

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai analisis tingkat *self-efficacy* dan pengaruhnya terhadap keberhasilan praktikum siswa perempuan di SMK Unggulan Terpadu PGII dapat disimpulkan bahwa secara umum siswa perempuan SMK Unggulan Terpadu PGII memiliki tingkat *self-efficacy* yang cenderung tinggi. Di tengah kondisi lingkungan yang seringkali masih menganggap bahwa bidang teknik merupakan bidang yang lebih sesuai untuk laki-laki, siswa perempuan di SMK Unggulan Terpadu PGII tetap memiliki rasa percaya diri yang tinggi terhadap kemampuan yang dimiliki, dan mampu melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan bidang teknik yang mereka tekuni.

Dari penelitian ini juga diketahui bahwa semakin tinggi tingkat *self-efficacy* yang dimiliki maka tingkat keberhasilan kegiatan praktikum juga akan semakin besar. Namun, pengaruh tingkat *self-efficacy* terhadap keberhasilan praktikum tidak dapat digeneralisir secara langsung, karena tidak semua aspek *self-efficacy* yang diukur berhubungan dengan kegiatan praktikum yang dilaksanakan.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian mengenai analisis tingkat *self-efficacy* dan pengaruhnya terhadap keberhasilan kegiatan praktikum siswa perempuan di SMK Unggulan Terpadu PGII ini adalah dapat memberikan sebuah pemahaman baru kepada masyarakat bahwa meskipun saat ini stereotip yang ada di masyarakat masih banyak yang menganggap dunia teknik merupakan dunia yang terlalu maskulin untuk perempuan, namun siswa perempuan yang menempuh pendidikan di bidang teknik memiliki *self-efficacy* yang tinggi terhadap kemampuannya yang dapat memberikan pengaruh yang baik bagi keberhasilan karir perempuan di bidang teknik untuk kedepannya.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan hasil penelitian ini mencakup hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa perempuan

Penelitian mengenai *self-efficacy* siswa perempuan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* dari siswa sendiri. Hasil dari pengukuran tingkat *self-efficacy* tersebut dapat dijadikan sebagai gambaran sejauh mana tingkat *Self-efficacy* siswa perempuan yang berada di dunia teknik. Hasil pengukuran *self-efficacy* yang menunjukkan tingkat kemampuan setiap aspek menjadi referensi bagi siswa perempuan untuk lebih memperhatikan pengembangan kemampuannya dalam aspek apa saja.

2. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah dapat mengetahui tingkat *self-efficacy* yang dimiliki oleh siswa perempuan, dan mengetahui aspek apa saja yang perlu dikembangkan agar siswa perempuan dapat meningkatkan *self-efficacy* mereka.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi penelitian berikutnya, dapat dikembangkan penelitian mendalam untuk mengetahui perbedaan tingkat *self-efficacy* pada siswa yang memiliki jenjang kelas berbeda untuk mengetahui pengaruh pengalaman teknis dalam tingkat *self-efficacy*.