

## **BAB 5**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi pembelajaran 5E untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi getaran harmonik sederhana diperoleh simpulan bahwa implementasi pembelajaran 5E dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. Secara rinci, simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran 5E dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi getaran harmonik sederhana, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai *N-gain* sebesar 0,73 dengan kategori tinggi.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah diimplementasikan pembelajaran 5E pada aspek memberikan penjelasan sederhana menghasilkan nilai *N-gain* 0,60 dengan kategori sedang. Aspek membangun keterampilan dasar menghasilkan nilai *N-gain* 0,81 dengan kategori tinggi, kemudian pada aspek menyimpulkan menghasilkan nilai *N-gain* 0,69 dengan kategori sedang. Lalu aspek memberikan penjelasan lanjut menghasilkan nilai *N-gain* 0,74 dengan kategori sedang. Terakhir aspek mengatur strategi dan taktik menghasilkan nilai *N-gain* 0,83 dengan kategori tinggi.
3. Implementasi pembelajaran 5E mendapat respon positif dari siswa dengan presentase sebesar 70% dengan kategori kuat.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini mengenai implementasi pembelajaran 5E terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi para pendidik dan penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan tema yang

sama. Para pendidik dapat mengimplementasikan pembelajaran 5E khususnya pada fase *exploration*. Pada fase *exploration* siswa diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi konsep dengan berbagai eksperimen, demonstrasi, dan memberikan fenomena sehingga membuat siswa tertarik dan mudah mempelajari fisika. Sedangkan untuk para peneliti selanjutnya, hasil ini dapat memberikan gambaran bagaimana peningkatan keterampilan berpikir kritis pada setiap aspeknya setelah mengimplementasikan pembelajaran 5E. Dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi konsep dengan berbagai eksperimen, demonstrasi, dan memberikan fenomena sehingga membuat siswa tertarik dan mudah mempelajari fisika.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti, yaitu:

1. Dalam penelitian ini hanya mengimplementasikan pembelajaran 5E untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Untuk penelitian selanjutnya dapat mencoba mengimplementasikan pembelajaran 5E untuk meningkatkan keterampilan lainnya seperti keterampilan berpikir kreatif, keterampilan kolaboratif, dan keterampilan komunikatif.
2. Dalam penelitian ini hanya menggunakan satu kelas eksperimen saja. Sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat mengimplementasikan pembelajaran 5E dengan membandingkan model pembelajaran lain.