan nyaéta pikeun medar ngeunaan kamampuh maca pamahaman téks warta siswa kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung saméméh, sanggeus, sarta béda anu signifikan antara saméméh jeung sanggeus maké stratégi SQ4R. Méthode nu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain *one-group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 31 siswa kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung. Téhnik nu digunakeun dina ngumpulkeun data nalika panalungtikan nyaéta téhnik tés sarta téhnik ngolahna maké *software SPSS* versi 18, nyaéta uji normalitas data, uji homogénitas data, jeung uji hipotésis maké uji t. Hasil dina ieu panalungtikan kapaluruh data anu ngagambarkeun kamampuh siswa saméméh jeung sanggeus maké stratégi SQ4R. Saméméh maké stratégi SQ4R, kamampuh maca pamahaman téks warta siswa kagolong sedeng. Ari kamampuh maca pamahaman téks warta siswa sanggeus maké stratégi SQ4R kagolong hadé. Tina hasil uji hipotésis kapaluruh yén aya béda anu signifikan antara kamampuh maca pamahaman téks warta siswa kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung saméméh jeung sanggeus maké stratégi SQ4R. Tina hasil panalungtikan bisa dicindekkeun yén stratégi SQ4R bisa ngaronjatkeun kamampuh maca pamahaman téks warta.

**Kecap Galeuh:** *maca pamahaman; stratégi SQ4R; téks warta*

---

<sup>1</sup>Ieu skripsi diaping ku Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., jeung Ade Sutisna, M.Pd.,

<sup>2</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entranan 2015

**STRATÉGI SQ4R (SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,  
REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN TÉKS BERITA**  
*(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung Tahun  
Ajar 2018/2019)<sup>1</sup>*

**Siti Maya Mariam<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya kemampuan membaca pemahaman siswa terhadap teks yang dibacanya. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung sebelum, sesudah, serta adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan strategi SQ4R. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain one-group pre-test and post-test. Sumber data dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu teknik tes serta teknik mengolahnya menggunakan software SPSS versi 18, yaitu uji normalitas data, uji homogenitas data, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil dari penelitian ini ditemukan data kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi SQ4R. Sebelum menggunakan strategi SQ4R, kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa termasuk kategori sedang. Sedangkan kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa sesudah menggunakan strategi SQ4R termasuk kategori baik. Dari hasil uji hipotesis bisa disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII-F SMP Negeri 40 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan strategi SQ4R. Jadi bisa disimpulkan bahwa strategi SQ4R bisa meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks berita.*

**Kata Kunci:** *membaca pemahaman; strategi SQ4R; teks berita*

---

<sup>1</sup>Skripsi ini dibimbing oleh Drs. H. O. Solehudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd.,

<sup>2</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung angkatan 2015

***SQ4R STRATEGY (SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TO IMPROVE NEWS TEXT READING COMPREHENSION ABILITY***

***(Quasi-experimental Study of Class VIII-F Students of SMP Negeri 40 Bandung in the Academic Year 2018/2019)<sup>1</sup>***

**Siti Maya Mariam<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the less optimal ability to read students' understanding of the text they are reading. The purpose of this research is to describe the news text reading comprehension ability of class VIII-F students of SMP Negeri 40 Bandung before, after, and there are significant differences between before and after using the SQ4R strategy. This study used a quasi-experimental method with one-group pre-test and post-test design. The data sources in this study were 31 students of class VIII-F SMP Negeri 40 Bandung. To collect the data, the study used test techniques and processing techniques using SPSS version 18 software, namely data normality test, data homogeneity test, and hypothesis testing using the T test. The results found the data on students' abilities before and after using the SQ4R strategy. Before using the SQ4R strategy, the news text reading comprehension ability of the students belongs to the medium category. While the news text reading comprehension ability of the students after using the SQ4R strategy belongs to the good category. From the results of the hypothesis test, it can be concluded that is a significant difference between the ability to read the news text reading comprehension ability of class VIII-F students of SMP Negeri 40 Bandung before and after using the SQ4R strategy. It can be concluded that the SQ4R strategy can improve reading comprehension of news texts.*

**Keywords:** *news tex; reading comprehension; SQ4R strategy*

---

<sup>1</sup>This reaserch paper is supervised by Drs. H. O. Solehudin, M.Pd. and Ade Sutisna, M.Pd.

<sup>2</sup> A student of Sundanese Language Education Departement, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of education, 2015

## DAPTAR EUSI

PERNYATAAN.....	i
PANGJAJAP.....	ii
TAWIS NUHUN.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAPTAR EUSI.....	ix
DAPTAR TABÉL.....	xi
DAPTAR BAGAN.....	xii
DAPTAR DIAGRAM.....	xiii
DAPTAR GRAFIK.....	xiv
DAPTAR LAMPIRAN.....	xv
DAPTAR SINGGETAN.....	xvi
BAB 1 BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.2 Mangpaat Tioritis.....	4
1.4.3 Mangpaat Praktis.....	4
1.5 Raraga Nulis.....	5
BAB II ULIKAN PUSTAKA, RARAGA MIKIR, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA.....	6
2.1 Ulikan Tiori.....	6
2.1.1 Stratégi Pangajaran.....	6
2.1.2 Stratégi SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review).....	7
2.1.3 Maca.....	10
2.1.4 Maca Pamahaman.....	12
2.1.5 Stratégi SQ4R dina Pangajaran Maca Pamahaman Téks Warta.....	15
2.1.6 Warta.....	17
2.1.7 Panalungtikan Saméméhna.....	19
2.2 Raraga Mikir.....	20

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....	22
3.1 Desain Panalungtikan.....	22
3.2 Sumber Data.....	22
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	22
3.3.1 Intrumén Tés.....	23
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	27
3.5 Analisis Data.....	29
3.5.1 Téknik Analisi Data.....	29
3.5.2 Téhnik Ngolah Data.....	30
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	33
4.1 Hasil Panalungtikan.....	33
4.1.1 Kamampuh Maca Pamahaman Téks Warta Siswa Saméméh maké Staratégi SQ4R.....	33
4.1.2 Kamampuh Maca Pamahaman Téks Warta Siswa Sanggeus maké Staratégi SQ4R.....	36
4.1.3 Bédana Antara Kamampuh Maca Pamahaman Téks Warta Siswa Saméméh jeung Sanggeus Maké Staratégi SQ4R.....	39
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	43
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	45
5.1 Kacindekan.....	45
5.2 Implikasi.....	46
5.3 Rékoméndasi.....	46
PUSTAKA ACUAN.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIRUP.....	120



## PUSTAKA ACUAN

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTS*.
- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (QAR) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4, 161–175. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/article/download/6468/4411>
- Kinanthi, I. T. (2013). *Keefektifan Penggunaan Metode SQ4R Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur, S. (2014). Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs DDI Basseang. *Jurnal Papatudzu*, 7, 27–38. Retrieved from <https://journal.lppmunasman.ac.id/index.php/papatudzu/article/view/12>
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurhasanah, N. (2013). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran SQ4R Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Kelas X Semester Genap SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 112-118. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/385>
- Nurudin. (2009). *Kiat Meresensi Buku di Media Cetak*. Jakarta: Murai Kencana.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sibua, S., & Iskandar, F. (2016). Kemampuan Mengidentifikasi Fakta Dan Opini Dalam Teks Surat Kabar Melalui Kegiatan Membaca Intensif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan*, 14, 355–363.
- Somadayo, S. (2017). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryat, Y. (2015). *Editing Naskah Basa Sunda*. Bandung: DPBD FPBS UPI.

- Sudaryat, Y. (2017a). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Sudaryat, Y. (2017b). *Panggelar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI*. Jakarta: Yayat Sudaryat.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiria, A. H. (2011). *Jurnalistik indonesia menulis berita dan feature pabduan praktis jurnalis profesional*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian dilengkapi dengan cara perhitungan dengan SPSS dan MS office Excel*. Bandung: Refika Aditama.
- Tampubolon, D. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yandryati, J. (2017). Kemampuan Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu TahunAjaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 1, 68–72.