

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor internal yang menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar Mekanika Teknik siswa Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Cirebon adalah Faktor Minat Belajar.
2. Faktor eksternal yang menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar Mekanika Teknik siswa Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Cirebon adalah Faktor Guru.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

1. Bagi siswa, hendaknya lebih sering membaca buku, artikel, dan referensi lainnya mengenai Mekanika Teknik agar lebih mengerti betapa pentingnya Mekanika Teknik bagi lulusan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Dengan begitu diharapkan dapat meningkatkan minat belajar sehingga tidak mengalami kesulitan belajar Mekanika Teknik dan dapat menjadi lulusan yang berkompeten dalam bidang konstruksi.
2. Bagi guru, yang merupakan faktor eksternal tertinggi penyebab kesulitan belajar Mekanika Teknik, hendaknya lebih perhatian, kreatif, dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran serta menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih efektif dan efisien. Selain itu, guru perlu membangun relasi yang baik dengan siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas sehingga akan terbentuk hubungan yang akan mendukung proses belajar mengajar di dalam kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan faktor guru menjadi faktor eksternal tertinggi penyebab kesulitan belajar Mekanika Teknik, akan lebih baik jika melakukan penelitian mengenai perubahan model atau metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.