

**PEMANFAATAN *EDUBOX* SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL  
BELAJAR IPS**

**(Studi Deskriptif Kelas VII di SMP Negeri 10 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Inggar Carissa Ambarwanti

NIM 1501955

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**LEMBAR HAK CIPTA PEMANFAATAN *EDUBOX* SEBAGAI  
ALAT EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif Kelas VII Di SMP Negeri 10 Bandung)

Oleh :

Inggar Carissa Ambarwati

1501955

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Inggar Carissa Ambarwati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

INGGAR CARISSA AMBARWATI

PEMANFAATAN *EDUBOX* SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL  
BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif Kelas VII di SMP Negeri 10 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 197210012001122001

Pembimbing II



Dr. Ridwan Effendi, M.Ed.  
NIP. 196209261989041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.  
NIP. 196005151988031002

**“Pemanfaatan *Edubox* Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar IPS (Studi Deskriptif Pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung)”**

**Inggar Carissa Ambarwati  
1501955**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas mengenai *E-Learning*, dibutuhkan sebagai penyeimbang pendidikan di zaman yang modern ini. Pelaksanaan *E-Learning* berbeda-beda di setiap sekolah, yang peneliti temukan di lapangan yaitu mengenai evaluasi untuk mendapatkan hasil dari pembelajaran berupa nilai pengetahuan yang dilakukan secara online dengan menggunakan sebuah aplikasi bernama *Edubox*. Penelitian ini bertujuan untuk :(1) mengetahui respon peserta didik terhadap pemanfaatan *Edubox* sebagai alat evaluasi di SMP Negeri 10 Bandung. (2) mengetahui hasil belajar IPS ranah afektif peserta didik setelah menggunakan *Edubox* di Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung. (3) mengetahui hasil belajar IPS ranah kognitif peserta didik setelah menggunakan *Edubox* di kelas VII SMP Negeri 10 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini peserta didik sebanyak tujuh orang yang dilakukan secara acak di setiap kelas, pendidik mata pelajaran IPS dan wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana kepengurusan *Edubox*. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi, analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) respon peserta didik, pendidik, sekolah terhadap keberadaan *Edubox* membawa dampak positif sehingga evaluasi dapat dilaksanakan dengan mudah. 2) keberadaan *Edubox* mampu memberikan perubahan pada peserta didik dalam hasil belajar afektif seperti sikap, minat dan konsep diri menjadi lebih baik. 3) adanya *Edubox* mampu membuat hasil belajar berupa nilai pengetahuan peserta didik meningkat dari hasil sebelumnya. Dengan demikian hendaknya memanfaatkan *Edubox* sebagai alat evaluasi untuk memperoleh hasil belajar IPS.

**Kata Kunci : *E-Learning*, *Edubox*, Evaluasi dan Hasil Belajar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran IPS .....	7
2.1.1 Pengertian IPS.....	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	7
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS.....	9
2.2 Evaluasi.....	11
2.2.1 Pengertian Evaluasi.....	11
2.2.2 Jenis-Jenis Evaluasi.....	11
2.2.3 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar.....	12
2.2.4 Alat Evaluasi Pembelajaran .....	12
2.2.5 Tes Hasil Belajar .....	13
2.3 <i>E-Learning</i> .....	14
2.3.1 Karakteristik <i>E-Learning</i> .....	15
2.3.2 Manfaat <i>E-Learning</i> .....	17
2.3.3 Pengembangan <i>E-Learning</i> .....	18
2.3.4 Kelebihan <i>E-Learning</i> .....	19
2.3.5 Kekurangan E-Learning.....	20

2.4	<i>Artificial Intelligence</i> .....	22
2.4.1	Sejarah <i>Artificial Intelligence</i> .....	23
2.4.2	Keuntungan <i>Artificial Intelligence</i> .....	25
2.5	<i>Edubox</i> .....	26
2.5.1	Kelebihan Aplikasi <i>Edubox</i> .....	26
2.5.2	Jenis-Jenis Aplikasi <i>Edubox</i> .....	27
2.6	Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Afektif.....	27
2.6.1	Pengertian Hasil Belajar.....	27
2.6.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	29
2.6.3	Hasil Belajar IPS .....	30
2.6.4	Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	30
2.6.5	Hasil Belajar Ranah Afektif .....	31
2.6	Hubungan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif dengan <i>Artificial Intelligence</i> Dalam Pembelajaran IPS di Era Milenial.....	32
2.7	Penelitian yang Terdahulu.....	33
2.6	Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	38
3.2.1	Partisipan .....	38
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	40
3.3.1	Persiapan Penelitian .....	40
3.3.2	Pelaksanaan Penelitian .....	41
3.4	Pengumpulan Data .....	42
3.4.1	Observasi.....	42
3.4.2	Wawancara.....	47
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	50
3.5	Instrumen Penelitian.....	50
3.6	Analisis Data .....	51
3.6.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	51
3.6.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	51

3.6.3 <i>Conclusion Drawing</i> (Verifikasi).....	51
3.7 Uji Keabsahan .....	52
3.7.1 Triangulasi.....	53
3.7.2 Member Check.....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	55
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 10 Bandung .....	55
4.1.2 Profil SMP Negeri 10 Bandung .....	55
4.1.3 Visi dan Misi SMP Negeri 10 Bandung.....	56
4.1.4 Struktur Organisasi SMP Negeri 10 Bandung .....	57
4.1.5 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 10 Bandung .....	58
4.1.6 Data Peserta didik dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 10 Bandung .....	59
4.2 Temuan Penelitian.....	59
4.2.1 Respon Pemanfaatan <i>Edubox</i> Sebagai Alat Evaluasi IPS di SMP Negeri10 Bandung .....	61
4.2.1.1 Penunjang Pelaksanaan .....	61
4.2.1.2 Keaktifan.....	64
4.2.1.3 Fasilitas .....	65
4.2.1.4 Efektif dan Efesien.....	69
4.2.2 Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Peserta didik Setelah Menggunakan <i>Edubox</i> di SMP Negeri 10 Bandung .....	71
4.2.2.1 Sikap.....	71
4.2.2.2 Minat .....	72
4.2.2.3 Konsep Diri .....	73
4.2.3 Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Peserta didik Setelah Menggunakan <i>Edubox</i> di SMP Negeri 10 Bandung .....	75
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	76
4.3.1 Respon Pemanfaatan <i>Edubox</i> Sebagai Alat Evaluasi IPS di SMP Negeri10 Bandung .....	76
4.3.2 Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Peserta didik Setelah Menggunakan <i>Edubox</i> di SMP Negeri 10 Bandung .....	80

4.3.3 Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Peserta didik Setelah Menggunakan <i>Edubox</i> di SMP Negeri 10 Bandung .....	82
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan .....	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>



## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Amirono dan Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ahmadi, Abu. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Allen, Michael. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada : John Willey & Sons.
- Anderson, N.F.W. dkk. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*, Terjemahan Agung Prihantono. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardiansyah, Ivan. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moodle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia* Bandung: UPI.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi pembelajaran* .Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arjana, A. (2010). *Pembuatan aplikasi pembelajaran online (e-learning) untuk sekolah menengah dan sederajat*. Doctoral dissertation: Universitas Maret.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Beam, P. (1997). *breakomh the Sprinter's. Wrist: Achieving Cost-Effectiveness*.
- Online Learning. *Paper presented at the International Symposium on Distance Education and Open Learning*. Organized by MONE Indonesia, IDLN, SEAMOLEC, ICDE, UNDP and UNESCO Tuban, Bali, Indonesia.
- Darmawan, Deni. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, Siti. (2015). *Pembelajaran IPS*. Padang: UNP.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research, Reading*. MA: Addison-Wesley.
- Guba, E.G. & Lincoln, Y.S.(1985). *Effective Evaluation* .San Francisco : Jossey – Bass Pub.

- Hasan, S.Hasan. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta : P2LPTK-Ditjen Dikti-Depdikbud.
- Haughey, M. & Anderson, T. (1998). *E-learning in the 21 century. A Framework for research and practice*. New York: Routledge Falmer.
- Netwokerd Learning: The pedagogy.
- Hubalovsky, S., Hubalovska, M., & Musilek, M. (2018). *Assessment of the influence of adaptive E-learning on learning effectiveness of primary school pupils*. Computers in Human Behavior.
- Koran, J. K. C. (2001). *Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah-Sekolah Malaysia. E-Learning : 3*.
- L. Gavrilova, Marina. (2006). *Computational Science and Its Applications ICSSA 2006: 6th International Conference*. Glasgow, UK: SpringerSiagian,
- Lexy, Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Littlejohn, Allison & Pegler, Chris. (2007). *Preparing for blended e-learning in Theory and Practice*. Routledge: UK
- L. Tjokro, Sutanto. (2009). *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Marshall, Catherine, Gretchen B Rosman. (1995). *Designing Qualitative Research*. London: Sage Publications, Internatinal Educational Professional Publisher.
- Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nursalam dan Ferry Efendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Merdeka.
- Purwanto, N. (1994). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pranoto, Alvini.dkk. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- R. E. L. Tjokro, Sutanto. (2009). *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Riduwan. (2007). *Skala Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sax, G.(1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California : Wads Worth Pub.Co.
- Setiawan, Deny. (2015). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan: Larispa.
- S.Eko Widiyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siahaan, S. (2003). *E-Learning ( Pembelajaran elektronik) sebagai salah satu alternatif pembelajaran*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan. No. 042. Tahun Ke-9 Mei 2003
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Spardley, James. (1980). *Participant Observation*. Holt Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan : Prinsip & Oprasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, Hadi. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wahab, Abdul Azis., dkk. (2014). *Konsep Dasar IPS: Hakikat dan Karakteristik Mata Kuliah Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyuningsih, Dian & Makmur, Rahmat. (2017). *E-Learning: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Winataputra. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UT Jakarta.

## 2. Artikel Jurnal

- Alonso, F., López, G., Manrique, D., & Viñes, J. M. (2005). An instructional model for web-based e-learning education with a blended learning process Approach. *British Journal of educational technology*, 2, 217-235.
- Bullen, M. (2001). E-Learning and the Internationalization Education. *Malaysian Journal of Educational Technology*, 1, 37-46.
- Chandrawati, Sri Rahayu. (2010). Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Untan*: 8(2).
- Effendi,R dan Sukmayadi, V. (2017). Communication and Students' Needs - Measuring Students' Affect toward Teaching and Learning Process in Higher Education. *The 2nd International Conference on Sociology Education*, 511-515.
- F.(2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Henderi, H., Maimunah, M., & Andrian, R. (2011). Desain Aplikasi E-learning Sebagai Media Pembelajaran Artificial Informatics. *CCIT Journal*, 4(3), 316-330.
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa komik fisika berbantuan sosial media instagram sebagai alternatif pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33-42.
- Taslim, Dafwen, Syahtriatna. (2017). Pengaruh Pengaplikasian E-learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovtek POLBENG*, 2(2), 182-188.

- Tavangarian, D., Leypold, M. E., Nölting, K., Röser, M., & Voigt, D. (2004). Is E-Learning the Solution for Individual Learning?. *Electronic Journal of E-learning*, 2(2), 273-280.
- Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 39(2).
- Islamiyah, M & Widiyanti, L. (2016). Efektifitas Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil belajar Mahasiswa STMIK Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasia ASIA (JITIFIKA)*, 10(1). 41-46.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- Wijaya, G. A., Pudjawan, K., & Tastra, I. D. K. (2014). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Facebook Pada Pembelajaran Ips Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 2(1).
- Yazdi, M. (2012). E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. In *FORISTEK: Forum Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 2(1).

### **3. Peraturan Perundangan:**

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Kompetensi Inti Pasal 77C.

### **4. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

- Gema, Milda. (2016). *Pengaruh Penggunaan E-Learning dengan Menggunakan Quipper School Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri Margahayu*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mawar, R. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*

*Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalasan* (Doctoral dissertation) Universitas Negeri Yogyakarta.

Taslim, dkk. (2016). *Pengaruh Pengaplikasian E-Learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus : Mahasiswa Keamanan Komputen Fasilkom Unilak)*. Karya Ilmiah). Universitas Lancang Kuning

Taslim, dkk. (2016). *Efektifitas Pemmanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Dasar*. (Karya Ilmiah). Universitas Lancang Kuning.

Cisco. (2001). *E-learning: Combine Communication, Education, Information And Training*. Diakses dari: <http://www.cisco.com/warp/public/10/wwtraining/e-learning>.

Info Bandung. (2018). *Pengembangan Edubox*. Diakses dari: <https://infobandung.co.id/ini-fungsi-dari-edubox-smart-school-yang-diluncurkan-di-kota-bandung/>