

PENGARUH *SPECIFIC LIFE SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA  
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN  
DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 CILAKU CIANJUR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur



oleh

Septia Puspita Silma

NIM 1504339

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019

# **Pengaruh *Specific Life Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur**

Oleh  
Septia Puspita Silma

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Septia Puspita Silma 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SEPTIA PUSPITA SILMA

PENGARUH *SPECIFIC LIFE SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA  
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHILIAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI I CILAKU CIANJUR

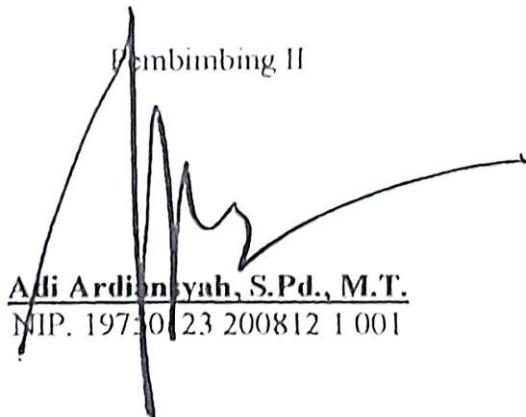
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Lillis Widaningsih, S.Pd., M.T.  
NIP. 19711022 199802 2 001

Pembimbing II



Ali Ardiantyah, S.Pd., M.T.  
NIP. 19730123 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lillis Widaningsih, S.Pd., M.T.  
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M.Si.  
NIP. 19680308 199303 1 002

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septia Puspita Silma

NIM : 1504339

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengaruh Specific Life Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,

**Septia Puspita Silma**  
NIM. 1504339

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayahNya penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Specific Life Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur**". Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah pada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabat-Nya.

Selama penyusunan tugas akhir skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan membimbing, baik dalam proses penelitian hingga penulisan. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu yang terhormat:

1. **Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, yang selalu memberikan saran dan dengan sabar membimbing penulis;
2. **Adi Ardiansyah, S.Pd., M.T.**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II dan Dosen Pembimbing Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur, yang selalu memberikan saran dan dengan sabar membimbing penulis;
3. **Tatang Sudrajat, S.Pd., Hani Miyono, S.ST., dan Randi Gustiryandi, S.Pd.**, selaku Guru Pamong dan Guru Pengampu selama penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan penelitian di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur;
4. **Drs. Syaiful Indra**, selaku Ketua Program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur, yang memberikan izin dan bimbingan selama penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan penelitian;
5. **Drs. Jajat Sudrajat**, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan penelitian skripsi;

6. **Dr. Johar Maknun, M.Si.**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, atas segala bentuk bimbingan dan bantuannya selama masa studi penulis; dan,
7. **Prof. Dr. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd., M.T.**, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, atas segala bentuk bimbingan dan bantuannya selama masa studi penulis.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan tugas akhir skripsi ini. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2019  
Penulis,

**Septia Puspita Silma**  
NIM. 1504339

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa yang menyertai selama proses penyusunan tugas akhir skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. **Deddy Supriyadi dan Tuti Martini**, selaku kedua orangtua dari penulis, atas segala bimbingan, doa, dan dukungan baik secara moril maupun materil;
2. **Rangga Jati Rabbani**, selaku kakak kandung dari penulis atas dukungan dan doanya dari jauh;
3. **Pihak SMK Negeri 1 Cilaku**, seluruh guru dan staf, beserta siswa-siswi Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian;
4. Kawan-kawanku **DIESEL; Shafira, Tysha, Anesya, Dian, Ajam, Tisna, Alfin, Rizki, dan Megan**, atas keberadaannya yang selalu menyertai perjalanan perkuliahan penulis selama 4 tahun;
5. Keluarga **ASKARA; Pendidikan Teknik Arsitektur dan Arsitektur 2015**, kawan-kawan seperjuangan yang telah menemani kehidupan perkuliahan, kaderisasi dan juga organisasi;
6. Sahabat **OTLD; Maulida, Disya, Renatta, Citra, Zahra, Irna, dan Widia**, yang selalu ada semenjak tahun 2012 sebagai teman berkeluh kesah dan bersenang-senang sampai saat ini;
7. **Gina, Anjan, Tio, dan Samuel**, teman-teman semenjak masa putih biru hingga saat ini yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis;
8. **Rekan kelompok PPL SMKN 1 Cilaku Cianjur; Heri, Tysha, dan Hilmy**, yang selalu saling membantu dan menyemangati dalam proses penelitian hingga penyusunan skripsi;
9. Teman-teman **KKN Solokan Jeruk 1; Alifa, Garini, Mia, Sonia, Rheina, Ilham, Deri, Wilfran, Sandi, dan Maurin**, keluarga 40 hari yang selalu mendoakan dan menyemangati penulis;

10. **Bidang Kesejahteraan 2016/2017 dan Bidang Kreatif 2017/2018 KMA-Kridaya FPTK UPI**, sebagai tempat penulis mendapatkan pengalaman belajar berorganisasi;
11. **DAY6**, atas karya-karyanya yang selalu memotivasi, menyemangati, dan menemanai keseharian penulis;
12. **Teh Icha, Teh Heni, Neydi, Dhita, Dhea, Ajeng, Resti, Anet, dan teman-teman My Day lainnya**, *all of my online friends* yang selalu memberikan semangat serta doa dari kejauhan;
13. **Teh Arika**, yang membantu penulis untuk berdiskusi selama proses penyusunan skripsi,
14. **Serta seluruh pihak** yang tidak bisa disebutkan satu per satu, atas segala doa dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir ini dengan baik.

Semoga amal kebaikan dan segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. dengan kebaikan yang berlipatganda.

"We are only human, it's okay to feel hopeless and lost.  
But that doesn't mean you've lost, the battle can't be won without you."

- Live Your Life  
**DAY6**

**Pengaruh *Specific Life Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa  
Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan  
SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur**

Septia Puspita Silma

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat *specific life skill* siswa; (2) tingkat kesiapan kerja siswa; dan (3) pengaruh tingkat *specific life skill* terhadap kesiapan kerja siswa. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian survei deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria yang disesuaikan dengan persyaratan uji kompetensi mengacu pada standar yang telah ditetapkan Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Sampel dalam penelitian ini adalah 12 siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur yang memenuhi kriteria tersebut. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes dalam bentuk simulasi uji kompetensi dan metode angket. Bentuk tes simulasi uji kompetensi yang dilakukan pada penelitian ini mengacu pada Skema Sertifikasi Kompetensi Kualifikasi Nasional. Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data kesiapan kerja diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat *specific life skill* siswa tergolong cukup baik yang dilihat dari persentase ketercapaian sebesar 80%, khususnya pada komponen menggambar denah telah dicapai dengan sangat baik; (2) tingkat kesiapan kerja siswa tergolong baik yang dilihat dari persentase ketercapaian sebesar 82% dengan aspek tertinggi yaitu keterampilan dan *self-view*; dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tingkat *specific life skill* dengan kesiapan kerja siswa yang dilihat dari koefisien korelasi sebesar 0,579 dengan signifikansi 5% yang berarti hubungan antara kedua variabel tergolong kuat, sedangkan hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa 33,5% variabel kesiapan kerja dipengaruhi oleh variabel *specific life skill* dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya di luar penelitian ini.

**Kata Kunci** : *Specific life skill*, kesiapan kerja, uji kompetensi.

**The Influence of Specific Life Skill toward Eleventh Grade Modeling Design  
and Building Information Students' Work Readiness at SMK Negeri 1  
Cilaku Cianjur**

Silma, Septia Puspita

Department of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

**ABSTRACT**

The purposes of this research are to find out (1) students' specific life skill level; (2) students' work readiness level; and (3) the influence of specific life skill toward students' work readiness. This research uses quantitative approach with descriptive survey research as the method. Sampling technique used on this research is purposive sampling with the criteria adapted to competence test requirement standards set by Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Sample on this research are 12 eleventh grade Modeling Design and Building Information students at SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur that met the requirements above. Data collecting process is done by using test method in the form of competence test simulation and also questionnaire. The form of competence test simulation on this research refers to Skema Sertifikasi Kompetensi Kualifikasi Nasional. The questionnaire being used to collect data about work readiness is examined with validity and reliability test beforehand. The findings of this research indicate that: (1) students' specific life skill level classified as pretty good seen from the achievement percentage of 80%, especially on site drawing component that has been achieved very well; (2) students' work readiness level classified as good seen from the achievement percentage of 82% with flexibility and self-view as the highest aspects; and (3) there is a positive and significant correlation between students' specific life skill and work readiness level seen from correlation coefficient of 0,579 with 5% significance level which means the correlation between variables classified as strong, meanwhile determination coefficient indicate that 33,5% work readiness is influenced by specific life skill and the rest are influenced by other variables outside this research.

**Keywords** : Specific life skill, work readiness, competence test.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN AKRONIM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Sistematika Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Teori Pendukung.....	8
2.1.1 <i>Life Skill</i> (Kecakapan Hidup) .....	8
2.1.2 Kesiapan Kerja .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Subjek Penelitian.....	24
3.1.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25

3.2.1 Variabel Bebas (X).....	25
3.2.2 Variabel Terikat (Y) .....	26
3.2.3 Populasi dan Sampel .....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.3.1 Metode Tes.....	28
3.3.2 Kuesioner atau Angket .....	28
3.4 Instrumen Penelitian .....	30
3.4.1 Instrumen Tes.....	30
3.4.2 Instrumen Kuesioner/Angket .....	31
3.4.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Analisis Data.....	37
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	37
3.5.2 Pengujian Hipotesis.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	41
4.1 Deskripsi Data .....	41
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Angket/Kuisisioner .....	41
4.1.2 Variabel <i>Specific Life Skill</i> .....	44
4.1.3 Variabel Kesiapan Kerja .....	47
4.2 Analisis Data.....	49
4.2.1 Analisis Variabel <i>Specific Life Skill</i> .....	49
4.2.2 Analisis Variabel Kesiapan Kerja .....	54
4.2.3 Analisis Pengujian Hipotesis.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.3.1 Tingkat <i>Specific Life Skill</i> Siswa Kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur .....	61
4.3.2 Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur .....	63
4.3.3 Pengaruh <i>Specific Life Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi .....	68
5.3 Rekomendasi .....	69

DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Bagan Pembagian <i>Life Skill</i> .....	10
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Specific Life Skill</i> .....	46
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja.....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Daftar Unit Kompetensi KKNI Level II Bidang Gambar Bangunan..	12
Tabel 3.1.	Sebaran Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Specific Life Skill</i> .....	30
Tabel 3.3.	Format Penilaian Aspek Keterampilan .....	31
Tabel 3.4.	Konversi Skor Nilai dan Kesimpulan .....	31
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	33
Tabel 3.6.	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 3.7.	Skala Data .....	38
Tabel 3.8.	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	40
Tabel 3.9.	Interpretasi Koefisien Determinasi .....	40
Tabel 4.1.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja.....	42
Tabel 4.2.	Hasil Uji Coba Instrumen Kesiapan Kerja.....	43
Tabel 4.3.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Kerja .....	44
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi <i>Specific Life Skill</i> .....	45
Tabel 4.5.	Kecenderungan Skor <i>Specific Life Skill</i> .....	46
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja .....	48
Tabel 4.7.	Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja .....	49
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Penilaian <i>Specific Life Skill</i> .....	50
Tabel 4.9.	Penilaian Komponen Persiapan .....	51
Tabel 4.10.	Penilaian Komponen Pelaksanaan .....	51
Tabel 4.11.	Penilaian Komponen Hasil .....	54
Tabel 4.12.	Analisis Indikator Variabel Kesiapan Kerja .....	55
Tabel 4.13.	Hasil Konversi Z-Score dan T-Score .....	59
Tabel 4.14.	Hasil Perhitungan Korelasi <i>Spearman Rank</i> .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Keterserapan SMKN 1 Cilaku Cianjur
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kesiapan Kerja
- Lampiran 3. Instrumen Uji Coba
- Lampiran 4. Skor Hasil Uji Coba Instrumen Kesiapan Kerja
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja
- Lampiran 6. Instrumen Kesiapan Kerja
- Lampiran 7. Hasil Instrumen Angket Kesiapan Kerja
- Lampiran 8. Rekapitulasi Skor Hasil Instrumen Kesiapan Kerja
- Lampiran 9. Dokumen Skema Sertifikasi Kompetensi Kualifikasi Nasional
- Lampiran 10. Soal dan Kunci Jawaban Simulasi Uji Kompetensi
- Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli
- Lampiran 12. Kriteria/Rubrik Penilaian Simulasi Uji Kompetensi
- Lampiran 13. Daftar Hadir Simulasi Uji Kompetensi
- Lampiran 14. Hasil Simulasi Uji Kompetensi
- Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Hasil Simulasi Uji Kompetensi
- Lampiran 16. Hasil Analisis Data *SPSS*
- Lampiran 17. Dokumentasi
- Lampiran 18. Lembar Asistensi Skripsi
- Lampiran 19. Berita Acara Seminar dan Sidang Skripsi
- Lampiran 20. Surat-Surat Penelitian

## DAFTAR SINGKATAN DAN AKRONIM

### **A**

ASEAN : *Association of South East Asia Nations*

### **B**

BNSP : Badan Nasional Sertifikasi Profesi

### **D**

Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
DPIB	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
DU/DI	: Dunia Usaha/Dunia Industri

### **I**

ILO : *International Labor Organization*

### **K**

K3	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Kemdikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

### **M**

MEA : Masyarakat Ekonomi ASEAN

### **S**

SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SKN	: Standar Kompetensi Nasional
SKKNI	: Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia

### **T**

TPT : Tingkat Pengangguran Terbuka

### **W**

WHO : *World Health Organization*

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mamun, Md. A. (2012). The Soft Skills Education for the Vocational Graduate: Value as Work Readiness Skills. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 2(4). doi: <https://doi.org/10.9734/BJESBS/2012/1858>
- Ali, M. (1992). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Anoraga, Pandji. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2016). *Skema Sertifikasi Kompetensi Kualifikasi Nasional Sertifikat Level II Bidang Gambar Bangunan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Berita Resmi Statistik: Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2017*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Brady, Robert P. (2009). Work Readiness Inventory. *Journal of International*, 5(1), 141-160.
- Betz, N.E. (2004). Contributions of self-efficacy theory to career counseling: A personal perspective. *Career Development Quarterly*, 52, 340–353.
- Caballero, C. L., Walker, A., Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale: Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates. *Journal of Teaching and Learning for Employability*, 2, 41-54.

- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2002). *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) melalui Pendekatan Broad-Based Education*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup (Pendidikan Menengah)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Faisal, Sanapiah. (1981). *Dasar dan Teknik Penyusunan Angket*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fattah, Nanang. (2003). *Landasan Kependidikan*. Bandung: Tonis.
- Fauzi, Ihfan Mohammad. (2009). *Ketercapaian Kecakapan Hidup (Life Skill) Siswa Tingkat Tiga SMKN 7 Baleendah*. Skripsi. Jurusan Teknik Mesin. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriyanto, Agus. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Friedman, T. (2005). *The world is flat: A brief history of the globalised world in the twenty-first century* (updated and expanded ed.): London: Allen Lane.
- Gardner, H., Csikszentmihalyi, M., & Damon, W. (2001). *Good work*. Basic Books: New York.
- Gulo, Dali. (1984). *Kamus Psikologi*. Bandung: Tonis.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Homans, G.C. (1958). Social behaviour as exchange. *American Journal of Psychology*, 63, 597-606.
- Imron, Nur Ali. (2014). *Pengaruh Kecakapan Akademik dan Kecakapan Vokasional terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Bunda Satria Wangon*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemdikbud. (2016). *Majalah SMK: Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemdikbud
- \_\_\_\_\_. (2016). *Revitalisasi Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kosasih, E. (2011). *Kecakapan Hidup*. Bandung: Cipta Dea Pustaka.
- Kurniawati, Alfi. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- Kusumah, Inu Hardi. (2002). *Life Skill dan Broad Base Education (BBE) Suatu Model Inovasi Pendidikan dalam Pendidikan Luar Sekolah*. *Jurnal Teknologi dan Informatika*.
- Majid, N. W. A. (20..). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi TIK terhadap Kesiapan Kerja Kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*.
- Masole, L., Gideon van Dyk. (2016). Factors Influencing Work Readiness of Graduates: An Exploratory Study. *Journal of Psychology in Africa*, 26(1), 70-73. doi: <https://doi.org/10.1080/14330237.2015.1101284>

- Moorhouse, A., & Caltabiano, M.L. (2007). Resilience and unemployment: Exploring risk and protective influences for the outcome variables of depression and assertive job searching. *Journal of Employment Counseling, 44*, 115-125.
- Morissan (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Pamujo, Hendro. (2005). *Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas III Jurusan Bangunan SMK YPT I Purbalingga Tahun Pelajaran 2004/2005*. Skripsi. Jurusan Teknik Sipil. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.
- Parker, P. (2008). Promoting employability in a “flat” world. *Journal of Employment Counseling, 45*, 2-13.
- Porath, C.L., & Bateman, T.S. (2006). Self-regulation: From goal orientation to job performance. *Journal of Applied Psychology, 91*, 185-192.
- Prajapati, R., Sharma, B., Sharma, D. (2017). Significance of Life Skill Education. *Contemporary Issues in Education Research, 1*.
- Prasetyo, B. & Jannah, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Savickas, M.L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life space theory. *The Career Development Quarterly, 45*, 247–259.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, Margono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudjono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Swamm, W.B., Chang-Schneider, C.S., & McClarty, K.L. (2007). Do people's self views matter? Self-concept and self-esteem in everyday life. *American Psychologist*, 62, 84-94.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (1999). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi*,
- Wijaya, Aziiz Aji. (2012). *Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran K3 dan Pengalaman Praktik Industri terhadap Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII SMK Muda Patria Kalasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- World Health Organization. (1997). *Life Skills Education in School*. Switzerland: World Health Organization.
- Yani, Asep Tapip. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah Lifeskill dan Kepemimpinan Sekolah*. Bandung: humaniora.
- Yusuf, Muri. (2002). *Kiat Sukses dalam Karier*. Jakarta: Ghalia Indonesia.