

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 CIREBON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

Roikhan Azhari

NIM 1505065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

ROIKHAN AZHARI
1505065

ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 CIREBON

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



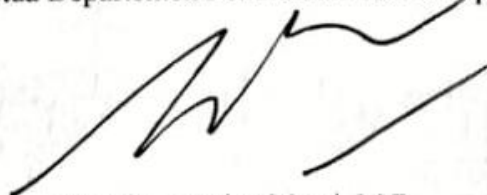
Dr. H. Nanang Dalil Herman, ST., M.Pd.
NIP. 19620202 198803 1 002

Pembimbing II



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 CIREBON**

Oleh
Roikhan Azhari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Roikhan Azhari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 CIREBON

Roikhan Azhari

NIM 1505065

Kesulitan belajar merupakan suatu gejala yang nampak pada siswa yang ditandai dengan adanya prestasi belajar yang rendah atau dibawah kriteria yang telah ditetapkan. Walaupun guru telah melakukan upaya untuk menanggulangi masalah kesulitan belajar ini, namun kenyataannya prestasi belajar siswa masih rendah. Ini dikarenakan faktor sebenarnya yang membuat siswa mengalami kesulitan belajar masih belum diketahui sehingga solusi yang dilakukan pun tidak tepat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui faktor internal yang menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar Mekanika Teknik siswa Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Cirebon dan (2) mengetahui faktor eksternal yang menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar Mekanika Teknik siswa Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Cirebon. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa kuisisioner yang melibatkan 88 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor konfirmatori. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, faktor internal yang menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar Mekanika Teknik adalah *faktor minat belajar*. Sedangkan faktor eksternal yang menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar Mekanika Teknik adalah *faktor guru*.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Mekanika Teknik, dan Analisis Faktor Konfirmatori.*

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES FACTOR ON THE ENGINEERING MECHANICS SUBJECT MODELING AND BUILDING INFORMATION DESIGN EXPERTISE COMPETENCY CLASS X STUDENTS IN SMK 1 CIREBON

Roikhan Azhari

NIM 1505065

Learning difficulties are a symptom that is seen in students which is characterized by the existence of learning achievements that are low or below the criteria set. Although the teacher has made efforts to overcome this problem of learning difficulties, but in reality students' learning achievement is still low. This is because the actual factors that make students have learning difficulties are still unknown, so the solution is not right. This study aims to (1) find out the internal factor that is the biggest causes of Engineering Mechanics learning difficulties Modeling and Building Information Design Expertise Competency students in SMK 1 Cirebon and (2) find out the external factor that is the biggest causes of Engineering Mechanics learning difficulties Modeling and Building Information Design Expertise Competency students in SMK 1 Cirebon. The method used in this study is descriptive statistics with data collection techniques in the form of questionnaires involving 88 students. The data analysis technique used is confirmatory factor analysis. Based on the findings and discussion, the internal factor which is the biggest causes of Engineering Mechanics learning difficulties is *learning interest factor*. While the external factor which is the biggest causes of Engineering Mechanics learning difficulties is *teacher factor*.

Keyword: *Learning Difficulties, Engineering Mechanics, and Confirmatory Factor Analysis.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar.....	7
2.2 Tujuan Belajar	8
2.3 Prinsip Belajar	8
2.4 Prestasi Belajar	10
2.5 Kesulitan Belajar	11
2.5.1 Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
2.5.2 Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	12
2.6 Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	25
2.7 Penelitian yang Relevan.....	26
2.8 Kerangka Berpikir	27
2.9 Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan.....	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen	31
3.4.2 Uji Instrumen	33
3.5 Prosedur Penelitian	37

3.6 Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan.....	40
4.1.1 Deskripsi Data.....	40
4.1.2 Penyebab Kesulitan Belajar	40
4.2 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, S.I. (2009). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang.
- Dewi, Purnami R. (2006). *Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas III di SMP Negeri 38 Semarang Tahun Pelajaran 2005/2006*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Djamarah, Syaiful B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Jihad, A. dan Haris, A. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Multi.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Murfihenni, Weni. (2014). *Mekanika Teknik Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahman, Ayu W. (2018). *Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 6 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Rohmah, Noer. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Santoso, Singgih. (2001). *SPSS Versi Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santoso, Singgih. (2005). *Seri Solusi Bisnis Berbasis TI: Menggunakan SPSS untuk Analisis Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A.M. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, Rulli L. A. (2017). *Analisis Faktor Atas Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ekonomi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA N) Kelas X IPS Semester Gasal di Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.