

Nomor Daftar FPIPS : 1105/UN40.A2.9/PP/2019

**PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI  
DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA  
(Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

**DEWI HANAWATI**

**NIM. 1505318**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

*“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun,  
niscaya dia akan melihat (balasan)nya”.*

*(QS. Al-Zalzalah: 7)*

*“Allah tidak membebani seseorang  
melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(QS. Al-Baqarah: 286)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib  
suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah nasibnya”*

*(QS. Ar-Ra’d: 11)*

*“Teruslah berjuang,  
masih banyak harapan dan cita-cita yang masih harus kau capai”*

*(Dewi Hanawati)*

*“Banyak keringat, sedikit airmata  
Sedikit keringat, banyak airmata”*

*Skripsi ini dipersembahkan untuk  
semua pihak yang telah membantu, mendo’akan, serta memotivasi  
penulis dengan setulus hati dan penuh keikhlasan*

**PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM)  
LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA  
(Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)**

Oleh  
Dewi Hanawati  
1505318

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dewi Hanawati 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA” (Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)** ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

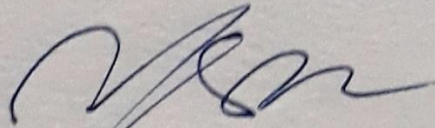
Dewi Hanawati

NIM. 1505318

DEWI HANAWATI  
PERANAN UKM LEPPIM UPI  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
MAHASISWA  
(Studi Deskriptif Analitis Terhadap Anggota UKM LEPPIM UPI)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

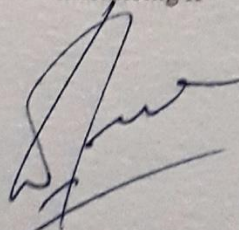
Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700711 199403 2 002

Pembimbing II

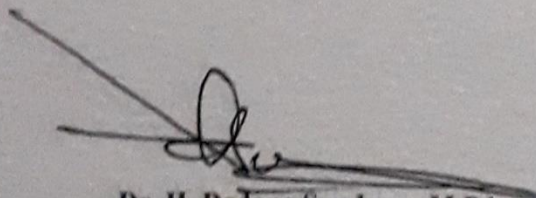


Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.

NIP. 19801112 200912 1 003

Mengetahui

Ketua Departemen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Skripsi Ini Telah Diuji Pada : 5 Agustus 2019

Hari/tanggal : Senin

Tempat : Gedung FPIPS Lt.2 UPI Bandung.

Panitia Ujian :

Ketua : **Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
**NIP. 19660808 199103 1 002**

Sekretaris : **Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.**  
**NIP. 19600515 198803 1 002**

Penguji :

Penguji 1 : **Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.**  
**NIP. 19620718 198601 2 001**

Penguji 2 : **Drs. Jupri, M.T.**  
**NIP. 19600615 198803 1 003**

Penguji 3 : **Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.**  
**NIP. 19600408 198803 1 001**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA**” (**Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI**). Penyusunan skripsi ini dalam rangka untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Skripsi ini mendeskripsikan mengenai Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) LEPPIM UPI dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis anggota. UKM LEPPIM sangat diperlukan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis terutama dalam literasi di kalangan mahasiswa dan untuk meningkatkan kesadaran untuk berpartisipasi dalam pengkajian penelitian ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan ataupun kelemahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran dan kritikan yang konstruktif untuk dijadikan perbaikan dalam penulisan karya ilmiah pada masa yang akan datang. Besar harapan penulis, mudah-mudahan penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juli 2019

Dewi Hanawati

NIM. 1505318

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan izin-Nya serta kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Mamat Rahmat Harpendi, S.Pd. dan Mamah Imas Dianawati, S.E., Nenek Ikah (Alm), ketiga adik tersayang, Nurlailatul Afifah, Citra Kesuma Dewi, dan Farida Mega Putri yang senantiasa memberikan semangat, doa, serta dukungan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi;
2. Rizky Muhamad Subagja, sebagai orang yang penulis kasihi telah menemani berjuang suka maupun duka, memberikan ide, bimbingan, saran, motivasi, dorongan, semangat, perhatian dengan penuh kasih sayang, kekuatan doa kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam membantu penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi;
3. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku Kepala Prodi Pendidikan IPS;
4. Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan FPIPS serta selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan tenaga, waktu, mencurahkan pikirannya, memberikan doa, motivasi, saran, kesabaran untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
5. Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si., selaku Pembina Kemahasiswaan Prodi Pendidikan IPS sekaligus Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan tenaga, waktu, pikiran, memberikan saran, doa, motivasi sehingga mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi;
6. Firman Aziz, M.Pd., selaku Dosen Ilmu Komunikasi sekaligus Pembimbing UKM LEPPIM UPI yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi penting kepada penulis untuk keperluan penyelesaian Skripsi



7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan IPS yang telah mendidik dan memberikan segudang ilmu yang bermanfaat dengan penuh kesabaran, keikhlasan kepada penulis;
8. Staf Tata Usaha Prodi Pendidikan IPS yang senantiasa melayani penulis dengan ikhlas selama penyelesaian skripsi;
9. Pengurus UKM LEPPIM UPI Periode 2019-2020, Adhit Cahyo Prasetyo, Siska Safitri, Rizky Dwi Purnomo, Masiri, Gugum Gumilar, M. Manarul Lubab, serta Anggota UKM LEPPIM UPI Nada, Aam, Novia, Yadi, Vika, Ryzki Milenia, dan Zidan yang telah membantu menemukan berbagai informasi terkait penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
10. Teman-teman Prodi Pendidikan IPS 2015, terutama Indria Desti dan Rizky Dwi Astuti yang telah menjadi teman terbaik penulis selama 4 tahun kuliah hingga bisa menyelesaikan skripsi secara bersama-sama;
11. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Juli 2019

Penulis

Dewi Hanawati

1505318

## ABSTRAK

### **PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA (Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)**

**Dewi Hanawati (1505318)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi mahasiswa UPI ditandai dengan kurangnya partisipasi, motivasi, kreatifitas, budaya riset dan literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peranan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) LEPPIM UPI dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis anggota. Adapun hasil dari penelitian ini: 1) Peranan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis anggota belum optimal dikarenakan mengalami kendala disaat kegiatan kaderisasi tidak semua anggota berani mengemukakan pendapat, rendahnya kultur riset mahasiswa, minimnya mentor, rekrutmen anggota tidak melalui proses yang objektif, hubungan kekeluargaan yang kurang sehingga terjadinya *miss* komunikasi, motivasi mahasiswa yang rendah mengikuti unit kegiatan mahasiswa, pengaruh lingkungan mahasiswa bersifat individualis maupun apatis, serta minimnya fasilitas dan pendanaan dalam kegiatan penelitian. 2) Kendala dalam manajemen organisasi sehingga terjadi partisipasi anggota tidak maksimal dalam mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh UKM LEPPIM UPI. 3) Penggunaan Media elektronik dan non elektronik belum optimalnya kerjasama dari pihak internal maupun eksternal. 4) upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis UKM LEPPIM UPI dilakukan melalui mentoring dengan *memfollow up* kegiatan kaderisasi, pelatihan karya ilmiah, pengabdian pada masyarakat, serta mewadahi kegiatan diskusi ilmiah. 5) Hasil capaian yang diraih oleh UKM LEPPIM UPI dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis anggota belum optimal dalam manajemen kurikulum kaderisasi, masih banyak anggota LEPPIM yang kurang antusias, kurangnya partisipasi aktif dalam kaderisasi, minimnya mentor sehingga kurangnya dalam membina anggota, serta rekrutmen anggota yang kurang objektif.

***Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kritis, Unit Kegiatan Mahasiswa LEPPIM UPI***

## **ABSTRACT**

### ***THE ROLE OF STUDENT ACTIVITY UNIT LEPPIM UPI IN ENHANCING CRITICAL THINKING SKILL OF MEMBERS (Analytical descriptive study of UKM LEPPIM UPI)***

**Dewi Hanawati (1505318)**

*This research is motivated by the low achievement of UPI students, marked by lack of participation, motivation, creativity, research culture and literacy. This research uses qualitative approaches, and analytical descriptive methods. The technique of collecting observation data, interviews, documentation and literature studies. The purpose of this research is to know the role of the student Activity Unit (UKM) of the LEPPIM UPI in enhancing the member's critical thinking skills. As for the results of this study: 1) The role in improving the critical thinking skills of members is not optimal due to constraints when regeneration activities are not all members dare to express opinions, the lack of student research culture, the lack of mentors, member recruitment is not through an objective process, family relationships are lacking so that the occurrence of miss communication, low student motivation to follow student activity units, the influence of student environment is individualistic and apathetic, and the lack of facilities and funding in research activities. 2) Obstacles in managing the organization so that member participation is not optimal in participating in activities organized by UKM LEPPIM UPI. 3) The use of electronic and non-electronic media is not yet optimal of cooperation from internal and external parties. 4) Efforts to improve the critical thinking skills of UKM LEPPIM UPI are done through mentoring by following up the regeneration activities, training of scientific works, community devotion, and facilitate scientific discussion activities. 5) The results achieved by UKM LEPPIM UPI in improving members' critical thinking skills are not optimal in managing the regeneration curriculum, many members of LEPPIM who are less enthusiastic, lack of active participation in regeneration, the lack of a mentor that is not in building members, as well as hiring less objective members.*

***Keywords: Critical Thinking Skills, Students Activity Unit LEPPIM UPI***

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>i</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....  | <b>ii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>iv</b> |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>v</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>ix</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>ix</b> |
| <br>  |           |
| <b>BAB I</b>  |           |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....   | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 5         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 5         |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....   | 5         |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....   | 5         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 6         |
| 1.4.1 Secara Teoritis .....   | 6         |
| 1.4.2 Secara Praktis .....  | 6         |
| 1.5 Sistematika Penelitian .....  | 7         |
| <br>  |           |
| <b>BAB II</b>   |           |
| <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | <b>8</b>  |
| 2.1 Keterampilan Berpikir Kritis.....   | 8         |
| 2.1.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kritis .....                                     | 9         |
| 2.1.2 Tujuan Berpikir Kritis .....  | 10        |
| 2.1.3 Pentingnya Berpikir Kritis serta<br>Dampaknya dalam Kehidupan Sehari-hari ..... | 10        |
| 2.1.4 Ciri-ciri Berpikir Kritis.....  | 11        |
| 2.1.5 Tahapan Berpikir Kritis.....  | 12        |
| 2.1.6 Indikator Berpikir Kritis.....  | 13        |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.7 Manfaat Berpikir Kritis .....  | 15 |
| 2.1.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi<br>Kemampuan Berpikir Kritis .....         | 16 |
| 2.2 Korelasi UKM LEPPIM UPI dengan<br>Keterampilan Berpikir Kritis Anggota ..... | 17 |
| 2.3 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) .....  | 20 |
| 2.3.1 Definisi Unit Kegiatan Mahasiswa.....                                      | 20 |
| 2.3.2 UKM LEPPIM UPI .....   | 21 |
| 2.4 Mahasiswa.....   | 22 |
| 2.4.1 Definisi Mahasiswa .....   | 22 |
| 2.4.2 Hak dan Kewajiban Mahasiswa .....  | 23 |
| 2.4.3 Potensi Mahasiswa .....  | 23 |
| 2.4.4 Fungsi dan Peran Mahasiswa .....   | 24 |
| 2.4.5 Tipe-Tipe Mahasiswa .....  | 25 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu .....   | 26 |

### **BAB III**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>29</b> |
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian ..... | 29        |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian.....           | 29        |
| 3.1.2 Metode Penelitian.....               | 30        |
| 3.2 Instrumen Penelitian.....              | 30        |
| 3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian .....     | 31        |
| 3.3.1 Lokasi Penelitian .....              | 31        |
| 3.3.2 Subjek Penelitian.....               | 31        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....               | 33        |
| 3.4.1 Tahap Pra-Penelitian .....           | 33        |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....   | 33        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....           | 34        |
| 3.5.1 Observasi .....                      | 34        |
| 3.5.2 Wawancara .....                      | 35        |
| 3.5.3 Dokumentasi.....                     | 36        |

|   |    |
|---|----|
| 3.5.4 Studi Literatur.....                    | 37 |
| 3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..... | 37 |
| 3.6.1 Reduksi Data .....                      | 38 |
| 3.6.2 Penyajian Data.....                     | 39 |
| 3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....               | 39 |
| 3.7 Validitas Data Penelitian.....            | 40 |
| 3.7.1 Memperpanjang Masa Observasi .....      | 40 |
| 3.7.2 Pengamatan yang Terus-Menerus .....     | 40 |
| 3.7.3 Triangulasi.....                        | 40 |
| 3.7.4 Menggunakan Bahan Referensi.....        | 42 |
| 3.7.5 Mengadakan Member Check.....            | 42 |
| 3.8 Jadwal Penelitian.....                    | 42 |

## **BAB IV**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>44</b> |
| 4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....  | 44        |
| 4.1.1 Profil UKM LEPPIM UPI.....  | 44        |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....  | 47        |
| 4.2.1 Hasil Observasi.....  | 47        |
| 4.2.2 Hasil Wawancara.....  | 53        |
| 4.2.3 Hasil Dokumentasi .....   | 87        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 92        |
| 4.3.1 Peran UKM LEPPIM UPI dalam<br>Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anggota.....                                  | 93        |
| 4.3.2 Kendala yang Dihadapi oleh UKM LEPPIM UPI<br>dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anggota .....            | 97        |
| 4.3.3 Media yang Dipakai oleh UKM LEPPIM UPI<br>dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anggota .....               | 100       |
| 4.3.4 Bentuk Keterampilan Berpikir Kritis<br>UKM LEPPIM UPI dalam Meningkatkan Keterampilan<br>Berpikir Kritis Anggota..... | 102       |
| 4.3.5 Hasil UKM LEPPIM UPI  |           |

dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anggota ..... 105

## **BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..... 109**

5.1 Simpulan ..... 109

5.2 Implikasi..... 112

5.3 Rekomendasi ..... 112

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

### **DAFTAR TABEL**

2.1 Tabel Indikator Berpikir Kritis Menurut Angelo ..... 13

3.1 Subjek Penelitian..... 31

3.2 Jadwal Penelitian..... 42

4.1 Daftar Nama Responden ..... 52

### **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Lambang UKM LEPPIM UPI..... 21

3.1 Komponen-Komponen Analisis Data ..... 38

3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data..... 41

3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data..... 41

3.4 Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data ..... 41

4.1 Pengurus Inti UKM LEPPIM UPI ..... 47

4.2 Musyawarah Besar ..... 48

4.3 LEPPIM *Intensive Class* ..... 49

4.4. *Young Researchers Training*..... 50

4.5 Sounding PHBD..... 51

4.6 LEPPIM Berbagi..... 52

4.7 Wawancara dengan Pembimbing UKM LEPPIM UPI ..... 54

4.8 Wawancara dengan Direktur UKM LEPPIM UPI..... 57

4.9 Wawancara dengan Kabid DPP UKM LEPPIM UPI ..... 59

4.10 Wawancara dengan Kabid DP2M UKM LEPPIM UPI..... 62

4.11 Wawancara dengan Kabid DPSM UKM LEPPIM UPI ..... 65

|   |    |
|---|----|
| 4.12 Wawancara dengan Kepala DEPKOMINFO UKM LEPPIM UPI..... | 67 |
| 4.13 Wawancara dengan Saudara AA.....                       | 70 |
| 4.14 Wawancara dengan Saudara NN.....                       | 73 |
| 4.15 Wawancara dengan Saudara NR.....                       | 75 |
| 4.16 Wawancara dengan Saudara RMC.....                      | 77 |
| 4.17 Wawancara dengan Saudara VAN.....                      | 80 |
| 4.18 Wawancara dengan Saudara AM.....                       | 81 |
| 4.19 Wawancara dengan Saudara ZSA.....                      | 83 |
| 4.20 Wawancara dengan Saudara YM.....                       | 86 |
| 4.21 Kegiatan Musyawarah Besar.....                         | 88 |
| 4.22 LEPPIM <i>Intensive Class</i> .....                    | 88 |
| 4.23 Observasi dan Penelitian.....                          | 90 |
| 4.24 Sounding PHBD.....                                     | 91 |
| 4.25 LEPPIM Berbagi.....                                    | 92 |



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Beyer, B.K. (1987). *Practical Strategies for the Teaching of Thinking*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. (2007). *Memahami Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ennis, Robert H. (2005). *Critical Thinking*. USA: Bright Mind.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Faisal, Sanapiah. (1982). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fisher. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Harsanto, Radno. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Jhonson. (2011). *Contextual Teaching and Learning “Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna”*. Bandung: Kaifa.
- Kusumah, Indra. (2007). *Risalah Pergerakan Mahasiswa*. Bandung: INDYDEC Press.
- Markum, M.E. (2007). *Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Sejarah dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: UI-Press.
- Martosewojo, S. (1984). *Mahasiswa '45 Prapatan-10: Pengabdianannya*. Bandung: Penerbit Patma.
- Maryam, Siti.,dkk. (2007). *Buku Ajar Berpikir Kritis dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Miles, Matthew & Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press.
- Moleong, Lexy. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_.(2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_.(2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja.
- \_\_\_\_\_.(2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja

Dewi Hanawati, 2019

**PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA (Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rosdakarya.  
Mulyana, Dedy. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.  
\_\_\_\_\_.(2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Tarsito
- Robbin.P Stephen. (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sihotang, dkk. (2012). *Critical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.  
\_\_\_\_\_.(2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.Sukardi.  
\_\_\_\_\_.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suwarma, Al Muchtar. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Potensi Mandiri.  
\_\_\_\_\_.(2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Tarsito.
- Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Umam, Khaerul.(2010). *Perilaku Organisasi*.Bandung: Pustaka Setia.
- Wijaya, Cece. (1996). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winardi, J. (2009). *Teori Organisasi dan Pengorganisian*. Jakarta: Rajawali Pers.

### **Internet**

- Kemahasiswaan UPI. Tersedia Online:  
<http://www.upi.edu/kemahasiswaan/aktivitas/minat-dan-bakat>).
- Lembaga Penelitian dan Pengkajian Intelektual Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia Online: <http://leppim.ukm.upi.edu/> (diakses pada 5 Januari 2019).
- Kementrian Riset Teknologi Pendidikan Tinggi Umumkan Peringkat 100 Besar Perguruan Tinggi. Tersedia Online:  
<https://ristekdikti.go.id/kabar/kemenristekdikti-umumkan-peringkat-100->

Dewi Hanawati, 2019

**PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA (Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

besar\_perguruan-tinggi-indonesia-non-vokasi-tahun-2019/). Diakses 8 Agustus 2019.

Rangking Perguruan Tinggi Berdasarkan Publikasi Ilmiah. Tersedia Online: <https://moko31.wordpress.com/2019/02/01/rangking-perguruan-tinggi-berdasarkan-publikasi-ilmiah-di-scopus-tahun-2019/> (diakses pada 8 Agustus 2019).

### **Jurnal/Artikel**

Angelo, T.A. (1995). Beginning the Dialogue: Thoughts on Promoting Critical Thinking: Classroom Assesment for Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22 (1). Hlm. 6-7.

Mulnix, Jennifer Wilson. (2012). Thinking Critically about Critical Thinking. *Journal Educational Philosophy and theory*. Vol. 44. No. 5.

Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational technology & society*. Vol. 9 No. 1.

Subekti, Lilik. (2015). Model Problem Based Learning dalam Layanan BK Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* Vol. 16. No. 2.

Darusman, Bondan. (2015). *Persepsi Mahasiswa terhadap Kontribusi HMP PGSD dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

### **Skripsi/Tesis/Disertasi**

Fauzi, Ilham (2016). Skripsi: *Peran Kepemimpinan Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UPI Dalam Meningkatkan Civic Participation Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Fauziah, Eva. (2015). Skripsi: *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Partisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smp Negeri Sekecamatan Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Mauludin, Asep. (2013). Skripsi. *Pengembangan Karakter Kepemimpinan Pada Organisasi Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Deskriptif Analitis terhadap BEM HMCH, Senat Mahasiswa FPIPS dan BEM REMA UPI)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dewi Hanawati, 2019

**PERANAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEPPIM UPI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANGGOTA (Studi Deskriptif Analitis Terhadap UKM LEPPIM UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhayati. (2014). Skripsi: *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Pendekatan SAVI Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadli, Muhamad. (2015). Skripsi: *Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Paduan Suara bagi Mahasiswa UNNES*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahim, Muhammad. (2014) Skripsi: *Perbedaan Kecenderungan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Dan Yang Tidak Mengikuti Organisasi Kampus*. Riau: UIN Suska Riau.
- Wulandari, Novita. (2017). Skripsi: *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tentang Isu-Isu Lingkungan Hidup Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Pasundan 6 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.