

**ANALISIS PENGARUH *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEBERHASILAN PRAKTIKUM SISWA PEREMPUAN
DI SMK UNGGULAN TERPADU PGII DALAM KOMPETENSI
KEAHlian TEKNIK JARINGAN AKSES**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Telekomunikasi



Disusun oleh :
Sri Rahayu Ningsih
E. 0451. 1507140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**ANALISIS PENGARUH *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEBERHASILAN PRAKTIKUM SISWA PEREMPUAN
DI SMK UNGGULAN TERPADU PGII DALAM KOMPETENSI
KEAHlian TEKNIK JARINGAN AKSES**

Oleh
Sri Rahayu Ningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Sri Rahayu Ningsih 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SRI RAHAYU NINGSIH
1507140
ANALISIS PENGARUH *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEBERHASILAN PRAKTIKUM SISWA PEREMPUAN
DI SMK UNGGULAN TERPADU PGII DALAM KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK JARINGAN AKSES

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Siscka Elvyanti, S.Pd., M.T.

NIP. 19731122 200112 2 002

Pembimbing II

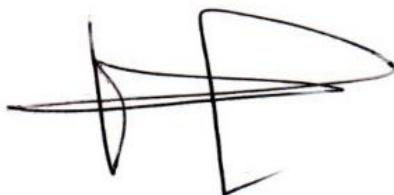


Tommi Hariyadi, S.T., M.T.

NIP. 19820428 200912 1 006

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

**ANALISIS PENGARUH *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEBERHASILAN PRAKTIKUM SISWA PEREMPUAN
DI SMK UNGGULAN TERPADU PGII DALAM KOMPETENSI
KEAHlian TEKNIK JARINGAN AKSES**

Oleh :

Sri Rahayu Ningsih
E. 0451. 1507140

ABSTRAK

Salah satu wacana kesetaraan dalam SGDs (*Sustainable Development Goals*) adalah pentingnya perempuan, remaja perempuan, dan anak-anak perempuan untuk menguasai STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*). Pada umumnya perempuan memiliki *self-efficacy* yang rendah terhadap kemampuan mereka sendiri. Hal ini menyebabkan kurangnya representasi perempuan yang berkarir di bidang teknik terutama secara kuantitas. Namun di Indonesia sendiri telah terjadi peningkatan dalam keterlibatan perempuan di bidang teknik, hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat *self-efficacy* yang dimiliki perempuan terhadap kemampuan teknis mereka mulai meningkat. Penelitian yang dilakukan ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* siswa perempuan di SMK Unggulan Terpadu PGII dan pengaruh tingkat *self-efficacy* terhadap keberhasilan praktikum siswa perempuan SMK Unggulan Terpadu PGII. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mixed method* dengan model *sequential explanatory design*. Partisipan pada penelitian ini adalah siswa perempuan di SMK Unggulan terpadu PGII dan guru mata pelajaran. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa secara umum siswa perempuan SMK Unggulan Terpadu PGII memiliki tingkat *self-efficacy* yang cenderung tinggi. Dari penelitian ini juga diketahui bahwa semakin tinggi tingkat *self-efficacy* yang dimiliki maka tingkat keberhasilan kegiatan praktikum juga akan semakin besar. Namun, pengaruh tingkat *self-efficacy* terhadap keberhasilan praktikum tidak dapat digeneralisir secara langsung, karena tidak semua aspek *self-efficacy* yang diukur berhubungan dengan kegiatan praktikum yang dilaksanakan.

Kata Kunci : *self-efficacy*, keberhasilan praktikum, siswa perempuan

**ANALYSIS OF SELF-EFFICACY EFFECT
TOWARDS THE SUCCESS OF WOMEN PRACTICUMS
IN UNGGULAN TERPADU PGII VOCATIONAL SCHOOL IN
COMPETENCE EXPERTISE OF ACCESS NETWORK TECHNIQUES**

By :

Sri Rahayu Ningsih

E.0451.1507140

ABSTRACT

One of the discourse on equality in SGDs (Sustainable Development Goals) is the importance of women, adolescent girls, and girls to master STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). In general, women have low self-efficacy towards their own abilities. This causes a lack of representation of women working in engineering especially in quantity. But in Indonesia itself there has been an increase in the involvement of women in the technical field, this shows that the level of self-efficacy that women have towards their technical abilities has begun to increase. This research specifically aims to find out the level of self-efficacy of female students in PGII Integrated Vocational Schools and the effect of the level of self-efficacy on the practical success of female students of PGII Integrated Vocational Schools. This study uses a mixed method research method with a sequential explanatory design model. Participants in this study were female students in Unggulan Terpadu PGII Vocational Schools and subject teachers. Based on the results of this study it was found that in general female students of PGII Integrated Vocational High School have a high level of self-efficacy. From this study it is also known that the higher the level of self-efficacy, the greater the level of success of practicum activities will also be greater. However, the effect of the level of self-efficacy on the success of practicum cannot be generalized directly, because not all aspects of the measured self-efficacy are related to practicum activities carried out.

Key word : self-efficacy, practicum success, female students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, serta kepada umatnya. Adapun judul skripsi yang penulis susun yaitu “Analisis Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kaberhasilan Praktikum Siswa Perempuan di SMK Unggulan Terpadu PGII dalam Kompetensi Keahlian Teknik Jaringan Akses”.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam melakukan penyusunan skripsi ini, maka penulis memohon maaf apabila adanya kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada tulisan yang telah disusun. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tulisan ini.

Dengan tulisan ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, penulis bersyukur telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak hanya melakukannya sendiri, maka sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yakni Bapak Uus Budiman dan Ibu Yanti yang selalu memberikan banyak doa, dorongan, motivasi yang tiada henti, dan usaha kerja keras untuk membiayai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
3. Bapak Dr. Tasma Sucita, S. T., M. T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
4. Ibu Dr. Siscka Elvyanti, S.Pd., M.T. selaku pembimbing ke 1, yang selalu memberikan arahan, dan memberikan solusi terbaik terhadap setiap permasalahan yang terjadi sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Tommi Hariyadi, S.T., M.T. selaku pembimbing ke 2, yang selalu mengarahkan penulisan yang benar serta memberikan saran dan masukan yang terbaik dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Didin Wahyudin Ph.D. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE).
7. Seluruh dosen, dan staff-staff administrasi dan persuratan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE).
8. Bapak Yusuf Muhtarsa S.Pd sebagai Ketua Kompetensi Keahlian Teknik Jaringan Akses di SMK Unggulan Terpadu PGII selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam pengambilan data di lapangan.
9. Siswa Perempuan di SMK Unggulan Terpadu PGII Kompetensi Keahlian Teknik Jaringan Akses yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
10. Teman satu perjuangan sejak semester I yaitu Cici Puspita Dewi, Chandra Maulidya, Nursyifa, Rini Lestriani, Haaniyah Yarnida, dan Maulidya Ajeng Yulivia Wibowo, sebagai sahabat terbaik yang selalu memberi suport dalam penyusunan skripsi.

11. Teman satu bimbingan yang selalu dikira kembaran yaitu Nurul Annisa Septiani yang telah berjuang bersama melewati setiap bimbingan dan tempat curhat segala kondisi permasalahan saat penelitian.
12. Rekan-rekan kelas Pendidikan Teknik Elektro-B yang telah memberi *support* dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih atas kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mempermudah segala urusan penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan dan keridoan-Nya.

Bandung, Agustus 2019

Sri Rahayu Ningsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Gender	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Defini Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Keadilan dan Kesetaraan Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perempuan di Bidang Teknik	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Indikator <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Dimensi <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Sumber <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kondisi Lingkungan SMK Unggulan Terpadu PGII ...	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	577
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Sequential Explanatory Design**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Tahap Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Psikomotor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Pernyataan Positif pada Pengukuran Kemampuan Teknis ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Pernyataan Negatif pada Pengukuran Kemampuan Teknis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Pernyataan Positif pada Pengukuran Kemampuan Mengimprovisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Pernyataan Negatif pada Pengukuran Kemampuan Mengimprovisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Keberhasilan Praktikum kelas X dan Kelas XI ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Teknis Siswa 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Mengimprovisasi Siswa 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Teknis Siswa 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Mengimprovisasi Siswa 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Teknis Siswa 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Mengimprovisasi Siswa 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Teknis Siswa 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Perbandingan Perolehan Data Kemampuan Mengimprovisasi Siswa 4.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melakukan Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Instrumen Angket**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Instrumen Observasi Psikomotor.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Transkip Data Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Buku Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- ACDP. (2013). *Kesetaraan Gender dalam Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: ACDP Indonesia.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Baumert, J., Evans, R. H., & Geiser, H. (1998). Technical Problem Solving among 10-Tear-Old Students as Related to Science Achievement, Out-of-School Experience, Domain-Spesific Control Beliefs, and Attribution Patterns. *Journal of Research in Science Teaching*, 987-1013.
- Cadaret, M. C., Hartung, P. J., Subich, L. M., & Weigold, I. K. (2017). Stereotype Threat as a Barrier to Woman Entering Engineering Careers. *Journal of Vocational Behavior*, 879-885.
- Candraningrim, D., & Dhewy, A. (2016). Fear, Bullying & Will of Female Students in STEM: Case Study of Vocational Schools in Jakarta. *Jurnal Perempuan*, 431-441.
- Chomeya, R. (2010). Quality of Psychology Test Between Likert Scale 5 and 6 Points. *Journal of Social Sciences*, 399-403.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications, Inc.
- Crismond, D. (2001). Learning and Using Science Ideas When Doing Investigate-and-Redesign Task : A Study of Naive, Novice, and Expert Designer Doing Constrained and Scaffolded Design Work. . *Journal of Research in Science Teaching*, 791-820.
- D. Baker, S. K. (2008). Developing an Instrument to Measure Tinkering and Technical Self-Efficacy in Engineering. *American Society for Engineering Education* , 1-11.
- Fakih, M. (2008). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawati, W., & Luluhima, A. S. (2000). Woman in Science, Engineering, and Technology (SET) : A Report on the Indonesian Experience . *Gender, Technology and Development*, 87-100.
- Hirsfield, L. J. (2018). Equal but Not Equitable: Self-Reported Data Obscures Gendered Differences in Project Teams. *IEEE*, 305-311.
- Marra, R. M., Rodgers, K. A., Shen, D., & Bogue, B. (2009). Woman Engineering Students and Self-efficacy : A Multu-Tear, Multi-Institution Study of

- Woman Engineering Student Self-Efficacy. *Journal of Engineering Education*, 27-38.
- NSE. (2017). *Women, Minorities, and Persons with Disabilities in Science and Engineering*. National Science Foundation.
- PUG, T. (2010). *Panduan Pelatihan Pengarusutamaan Gender Kementerian Keuangan*. Jakarta: Kementerian Keuangan.
- Punch, K. F. (2009). *Introduction to Research Methods in Education*. London: Sage.
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar Gender dan Feminisme : Pemahaman Awal Kritik Sastra Feminisme*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tong, R. (2009). *Feminist Thought*. Colorado: Westview Press.
- Yolandha, F. (2015, Maret Senin). *SMK Unggulan Terpadu PGII*. Retrieved from Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/koran/news-update/15/03/23/nlnqci13-smk-unggulan-terpadu-pgii>
- Zeldin, A. L., Britner, S. L., & Pajares, F. (2008). A Comparative Study of the Self-efficacy Beliefs of Successful men and Women in Mathematics, Science, and technology Careers. *Journal of Research in Science Teaching*, 1036-1058.
- Zilfa, R. (2017). Telaah Komparatif Pengarusutamaan Gender dalam Pendidikan Islam di Saudi Arabia, Mesir, Malaysia, dan Indonesia. *Journal of Islamic Education Studies*, 265-287.