

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, mengenai penerapan model direct instruction untuk meningkatkan hasil belajar jurus tunggal baku tangan kosong dalam pembelajaran pencak silat di SDN Panyirapan 03 Kabupaten Bandung, yang dilakukan melalui tahap observasi kognitif, afektif, psikomotor dan catatan lapangan. maka penulis menyimpulkan faktor-faktor dari penelitian sebagai berikut:

Terdapat peningkatan hasil belajar jurus tunggal baku tangan kosong dalam pembelajaran pencak silat melalui model direct instruction pada siswa kelas V SDN Panyirapan 03 Kabupaten Bandung.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi di lapangan peneliti temukan dalam pembelajaran, yaitu meningkatnya hasil belajar siswa. Nilai hasil belajar yang dibangun oleh siswa dalam proses pembelajaran sangatlah penting, hal tersebut sebagai ciri bahwa siswa merespon dengan baik dalam kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Melalui model pembelajaran direct instruction siswa diajak untuk belajar berinteraksi langsung dengan temannya .

Pembelajaran pencak silat jurus tunggal baku tangan kosong merupakan salah satu pembelajaran yang perlu diajarkan di sekolah-sekolah, pembelajaran ini berpeluang mengembangkan kreativitas dan bakat siswa, juga menjadi opsi atau pilihan bagi guru dan juga siswa agar tidak selalu melakukan pembelajaran yang sama dari awal masuk seperti permainan yang mengacu pada bola. Sehingga siswa akan bertambah pengetahuannya dalam pembelajaran Penjas.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari penelitian. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan

sebagai masukan dan saran untuk peneliti selanjutnya terkait dengan penerapan model direct instruction ini diharapkan dapat meneliti gerakan-gerakan bersenjatanya yang dapat mengembangkan keterampilan siswa, dan dapat meneliti perilaku-perilaku siswa lainnya. Selain itu, diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan.