

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya, baik pemaparan latar belakang masalah, pemahaman kajian teori, penerapan metode penelitian, hingga hasil analisis dan pembahasan, terdapat beberapa simpulan mengenai karakterisasi tes keterampilan berpikir kritis pada materi momentum dan impuls. Berdasarkan analisis *Graded Partial Credit Model*, karakteristik tes keterampilan berpikir kritis yang dibuat memiliki memiliki nilai daya pembeda tiap butir soal dengan kategori baik rentang 0,04 hingga 2,61, nilai tingkat kesukaran tiap butir soal dengan kategori baik rentang -4,77 sampai 3,10. Nilai daya pembeda tes tergolong baik dalam kategori sedang nilainya yaitu 1,24, nilai tingkat kesukaran tes tergolong baik dalam kategori sedang nilainya yaitu 0,6 dan perpotongan antara kurva fungsi informasi dengan kesalahan pengukuran menunjukkan nilai reliabilitas tes yang berada pada rentang -0,20 sampai 2,20 sehingga tes kemampuan berpikir kritis lebih efektif dalam mengukur kemampuan pada rentang daerah tersebut.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah diuraikan, terdapat implikasi dari hasil konstruksi tes keterampilan berpikir kritis yaitu dapat dijadikan sebagai referensi ketika akan mengkonstruksi tes keterampilan berpikir kritis pada materi ajar yang berbeda, sebagai evaluasi dalam mengukur ketercapaian keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah, serta dapat digunakan dalam kepentingan lain yang berkaitan dengan tes, teori respon butir, dan keterampilan berpikir kritis.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, yaitu menggunakan beberapa asumsi dalam model teori respon butir yaitu unidimensi, independensi lokal dan invariansi parameter dalam penelitian lebih lanjut.