

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:

Nuri Ardhianti

1500079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)

Oleh
Nuri Ardhianti
1500079

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nuri Ardhianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR

DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN

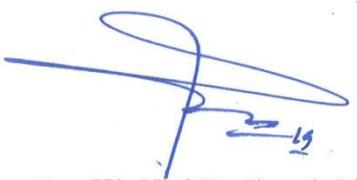
EKONOMI

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)

Bandung, Juli 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

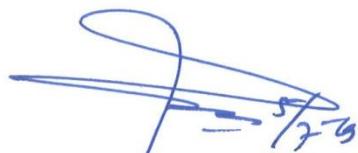
Pembimbing II



Drs. Ani Pinayani, MM

NIP. 196206121988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan

Nuri Ardhianti

NIM. 1500079

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar dengan mediasi motivasi belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dan memberikan sumbangsih perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencerahkan rahmat dan karunia tanpa henti kepada hamba-hamba-Nya, dan atas kekuasaan-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman M.Si., sebagai rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Drs. Ani Pinayani, MM., selaku dosen pembimbing II sekaligus selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dosen-dosen program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmu, arahan dan kasih sayangnya sehingga banyak memberikan ilmu yang telah diberikan pada penulis semasa perkuliahan.
6. Seluruh staf Akademik FPEB, terimakasih atas segala bantuannya.
7. Orangtua tercinta Bapak Sabarno dan Ibu Yoyom Ernawati, adik tersayang Dina Amalia Haq serta seluruh keluarga yang telah mendoakan agar penulis dilancarkan dalam segala hal.
8. Sahabat sekaligus keluarga “S-Team”, “Lemon”, “Undercover” Cindy R, Sella, Tita, Riska, Shafira, Yoan, Irene, Dety, Resty, Novi L, Novia, Riky, Giri, Willandi, Dimas, Fernando, Irfan, Rakha, dll., yang telah membantu

proses perkuliahan, telah menjadi teman diskusi, teman bermain, yang selalu ada, selalu memberikan motivasi, memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tiada henti.

9. Firliandini, Ratih, Amirotun, Mia, Rifka, Desi Ayu, Teh Putri Hanin, yang telah memberikan doa, dukungan, dan membantu penulis untuk berdiskusi hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Lidya, Riska, Shafira, yang telah menemani penulis selama penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2015, khususnya Pendidikan Ekonomi A yang telah menemani selama 4 tahun, baik suka maupun duka.
12. Teman-teman PPL SMA Negeri 13 Bandung, yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi khususnya Tita Maulina dan Yoan Colly yang telah berjuang bersama-sama selama PPL dan selama perkuliahan.
13. Teman-teman KKN Desa Rancamanyar Kelompok 2, yang telah menjadi keluarga baru, memberikan semangat, dukungan, doa serta motivasi kepada penulis.
14. Seluruh siswa-siswi kelas XI SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D, yang telah membantu kelancaran proses penelitian penulis.
15. Semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, pengorbanan, penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, Juli 2019

Penulis

Nuri Ardhianti (1500079). “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Dengan Mediasi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)”. Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari penurunan nilai Ujian Nasional tahun 2016/2017 dan 2017/2018 dan rata-rata nilai UAS tahun pelajaran 2018/2019 yang kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar dengan mediasi motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Objek penelitian ini adalah hasil belajar, kompetensi guru, dan motivasi belajar. Sedangkan subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D dengan sampel sebanyak 290 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dengan mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1)gambaran umum hasil belajar berada pada kategori sedang, kompetensi guru berada pada kategori sedang, motivasi belajar berada pada kategori sedang; (2) kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa; (3) motivasi belajar memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Motivasi Belajar

Nuri Ardhianti (1500079). "The Influence of Teacher Competence on Learning Outcomes With Mediation of Learning Motivation in Economic Subjects (Survey of Students of Class XI IPS Bandung City Senior High School Region D)".

Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRACT

This research is motivated by the issue of low student learning outcomes in economic subjects as seen from the decline in the value of National Exam in 2016/2017 and 2017/2018 and the average value of UAS in 2018/2019 which is less than the Minimum Criteria (KKM), aiming to determine the influence of teacher competency on learning outcomes by mediation learning motivation on economic subjects. The research method used is explanatory survey using questionnaires as a data collection tool. Object this research is learning outcomes, teacher competence, and learning motivation. While the subject of this study were students of class XI IPS Bandung City High School Region D with a sample of 290 students. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with mediation. The results showed that: (1) the general picture of learning outcomes was in the medium category, teacher competence was in the medium category, learning motivation was in the medium category; (2) teacher competence have a positive effect on student learning outcomes; (3) learning motivation mediates the influence of teacher competence on student learning outcomes on economic subjects.

Keyword: *Learning Outcomes, Teacher Competence, Learning Motivation*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Kompetensi Guru	19
2.1.4 Motivasi Belajar	28
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Pemikiran	35
2.4 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	39
3.2 Metode Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1 Populasi Penelitian	39
3.3.2 Sampel Penelitian.....	40
3.4 Operasional Variabel	41

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.7.1 Uji Validitas	48
3.7.2 Uji Reliabilitas	49
3.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	50
3.8.1 Statistika Deskriptif	50
3.8.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi	51
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	55
3.8.4 Pengujian Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.1.2 Gambaran Umum Responden	61
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	63
4.1.4 Analisis Tabel Silang.....	68
4.2 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	73
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	73
4.2.2 Causal Step Strategy: Baron & Kenny	74
4.2.3 Product of Coefficient Strategy.....	80
4.3 Pembahasan	81
4.3.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar.....	81
4.3.2 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar	83
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	84
4.3.4 Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	xii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional (UN) Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 dan 2017/2018	3
Table 1.2 Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester (UAS) SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D Tahun Ajaran 2018/2019.....	4
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar	16
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran	21
Tabel 2.3 Standar Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran	24
Table 2.4 Komponen Nilai Tugas dalam Model Ekspetasi Nilai	31
Table 2.5 Orientasi Tujuan yang Berkaitan dengan Belajar	32
Table 2.6 Sumber Informasi untuk Atribusi	32
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D	40
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Bandung Wilayah D 2018/2019	40
Tabel 3.3 Operasional Variabel	41
Tabel 3.4 Skala Pengukuran	48
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas	50
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi	51
Tabel 4.1 Pemetaan SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D	59
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	61
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.4 karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Masing-Masing Sekolah	62
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	63
Tabel 4.6 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kompetensi Guru	64
Tabel 4.7 Kategori Kompetensi Guru	64

Tabel 4.8 Gambaran Umum Kompetensi Guru per Indikator	65
Tabel 4.9 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar	66
Tabel 4.10 Kategori Motivasi Belajar	66
Tabel 4.11 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator	67
Tabel 4.12 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar	67
Tabel 4.13 Kategori Hasil Belajar	68
Tabel 4.14 Tabel Silang antar Hasil Belajar dan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.15 Tabel Silang antara Hasil Belajar dan Usia	69
Tabel 4.16 Tabel Silang antara Motivasi Belajar dan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.17 Tabel Silang antara Motivasi Belajar dan Usia	70
Tabel 4.18 Tabel Silang antara Kompetensi Guru dan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.19 Tabel Silang antara Kompetensi Guru dan Usia	72
Tabel 4.20 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	73
Tabel 4.21 Uji Multikolinieritas	73
Tabel 4.22 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	74
Tabel 4.23 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	76
Tabel 4.24 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	77
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model	79
Tabel 4.26 The Normal Theory Test	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fase-Fase Belajar Menurut Gagne	11
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi	52
Gambar 3.2 Simple Mediation Model	54
Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	75
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	77
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	79
Gambar 4.4 Simple Mediation Model	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 2	Angket Penelitian
LAMPIRAN 3	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 4	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN 5	Tabel Penolong
LAMPIRAN 6	Perhitungan Skor Ideal dan Gambaran Umum Variabel
LAMPIRAN 7	Hasil Perhitungan Tabel Silang Karakteristik Responden
LAMPIRAN 8	Hasil Perhitungan <i>SPSS</i>
LAMPIRAN 9	Hasil Perhitungan Sobel Test, Aroian Test, dan Goodman Test dengan Bantuan Calculator Online
LAMPIRAN 10	Surat-Surat Penelitian
LAMPIRAN 11	Catatan Bimbingan
LAMPIRAN 12	Riwayat Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anni, C & Rifa'i. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga.
- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimyati & Mudjidono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gagne, R. (1916). *The Conditions of Learning (Third Edition)*. United States of America.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hutapea, N. (2004). *Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Fase-Fase Belajar Gagne*. Surabaya: Perpustakaan Unesa.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Morissan.(2012). *Metodologi Penelitian Survei*.Jakarta: Kencana.

- Mulyasa. (2011). *Standar Kompetensi dan Setifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. H. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Saondi, O & Suherman. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryabrata, S. (1988). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali.

Suyono & Hariyanto. (2011). Belajar dan Pembelajaran, (Bandung: RemajaRosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Rosdakarya.

Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya:Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Usman, U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Winkel, W S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Zuldafril. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Jurnal:

Agustina, L, dkk. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6 (5), 1-13.

Aviso, N, dkk. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. *Noble International Journal of Social Sciences Research*, 2 (2), 16-31.

Bakar, R. (2018). The Influence of Professional Teachers on Padang Vocational School Students' Achievement. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39 (1), 67-72.

Gidot, S.dkk. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Gurudan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (3), 1-14.

Koriaty, dkk. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Jurusan TKJ Sekota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatikan dan Sains*, 6 (1), 102-113.

- Mardawiyah. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Palu. *e-Journal Katalogis*, 4 (11), 79 – 86.
- Prasetyo, A & Kusumantoro. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan DisiplinBelajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar.*Economic Education Analysis Journal*, 4 (1), 16-25.
- Rahayu, T & Partono Thomas. (2017). Pengaruh kompetensi profesional guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa melalui motivasibelajar sebagai variabel intervening pada mata pelajaran ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 6 (3), 711-726.
- Ratnasari, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan KompetensiProfesional Guru Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (3), 134 – 142.
- Supina. (2013). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XC Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (9), 1-15.
- Sutardi & Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial:Jurnal Pendidikan IPS*, 3 (2), 189-197.
- Syaidah, U, dkk. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12 (2), 185-191.
- Taufiqur, M & Subowo. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Jasa Dan Dagang Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (2), 693-704.
- Widyastuti, N, dkk. (2017). Analisis Kompetensi Guru Biologi Berdasarkan Persepsi Siswa SMA di Kota Semarang. *Journal of Innovative Science Education*, 6 (2), hlm. 213.

Wulandari, D.dkk. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTSN 4 Kota Padang Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal STKIP PGRI Sumatera Barat*.

Sumber Lain:

Chaerunnisa, M. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.

Hikmah, N. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa (Survey pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Koa Bandung. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*.

Katusha. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Pelajaran 2015/2016). *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.