

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis materi reaksi redoks dalam buku teks pelajaran *Kimia untuk SMA/MA Kelas X* oleh penulis A, penerbit B berdasarkan kriteria tahap seleksi dari *Four Steps Teaching Material Development (4S TMD)*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Materi reaksi redoks dalam buku teks pelajaran *Kimia untuk SMA/MA Kelas X* oleh penulis A, penerbit B belum sepenuhnya sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Ditinjau dari keluasan materi, materi tersebut keluasannya dinyatakan sesuai. Sementara itu, ditinjau dari segi kedalaman konsep, dari 11 konsep yang dianalisis, sembilan konsep dinyatakan sesuai dan terdapat tiga konsep yang dinyatakan kurang dalam, yaitu konsep aplikasi reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari, konsep biloks unsur senyawa netral dan bermuatan, dan konsep membedakan zat pereduksi dan zat pengoksidasi.
2. Konsep-konsep pada materi reaksi redoks dalam buku teks pelajaran *Kimia untuk SMA/MA Kelas X* oleh penulis A, penerbit B terdapat 9 konsep yang dinyatakan benar dan dua konsep yang dinyatakan salah yaitu aplikasi konsep reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari dan konsep biloks unsur senyawa netral dan bermuatan.
3. Nilai-nilai yang ditanamkan dalam buku teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas X* oleh penulis A, penerbit B adalah lima nilai. Lima nilai tersebut adalah nilai religius, bersahabat, menghargai prestasi, disiplin, dan kerja keras.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk memilih buku ajar kimia SMA/MA kelas X untuk materi reaksi reduksi-oksidasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi penulis buku teks
Dalam menulis buku teks hendaknya penulis memerhatikan kesesuaian materi dengan tuntutan kurikulum. Selain itu, dalam menjelaskan materi

hendaknya penulis mengacu pada buku-buku teks kimia umum yang diakui dan diterbitkan secara internasional agar kebenaran konsep materi tersebut benar penjelasannya secara keilmuan.

2. Rekomendasi bagi penerbit

Sebelum buku diterbitkan hendaknya penerbit memeriksa kembali kesesuaian buku dengan standar-standar yang ditentukan agar tidak terjadi kesalahan dan kesulitan.

3. Rekomendasi bagi guru

Bagi guru sebagai pengguna buku teks untuk membantu proses pembelajaran hendaknya memerhatikan kesesuaian dengan tuntutan kurikulum, kebenaran konsep, dan nilai yang terkandung di dalam buku teks tersebut, agar memudahkan siswa dalam memahami materi tersebut.

4. Rekomendasi bagi siswa

Siswa sebagai pengguna buku teks selain guru, diharapkan tidak hanya mengacu pada satu buku teks saja sebagai media pembelajaran.

5. Rekomendasi bagi peneliti lain

Penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan kriteria tahap seleksi dari *four steps material development* (4S TMD). Oleh karena itu masih ada tahap-tahap selanjutnya yang harus diteliti sehingga diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan tahap-tahap tersebut agar memperoleh bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan benar secara keilmuan, khususnya pada materi reaksi redoks.