

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan media *braking system stand* terhadap peningkatan hasil belajar pada mahasiswa D3 konsentrasi otomotif DPTM FPTK UPI, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Hasil belajar mahasiswa D3 otomotif DPTM FPTK sebelum menggunakan media *braking system stand* yaitu: nilai terendahnya sebesar 35, nilai tertingginya sebesar 45, dan rata-rata skornya sebesar 39,50.
- 5.1.2 Hasil belajar mahasiswa D3 otomotif DPTM FPTK setelah menggunakan media *braking system stand* yaitu: nilai terendahnya sebesar 75, nilai tertingginya sebesar 87, dan rata-rata skornya sebesar 83,20.
- 5.1.3 Hasil belajar mahasiswa D3 otomotif mengalami peningkatan. Dilihat dari peningkatan nilai *pretest* ke *posttest* dan nilai *N-Gain* dalam kategori tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan media *braking system stand* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dalam penerapan media *braking system stand* terhadap peningkatan hasil belajar pada mahasiswa D3 konsentrasi otomotif DPTM FPTK UPI, yaitu:

- 5.2.1 Dapat mempermudah pendidik pada saat proses pembelajaran mata kuliah *chasis otomotif* khususnya pada kompetensi sistem rem cakram.
- 5.2.2 Media pembelajaran ini juga dapat mempermudah peserta didik menyerap materi-materi yang disampaikan oleh pengajar dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- 5.2.3 Dosen mata kuliah *chasis otomotif* dapat menggunakan media *braking system stand* ini sebagai media pembelajaran. Penelitian ini dapat memberikan dukungan kepada peserta didik yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran khususnya media *braking system stand*.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penerapan media *braking system stand* terhadap peningkatan hasil belajar pada mahasiswa D3 konsentrasi otomotif DPTM FPTK UPI, yaitu:

- 5.3.1 Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya mengenai penerapan media pembelajaran khususnya media *braking system stand*. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat membuat alat atau media yang lebih *simple*, agar ketika digunakan sebagai media pembelajaran mudah untuk di pindahkan dari satu titik ke titik lain.
- 5.3.2 Bagi dosen mata kuliah *chasis otomotif* diharapkan dapat menggunakan media *braking system stand* sebagai media pembelajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada kompetensi sistem rem cakram.
- 5.3.3 Bagi pihak DPTM FPTK UPI konsentrasi otomotif dapat memberikan masukan dalam menerapkan inovasi media pembelajaran, khususnya dalam pengadaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.